

Manos a la Tierra: Creando Nuestro Huerto Escolar

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria comprendan la importancia de los huertos escolares como espacios para aprender sobre la naturaleza, la alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente. A través de un proyecto colaborativo, los alumnos explorarán cómo cultivar plantas comestibles, conocerán las partes de una planta, y entenderán la relación entre el suelo, el agua y el crecimiento vegetal. Este conocimiento es relevante porque promueve hábitos de vida sustentables y conciencia ambiental desde temprana edad, conectando con sus experiencias cotidianas, como la alimentación y el juego en el patio escolar.

Durante dos sesiones, los estudiantes trabajarán en equipo para diseñar y planear un pequeño huerto, identificando qué plantas pueden sembrar y cómo cuidar el espacio. Así, desarrollarán competencias de trabajo colaborativo, observación científica y responsabilidad ambiental, además de fomentar la autonomía y el aprendizaje activo mediante el método de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las partes básicas de una planta y sus funciones.
- Diseñar en equipo un plan sencillo para crear un huerto escolar con plantas adecuadas a su entorno.
- Explicar la importancia del cuidado del suelo, agua y plantas para el crecimiento saludable del huerto.
- Trabajar de manera colaborativa para tomar decisiones y distribuir responsabilidades en el proyecto.
- Reflexionar sobre cómo el huerto escolar puede contribuir a mejorar el ambiente y la alimentación en la escuela.

Recursos Necesarios

- Cartulinas grandes o papel kraft para diseñar el plano del huerto (1 por grupo)
- Marcadores, crayones, lápices de colores
- Imágenes o tarjetas con diferentes tipos de plantas comestibles (vegetales, hierbas, frutas)
- Macetas pequeñas o recipientes para simular siembra (opcional)
- Carteles con partes de la planta (raíz, tallo, hojas, flores, frutos)
- Cuaderno o hoja para anotaciones personales
- Proyector o computadora con video corto sobre huertos escolares (3-5 minutos)
- Regaderas o recipientes con agua para demostración

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre plantas (por ejemplo, haber visto plantas en casa o en el jardín).
- Habilidad para trabajar en equipo y seguir instrucciones sencillas.
- Experiencias previas con actividades al aire libre o de observación de la naturaleza.
- Comprensión básica de la importancia de cuidar el entorno escolar.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo y Planeando Nuestro Huerto Escolar

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy van a comenzar un proyecto muy especial: diseñar un huerto para su escuela donde puedan sembrar plantas que luego podrán cuidar y hasta comer. Es importante porque así aprenderán sobre la naturaleza y ayudarán a que la escuela sea un lugar más verde y saludable.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes de plantas y pregunta: "¿Quién ha visto una planta crecer? ¿Qué cosas creen que necesita una planta para vivir?"

Estudiantes: Responden con ejemplos sencillos como agua, sol, tierra, y comparten sus experiencias.

Motivación y enganche:

Docente: Comparte un dato curioso: "¿Sabían que un huerto escolar puede ayudar a que el aire sea más limpio y que ustedes mismos puedan comer frutas y verduras que sembraron con sus manos?"

Contextualización:

Docente: Conecta el proyecto con su vida diaria: "¿Han visto algún jardín o planta en la escuela o en su casa? ¿Cómo les gustaría que fuera su propio huerto aquí en la escuela?"

Estudiantes: Participan compartiendo ideas y mostrando interés por el proyecto.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un video corto (3-5 minutos) sobre huertos escolares, mostrando ejemplos simples de plantas que se pueden sembrar y cómo cuidarlas. Posteriormente, presenta tarjetas con imágenes de diferentes plantas

comestibles y carteles con las partes de la planta.

Actividad 1: "Conociendo las Plantas"

- **Objetivo:** Identificar partes básicas de una planta y sus funciones.
- **Instrucciones:** El docente reparte tarjetas con imágenes de plantas y carteles de partes. En grupos de 3-4, los estudiantes relacionan las partes de la planta (raíz, tallo, hojas, flores, frutos) con las imágenes, y explican qué función tiene cada parte usando palabras sencillas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Carteles con dibujos y etiquetas de las partes de la planta.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Observa las interacciones, hace preguntas como "¿Para qué creen que sirve la raíz?" o "¿Qué parte de la planta comemos?", y apoya con explicaciones claras y ejemplos.

Actividad 2: "Diseñando Nuestro Huerto"

- **Objetivo:** Diseñar un plan sencillo para crear un huerto escolar con plantas adecuadas.
- **Instrucciones:** Cada grupo recibe una cartulina donde dibujarán el plano de su huerto. El docente guía preguntas: "¿Qué plantas les gustaría sembrar? ¿Dónde pondrán cada planta? ¿Cómo cuidarán el huerto?" Los estudiantes eligen las plantas de las tarjetas y las colocan en su plano, pensando en espacio y cuidado.
- **Organización:** Mismos grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Plano dibujado del huerto con plantas y notas sobre cuidados.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, plantea preguntas para fomentar la reflexión, y ayuda a resolver dudas sobre las plantas y cuidados.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitarles a crear etiquetas decorativas para las plantas o investigar brevemente si alguna planta necesita cuidados especiales.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Asignar roles claros dentro del grupo, como dibujante o encargado de elegir plantas, y ofrecer apoyo individual para comprender las partes de la planta usando objetos reales o dibujos adicionales.

Transición:

Docente: Resume lo que aprendieron y anuncia que en la siguiente sesión pondrán en práctica su diseño y aprenderán a cuidar el huerto para que las plantas crezcan fuertes.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada grupo que comparta en una frase qué parte de la planta les pareció más importante y qué planta quieren sembrar en su huerto.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendimos hoy sobre las plantas y su cuidado?
- ¿Por qué es importante trabajar en equipo para diseñar nuestro huerto?
- ¿Cómo creen que nuestro huerto ayudará a nuestra escuela?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a los estudiantes por su participación y creatividad, comenta las ideas más originales y aclara dudas pendientes.

Transferencia y tarea:

Docente: Invita a los estudiantes a observar en casa o en el camino a la escuela algún jardín o planta, y pensar qué cuidados recibe. Les pide que traigan alguna idea o dibujo para la próxima sesión.

Sesión 2: Sembrando y Cuidando Nuestro Huerto Escolar

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda brevemente la sesión anterior y explica que hoy pondrán en práctica su diseño, aprenderán a sembrar y cuidar las plantas para que crezcan sanas.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: "¿Qué plantas recordamos que podemos sembrar? ¿Qué necesitan para crecer?"

Estudiantes: Responden y comparten lo que observaron en casa o en su camino a la escuela.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra una regadera y pregunta: "¿Qué pasaría si olvidamos regar las plantas? ¿Cómo podemos ayudar a nuestro huerto todos los días?"

Contextualización:

Docente: Explica cómo su trabajo en el huerto ayuda a cuidar el ambiente de la escuela y a tener alimentos frescos y sanos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: "Simulación de Siembra"

- **Objetivo:** Explicar la importancia del cuidado del suelo, agua y plantas para su crecimiento.
- **Instrucciones:** En grupos, los estudiantes usan macetas pequeñas o recipientes con tierra para simular la siembra de las plantas seleccionadas. El docente guía el proceso: poner tierra, sembrar la semilla, cubrirla, y regar con cuidado.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Maceta simulada con semilla sembrada y lista para cuidar.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisa, pregunta "¿Por qué cubrimos la semilla con tierra? ¿Qué pasaría si regamos mucho o poco?", y refuerza la idea del cuidado constante.

Actividad 2: "Plan de Cuidado del Huerto"

- **Objetivo:** Trabajar colaborativamente para planear el cuidado diario del huerto.
- **Instrucciones:** Cada grupo crea una lista de tareas y responsabilidades para cuidar el huerto: regar, limpiar, observar las plantas. El docente ayuda a organizar el plan y asignar tareas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de tareas y calendario sencillo de cuidado.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la organización, fomenta la participación de todos y resalta la importancia de la responsabilidad compartida.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden diseñar etiquetas para las plantas o un cartel con reglas para cuidar el huerto.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Se les asigna un compañero tutor dentro del grupo y reciben instrucciones paso a paso para las tareas de siembra y cuidado.

Transición:

Docente: Resume el plan de cuidado y anuncia que cerrarán la actividad con una reflexión sobre lo aprendido y cómo pueden ayudar en el huerto y en casa.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a los estudiantes que compartan una palabra o frase que describa cómo se sienten respecto a cuidar el huerto y qué aprendieron sobre las plantas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo más divertido o interesante de sembrar y cuidar las plantas?
- ¿Qué aprendimos sobre la importancia de cuidar el suelo y el agua?
- ¿Cómo podemos ayudar a que nuestro huerto y la escuela sean lugares más bonitos y saludables?

Retroalimentación:

Docente: Elogia la colaboración y esfuerzo de los estudiantes, da consejos para cuidar el huerto y anima a compartir lo aprendido con su familia.

Transferencia y tarea:

Docente: Propone que en casa observen una planta o jardín y ayuden a cuidarla, para compartir sus experiencias en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo de ambas sesiones y sumativa al cierre de la segunda sesión.

Criterios de evaluación:

- Identificación correcta de las partes de la planta y sus funciones (Objetivo 1).
- Participación activa en el diseño del huerto y justificación de las plantas elegidas (Objetivo 2).
- Comprensión demostrada sobre la importancia del cuidado del suelo, agua y plantas (Objetivo 3).
- Colaboración efectiva y distribución de responsabilidades en equipo (Objetivo 4).
- Capacidad de reflexión sobre la contribución del huerto al ambiente escolar y hábitos saludables (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y colaboración en actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar el diseño del huerto y la explicación de cuidados.
- Observación directa durante la simulación de siembra y planificación del cuidado.
- Autoevaluación breve con preguntas guiadas sobre lo aprendido.

Evidencias de aprendizaje:

- Carteles con partes de la planta y dibujos explicativos.
- Planos de huertos diseñados en grupo.
- Macetas simuladas con semillas sembradas.
- Listas y calendarios de cuidado del huerto elaborados por los estudiantes.

- Respuestas en las reflexiones orales y escritas.