

Exploradores del Litio: Descubriendo el Tesoro Natural

Ciencias Sociales | Geografía | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de primaria (6-11 años) conozcan y comprendan la importancia del litio como recurso natural. A través de actividades lúdicas y participativas, los niños descubrirán qué es el litio, dónde se encuentra, cómo se obtiene y por qué es relevante para la tecnología y la vida cotidiana, como en la fabricación de baterías para celulares y autos eléctricos. Además, reflexionarán sobre el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales.

El aprendizaje se conecta con la vida real de los estudiantes al mostrarles cómo el litio está presente en objetos que utilizan diariamente y cómo su extracción impacta al planeta. La metodología de gamificación incorporará desafíos, insignias y niveles para motivar la participación activa y el trabajo colaborativo, promoviendo el desarrollo de competencias como la observación, el análisis y la reflexión crítica.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué es el litio y sus características principales.
- Localizar en mapas las principales zonas de extracción de litio a nivel mundial y nacional.
- Explicar la importancia del litio en la vida cotidiana y en la tecnología.
- Valorar la importancia del uso responsable y sostenible de los recursos naturales.
- Participar activamente en actividades colaborativas y lúdicas para reforzar el aprendizaje.

Recursos Necesarios

- Mapas físicos y digitales (mundial y local) impresos y proyectados.
- Tarjetas ilustradas con información y datos sobre el litio (cantidad: 30).
- Dispositivos electrónicos con acceso a videos cortos (1 dispositivo por grupo).
- Materiales para manualidades: cartulinas, colores, tijeras, pegamento.
- Pizarra o rotafolio y marcadores.
- Hojas de trabajo impresas con actividades y organizadores gráficos.
- Insignias adhesivas o digitales para premiar logros.
- Fichas para juego de preguntas y respuestas.
- Proyector y computadora para presentaciones multimedia.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre recursos naturales y su importancia.
- Habilidades para trabajar en equipo y comunicar ideas.
- Experiencia previa en el uso de mapas simples y lectura de imágenes.
- Capacidad para seguir instrucciones y participar en juegos grupales.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo el Litio y su Mundo

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

30 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a comenzar una aventura para descubrir un tesoro muy especial que está en nuestro planeta y que usamos todos los días: el litio. Entenderemos qué es, para qué sirve y por qué es importante cuidarlo.

Activación de conocimientos previos:

Docente: ¿Alguien sabe qué es un recurso natural? ¿Podrían darme ejemplos? Vamos a hacer un juego rápido: “Yo digo un recurso natural y ustedes levantan la mano si lo conocen”.

Estudiantes: Responden y participan levantando la mano y nombrando recursos naturales.

Motivación y enganche:

Docente: ¿Sabían que el litio es como la “batería mágica” de muchos aparatos que usamos? Les mostraré un dato curioso: “El litio ayuda a que tu celular o tablet funcione por muchas horas sin cargar”.

Contextualización:

Docente: Hoy descubriremos dónde está el litio en el mundo y cómo llega hasta las casas y escuelas, como la nuestra. Esto nos ayudará a entender la importancia de cuidar nuestro planeta mientras usamos estas tecnologías.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

190 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Vamos a explorar el mundo del litio con retos y juegos. Aprenderemos con mapas, videos y actividades para convertirnos en Exploradores del Litio.

Actividad 1: Mapa del Litio

- **Objetivo:** Localizar en mapas las regiones donde se extrae el litio.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Aquí tienen un mapa del mundo y otro de nuestro país. En grupos de 3, busquen y marquen con colores las zonas donde se extrae litio.
 - Revisen las tarjetas con pistas para ayudarles a encontrar los lugares correctos.
 - Después, compartan con la clase lo que encontraron.
- **Organización:** Grupos de 3 estudiantes.
- **Producto:** Mapa marcado y breve explicación oral.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Circular por los grupos, hacer preguntas como “¿Por qué creen que se extrae litio aquí?”, “¿Qué observan en estas zonas?” y apoyar con pistas si es necesario.

Actividad 2: Video y Debate “¿Para qué sirve el litio?”

- **Objetivo:** Explicar la importancia del litio en la vida diaria y la tecnología.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Veremos un video corto que muestra cómo usamos el litio en objetos que conocemos.
 - Después, en plenaria, hablaremos sobre qué cosas vimos y cómo el litio ayuda en esas cosas.
 - En grupo, escriban una frase que explique por qué el litio es importante para ustedes.
- **Organización:** Plenaria y grupos de 4.
- **Producto:** Frase colectiva y participación en debate.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar el video, guiar el debate con preguntas: “¿Qué objetos usan litio?”, “¿Por qué es importante tener baterías que duren?”, “¿Cómo nos ayuda el litio en la escuela o en casa?”

Actividad 3: Juego “Desafío Litio” (Trivia por Equipos)

- **Objetivo:** Reforzar conocimientos y motivar el aprendizaje activo sobre el litio.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Formaremos equipos que competirán respondiendo preguntas sobre el litio.
 - Cada respuesta correcta gana puntos e insignias.
 - Las preguntas estarán en fichas y cubrirán lo aprendido en la sesión.
- **Organización:** Equipos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Registro de puntos y entrega de insignias.
- **Tiempo:** 80 minutos.
- **Rol docente:** Moderar el juego, motivar, aclarar dudas y premiar con insignias.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Crear un mini cartel con dibujos y datos sobre el litio para decorar el aula.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Trabajar en grupos con guía directa, usar tarjetas con imágenes y palabras clave para facilitar la comprensión.

Transiciones

Después de cada actividad, el docente hace un resumen rápido y conecta con la siguiente diciendo: “Ahora que sabemos dónde está el litio, veamos para qué sirve y cómo impacta en nuestra vida”.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: Vamos a hacer un “Ticket de salida”: cada estudiante escribirá o dibujará una cosa nueva que aprendió hoy sobre el litio.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué es el litio y dónde se encuentra?
- ¿Por qué es importante para los aparatos que usamos?
- ¿Qué podemos hacer para cuidar los recursos naturales como el litio?

Retroalimentación:

Docente: Recogeré sus tickets y comentaré en clase las ideas más interesantes, reforzando lo aprendido y aclarando dudas.

Transferencia:

Docente: La próxima sesión, exploraremos cómo se extrae el litio y cómo podemos ayudar a cuidar nuestro planeta mientras usamos estos recursos.

Tarea o reto:

Docente: Observen en casa qué objetos usan baterías y piensen si podrían usarlos con menos frecuencia para cuidar el litio.

Sesión 2: El Viaje del Litio - De la Tierra a tus Manos

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a descubrir cómo se extrae el litio de la tierra y qué pasos sigue hasta llegar a nuestros dispositivos.

Activación de conocimientos previos:

Docente: ¿Recuerdan dónde se encuentra el litio y para qué sirve? Vamos a hacer un breve repaso con un juego rápido de preguntas y respuestas.

Motivación y enganche:

Docente: Les contaré que la extracción del litio es como una gran aventura en el desierto y que hay que hacerlo con mucho cuidado para no dañar la naturaleza.

Contextualización:

Docente: Veremos cómo el litio pasa de ser un mineral en la tierra a ser parte de las baterías que usan en sus juguetes o celulares.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

200 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Usaremos videos, mapas y actividades para entender el proceso de extracción y fabricación de productos con litio.

Actividad 1: Video “El viaje del litio” y mapa ilustrado

- **Objetivo:** Comprender el proceso de extracción y producción del litio.
- **Instrucciones:**
 - Ver un video animado que explica el proceso desde la mina hasta la batería.
 - En grupos, analizar un mapa ilustrado que muestra las etapas del viaje del litio.
 - Responder preguntas guiadas: ¿Dónde empieza el viaje?, ¿Qué sucede en la mina?, ¿Cómo llega a las fábricas?
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas a preguntas y discusión grupal.
- **Tiempo:** 70 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar el video, guiar la lectura del mapa y hacer preguntas para asegurar la comprensión.

Actividad 2: Taller “Construyendo una batería de cartón”

- **Objetivo:** Visualizar cómo funciona una batería con litio de manera sencilla y creativa.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, construirán una maqueta sencilla de batería usando materiales reciclados y cartón.
 - El docente explicará el rol del litio en la batería mientras los estudiantes arman el modelo.
 - Al finalizar, cada grupo presentará su maqueta y explicará lo que aprendió.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Maqueta y presentación grupal.
- **Tiempo:** 90 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar, guiar la construcción y facilitar la explicación del concepto.

Actividad 3: Reto “Protegiendo nuestro planeta”

- **Objetivo:** Reflexionar sobre el impacto ambiental de la extracción de litio y proponer acciones para el cuidado.
- **Instrucciones:**
 - Leerán una historia corta sobre un lugar afectado por la minería de litio.
 - En grupos diseñarán una cartelera con ideas para cuidar el medio ambiente mientras usamos litio.
 - Compartirán sus propuestas con la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Cartelera con propuestas.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar la lectura, motivar la reflexión y apoyar la creación de propuestas.

Diferenciación

- Para estudiantes rápidos: Crear un pequeño cuento ilustrado sobre el viaje del litio.
- Para quienes necesitan apoyo: Trabajar en parejas con guía visual y preguntas específicas.

Transiciones

Docente: “Ahora que entendemos el viaje del litio, en la siguiente sesión conoceremos cómo se usa en la tecnología y qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta”.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: Cada estudiante dibujará el “Viaje del Litio” en un organizador gráfico simple: desde la tierra hasta su casa.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué pasos sigue el litio para llegar a nuestras manos?
- ¿Por qué es importante cuidar el lugar donde se extrae el litio?
- ¿Qué aprendí hoy que no sabía antes?

Retroalimentación:

Docente: Revisión y comentarios positivos sobre los dibujos y respuestas, reforzando conceptos clave.

Transferencia:

Docente: En la próxima sesión crearemos un juego para poner a prueba todo lo aprendido.

Tarea o reto:

Docente: Pregunten en casa sobre aparatos que usen baterías y anoten para compartir en clase.

Sesión 3: Juego de Exploradores del Litio y Creatividad

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy pondremos a prueba y reforzaremos todo lo aprendido sobre el litio con un juego divertido y creativo.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Vamos a recordar con un juego rápido de preguntas y respuestas por equipos para ganar puntos.

Motivación y enganche:

Docente: ¿Quién quiere ser el mejor explorador del litio? Hoy tendrán la oportunidad de ganar muchas insignias y premios.

Contextualización:

Docente: Usaremos lo aprendido para crear juegos y retos que nos ayuden a compartir nuestro conocimiento con otros.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

200 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Organizados en grupos, diseñarán un juego o actividad que enseñe sobre el litio a otros niños.

Actividad 1: Diseño de Juego “Exploradores del Litio”

- **Objetivo:** Crear un juego que explique aspectos importantes del litio.
- **Instrucciones:**
 - Divididos en grupos, elegirán un tipo de juego: trivia, tablero, memoria o adivinanzas.
 - Crear las reglas, preguntas y materiales necesarios para el juego.
 - Preparar una presentación para explicar cómo funciona su juego.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Juego completo y presentación.
- **Tiempo:** 150 minutos.
- **Rol docente:** Orientar, revisar avances, estimular creatividad y asegurarse que el contenido sea correcto y accesible.

Actividad 2: Prueba y retroalimentación entre pares

- **Objetivo:** Evaluar y mejorar los juegos creados mediante la interacción con otros grupos.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presentará y hará jugar su juego a otro grupo.
 - Recogerán comentarios y sugerencias para mejorar.
- **Organización:** Parejas de grupos.
- **Producto:** Retroalimentación escrita o verbal.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar la interacción, observar dinámicas, y ayudar a resolver dudas.

Diferenciación

- Para estudiantes rápidos: Diseñar preguntas o retos extra para el juego.
- Para quienes necesitan apoyo: Trabajar con apoyo directo del docente en la elaboración de preguntas o reglas.

Transiciones

Docente: “Después de crear y probar los juegos, la próxima vez haremos una competencia con todos para divertirnos y aprender más.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: Reflexionaremos en círculo: ¿Qué aprendimos creando juegos? ¿Cómo podemos usar el juego para enseñar a otros?

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo más divertido de crear el juego?
- ¿Qué aprendí sobre el litio que no sabía antes?
- ¿Cómo puedo compartir lo aprendido con mi familia y amigos?

Retroalimentación:

Docente: Comentarios positivos y sugerencias para mejorar la colaboración y creatividad.

Transferencia:

Docente: La próxima sesión jugaremos todos juntos y aplicaremos lo aprendido en un gran desafío.

Tarea o reto:

Docente: Invitar a los estudiantes a explicar a alguien en casa qué es el litio y cómo se usa.

Sesión 4: Gran Torneo de Exploradores del Litio

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy celebraremos un torneo con los juegos creados para demostrar todo lo que sabemos sobre el litio.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Repasaremos juntos las reglas generales de los juegos y recordaremos datos importantes.

Motivación y enganche:

Docente: Habrá premios, puntos y nuevas insignias para los mejores equipos.

Contextualización:

Docente: Jugar juntos nos ayuda a aprender y a compartir conocimientos de manera divertida.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

200 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Organizar y supervisar el torneo por equipos usando los juegos creados, promoviendo el trabajo en equipo y el respeto.

Actividad 1: Competencia por equipos

- **Objetivo:** Reforzar conocimientos y habilidades sociales participando en un torneo.
- **Instrucciones:**
 - Dividir la clase en equipos y asignar estaciones con diferentes juegos.
 - Cada equipo rotará por las estaciones, jugando y acumulando puntos.
 - Registrar resultados y entregar insignias según desempeño.
- **Organización:** Equipos de 4 estudiantes, estaciones simultáneas.
- **Producto:** Registro de puntos y entrega de premios.
- **Tiempo:** 190 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar la organización, supervisar el juego limpio, resolver dudas y motivar la participación.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Ayudar a otros equipos o crear preguntas adicionales para el juego.
- Para estudiantes que requieren apoyo: Participar en equipos apoyados por compañeros y docente.

Transiciones

Docente: “Después del torneo, reflexionaremos sobre nuestras fortalezas y aprendizajes.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: Realizar una lluvia de ideas para destacar lo aprendido y cómo se sintieron durante el torneo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí jugando?
- ¿Qué me gustó más del torneo?
- ¿Cómo puedo aplicar este conocimiento en mi vida diaria?

Retroalimentación:

Docente: Felicitar a todos por el esfuerzo, entregar insignias y comentar aspectos destacados.

Transferencia:

Docente: En la próxima sesión aprenderemos cómo podemos cuidar el litio y el planeta juntos.

Tarea o reto:

Docente: Observar en casa cómo se reciclan o usan los aparatos electrónicos y traer ideas para cuidar el litio.

Sesión 5: Cuidemos el Litio y nuestro Planeta

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy aprenderemos cómo proteger los recursos naturales, especialmente el litio, para cuidar nuestro planeta.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Preguntar: ¿Qué aprendimos sobre la extracción del litio y su impacto en la naturaleza?

Motivación y enganche:

Docente: Compartir un video corto con imágenes de la naturaleza y la minería responsable.

Contextualización:

Docente: Veremos cómo con pequeños cambios podemos ayudar a que el litio y otros recursos duren más.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

200 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Usaremos actividades creativas y colaborativas para proponer acciones para cuidar el litio y el medio ambiente.

Actividad 1: Historias de la Tierra

- **Objetivo:** Identificar problemas y soluciones sobre el cuidado del litio y la naturaleza.
- **Instrucciones:**
 - Leerán relatos cortos sobre lugares afectados por la extracción irresponsable de litio.
 - En grupos discutirán qué pasó y cómo se podría mejorar.
 - Crearán un dibujo o cartel con sus ideas para cuidar el planeta.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

- **Producto:** Carteles o dibujos con propuestas.
- **Tiempo:** 90 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar la lectura, guiar la discusión y apoyar la elaboración de propuestas.

Actividad 2: Compromiso Explorador

- **Objetivo:** Promover acciones concretas para el cuidado de recursos naturales.
- **Instrucciones:**
 - Cada estudiante escribirá un compromiso personal para cuidar el litio y el medio ambiente.
 - Compartirán sus compromisos con la clase y los colocarán en un mural colectivo.
- **Organización:** Individual y plenaria.
- **Producto:** Compromisos escritos y mural.
- **Tiempo:** 80 minutos.
- **Rol docente:** Motivar la reflexión, recoger compromisos y reforzar la importancia del cuidado ambiental.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Elaborar consejos para compartir con la familia.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Trabajar en parejas con apoyo para redactar compromisos.

Transiciones

Docente: “En la próxima sesión haremos una gran síntesis y celebraremos todo lo aprendido.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: Realizar un mapa mental colectivo con las ideas para cuidar el litio y el planeta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué compromisos puedo cumplir para cuidar el litio?
- ¿Por qué es importante cuidar los recursos naturales?
- ¿Cómo puedo ayudar a enseñar a otros sobre el litio?

Retroalimentación:

Docente: Comentarios positivos y motivación para mantener los compromisos.

Transferencia:

Docente: Prepararnos para la sesión final donde compartiremos todo lo aprendido con nuestras familias y compañeros.

Tarea o reto:

Docente: Practicar el compromiso en casa y observar cambios para contar en clase.

Sesión 6: Celebrando Exploradores del Litio

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy cerraremos nuestra aventura con una exposición y celebración de todo lo aprendido sobre el litio.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Repasaremos juntos con un juego rápido de preguntas y respuestas para entrar en calor.

Motivación y enganche:

Docente: Preparar un “pasaporte de explorador” para que cada estudiante lo complete durante la sesión.

Contextualización:

Docente: Compartiremos con nuestra comunidad escolar lo que aprendimos y cómo nos comprometemos a cuidar el planeta.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

200 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Organizar una feria educativa donde los estudiantes presenten sus trabajos, juegos y compromisos.

Actividad 1: Preparación de la Feria

- **Objetivo:** Organizar materiales y presentaciones para compartir conocimientos.
- **Instrucciones:**
 - Revisar y preparar juegos, carteles, maquetas y compromisos para mostrar.
 - Ensayar la explicación para visitantes (compañeros, padres, docentes).
- **Organización:** Grupos y trabajo individual.

- **Producto:** Materiales y presentaciones listas.
- **Tiempo:** 100 minutos.
- **Rol docente:** Apoyar organización, revisar presentaciones y motivar confianza.

Actividad 2: Feria Educativa “Exploradores del Litio”

- **Objetivo:** Comunicar y compartir el aprendizaje con la comunidad.
- **Instrucciones:**
 - Presentar sus proyectos y juegos a visitantes.
 - Responder preguntas y mostrar lo que aprendieron.
 - Recibir retroalimentación y celebrar logros.
- **Organización:** Grupos y plenaria.
- **Producto:** Presentaciones en feria y pasaporte de explorador completado.
- **Tiempo:** 90 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar la interacción, hacer preguntas, y entregar reconocimientos.

Diferenciación

- Para estudiantes con mayor confianza: Liderar la presentación del grupo.
- Para estudiantes con nerviosismo: Apoyar con roles específicos como mostrar materiales o responder en parejas.

Transiciones

Docente: “Terminamos nuestra aventura siendo grandes exploradores y cuidadores del litio y la naturaleza.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: Hacer un círculo de cierre donde cada estudiante comparta su momento favorito y lo que más aprendió.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre el litio y su cuidado?
- ¿Cómo me siento siendo un explorador del litio?
- ¿Qué puedo hacer para seguir cuidando el planeta?

Retroalimentación:

Docente: Entrega de diplomas o medallas digitales/adhesivas como Exploradores del Litio, y palabras motivadoras finales.

Transferencia:

Docente: Invitar a los estudiantes a seguir aprendiendo sobre recursos naturales y a compartir con sus familias.

Tarea o reto:

Docente: Crear un pequeño diario o álbum con fotos y recuerdos de la aventura para compartir en casa.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio de la primera sesión con preguntas y activación de conocimientos; formativa durante todas las actividades de desarrollo mediante observación directa, participación en juegos y productos elaborados; y sumativa en la última sesión con la feria educativa y reflexión final.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente qué es el litio y sus características (Objetivo 1).
- Localiza y señala en mapas las zonas de extracción de litio (Objetivo 2).
- Explica la importancia del litio en la vida diaria y tecnología (Objetivo 3).
- Demuestra compromiso y propuestas para el uso responsable del litio (Objetivo 4).
- Participa activamente y colabora en actividades gamificadas (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y colaboración en actividades grupales.
- Rúbrica para valorar productos elaborados (mapas, maquetas, juegos, carteles).
- Observación directa durante juegos y debates.
- Autoevaluación y coevaluación al final de cada sesión mediante preguntas guiadas.
- Portafolio con evidencias de trabajos y compromisos.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas marcados y explicaciones orales.
- Frases y dibujos sobre la importancia del litio.
- Juegos diseñados y presentados.
- Carteles y propuestas para cuidar el litio y el medio ambiente.
- Participación activa en el torneo y feria educativa.
- Compromisos personales y reflexiones escritas.