

Explorando la Sexualidad con Respeto y Comunicación

Persona y sociedad | Estudios de Género | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan la sexualidad desde una perspectiva integral que incluye géneros, respeto, comunicación asertiva, cuidados generales, protección y la distinción entre sexualidad activa y pasiva. Durante dos sesiones, los jóvenes trabajarán colaborativamente para crear un producto que refleje sus aprendizajes y les permita aplicar estos conceptos en su vida diaria, promoviendo relaciones saludables y respetuosas. La relevancia de este tema radica en que la adolescencia es una etapa clave para el desarrollo de la identidad y la toma de decisiones responsables, por lo que entender y respetar la sexualidad contribuye a su bienestar físico, emocional y social. El enfoque del proyecto vincula los contenidos con situaciones reales, fomentando habilidades de comunicación y empatía, y fortaleciendo valores fundamentales para la convivencia en comunidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las diferentes expresiones de género y su relación con la sexualidad.
- Aplicar estrategias de comunicación asertiva para expresar ideas y emociones relacionadas con la sexualidad.
- Identificar prácticas de cuidado y protección en la sexualidad activa y pasiva.
- Argumentar la importancia del respeto y la empatía en las relaciones interpersonales vinculadas a la sexualidad.
- Crear un producto colaborativo que refleje los aprendizajes sobre sexualidad y respete la diversidad.

Recursos Necesarios

- Cartulinas, marcadores, plumones de colores (suficiente para 4 grupos).
- Hojas blancas y colores para bocetos y mapas mentales.
- Proyector o pantalla para mostrar videos cortos (1 video seleccionado de máximo 5 minutos).
- Computadora o tablet con acceso a internet para consulta rápida (opcional).
- Fichas con preguntas para discusión.
- Cuaderno o diario personal para anotaciones de reflexión.
- Lista de cotejo para autoevaluación y coevaluación.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre los conceptos de género y sexualidad vistos previamente en el currículo.
- Habilidades básicas de trabajo en equipo y respeto por las opiniones de otros.

- Experiencia previa en comunicación oral y escrita.
- Capacidad para expresar ideas y emociones en un ambiente seguro y respetuoso.

Actividades

Plan de actividades para las sesiones sobre Sexualidad

Sesión 1: Descubriendo y comprendiendo la sexualidad desde el respeto y los géneros

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

El docente explica que en esta sesión comenzaremos a explorar la sexualidad relacionándola con los géneros y el respeto, para entender mejor cómo vivimos estas experiencias en nuestra vida cotidiana y por qué es importante comunicarnos bien.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Vamos a hacer una encuesta rápida: ¿qué entienden por género? ¿Y qué creen que es la sexualidad? Levanten la mano y compartan una palabra o frase corta relacionadas."
- **Estudiantes:** Responden con palabras o frases; el docente anota algunas en el pizarrón para visualizar ideas previas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que la comunicación asertiva puede evitar malentendidos y conflictos en las relaciones afectivas? Hoy aprenderemos cómo hacerlo con respeto."
- **Estudiantes:** Escuchan y reflexionan brevemente sobre su propia experiencia comunicándose.

Contextualización:

- **Docente:** "Todos vivimos situaciones donde el respeto y la comunicación son clave para entendernos, especialmente en temas como la sexualidad que pueden ser delicados. Aprender esto les ayudará a cuidarse y a respetar a otros."
- **Estudiantes:** Conectan la importancia del tema con su vida diaria y escuela.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce el contenido a través de un video corto de 4 minutos que explica conceptos básicos sobre géneros, comunicación asertiva, respeto y sexualidad activa y pasiva, con ejemplos claros y lenguaje accesible para los estudiantes.

Actividad 1: Debate guiado '¿Qué es respeto en la sexualidad?'

- **Objetivo:** Argumentar la importancia del respeto en la sexualidad.
- **Instrucciones:**
 - El docente divide la clase en cuatro grupos.
 - Cada grupo recibe una ficha con una situación hipotética relacionada con respeto o falta de respeto en relaciones afectivas.
 - Los grupos deben discutir durante 10 minutos si la situación muestra respeto o no, y por qué.
 - Luego, cada grupo comparte sus conclusiones en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Conclusiones escritas en una cartulina o hoja grande.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como: "¿Cómo se sentirían si estuvieran en esa situación?" o "¿Qué cambiarían para que haya más respeto?"

Actividad 2: Mapa mental sobre comunicación asertiva

- **Objetivo:** Aplicar estrategias de comunicación asertiva.
- **Instrucciones:**
 - Individualmente, cada estudiante crea un mapa mental en su hoja, donde escriba qué es la comunicación asertiva, ejemplos y cómo pueden usarla para hablar de sexualidad con respeto.
 - Luego, en parejas, comparten sus mapas y se apoyan para mejorar las ideas.
- **Organización:** Individual y parejas.
- **Producto:** Mapa mental en hoja personal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Apoyar con ejemplos, preguntar: "¿Qué frases usarías para expresar tus ideas sin lastimar a otros?"

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que escriban un breve diálogo usando comunicación asertiva sobre un tema de sexualidad.
- Para estudiantes que necesiten apoyo: Trabajar en parejas con guía visual de frases asertivas y ejemplos sencillos.

Transición:

El docente conecta la importancia del respeto y la comunicación con el cuidado y protección en la sexualidad, invitando a los estudiantes a preparar preguntas para la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita que cada estudiante diga en voz alta una palabra o frase que represente lo aprendido hoy sobre sexualidad y respeto.
- **Estudiantes:** Participan con sus aportes.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo puedo usar la comunicación asertiva para respetar a los demás?
- ¿Por qué es importante entender los diferentes géneros en el contexto de la sexualidad?
- ¿Qué aprendí que puedo aplicar en mi vida diaria para cuidar mis relaciones?

Retroalimentación:

El docente ofrece comentarios positivos sobre la participación y destaca las ideas clave compartidas, reforzando el respeto y la comunicación.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a observar situaciones de respeto y cuidado en su entorno y traer ejemplos para la próxima sesión.

Sesión 2: Construyendo juntos un proyecto sobre sexualidad, cuidado y protección

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

El docente explica que hoy aplicarán lo aprendido creando un producto grupal que refleje los conceptos de sexualidad activa y pasiva, cuidados, protección y respeto desde la perspectiva de género y comunicación asertiva.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué ejemplos de cuidado y protección recuerdan de la sesión pasada? ¿Alguien notó alguna situación en su entorno?"
- **Estudiantes:** Responden y comparten brevemente.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Propone un reto: "Vamos a crear una guía visual para compartir con otros jóvenes, para que sepan cómo cuidar su sexualidad con respeto y protección."
- **Estudiantes:** Se muestran interesados y motivados para crear el producto.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que este producto puede ayudar a mejorar la comunicación y comprensión en su comunidad escolar y familiar.
- **Estudiantes:** Visualizan la utilidad práctica del proyecto.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente recuerda brevemente los conceptos clave: géneros, respeto, comunicación asertiva, sexualidad activa y pasiva, cuidados y protección, para que los estudiantes los tengan claros al desarrollar su proyecto.

Actividad 3: Diseño del producto grupal 'Guía visual para una sexualidad responsable y respetuosa'

- **Objetivo:** Crear un producto que integre aprendizajes sobre sexualidad, cuidado y respeto.
- **Instrucciones:**
 - Se forman los mismos grupos de la sesión anterior.
 - Cada grupo recibe cartulinas y marcadores para diseñar una guía visual (puede ser cartel, infografía o cómic) que incluya:
 - Definición corta de sexualidad activa y pasiva.
 - Recomendaciones de cuidado y protección.
 - Ejemplos de comunicación asertiva y respeto en la sexualidad.
 - Los estudiantes trabajan durante 35 minutos, distribuyendo roles para que todos participen.
 - Al terminar, preparan una breve explicación oral del producto que compartirán en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Guía visual grupal y explicación oral.
- **Rol docente:** Supervisar, brindar apoyo con ideas, vocabulario y corregir conceptos erróneos, hacer preguntas guía: "¿Cómo incluyen el respeto en su guía?" "¿Qué mensaje quieren que otros recuerden?"

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que elaboren un mensaje personal de compromiso con el respeto y la protección que pueda incluirse en la guía.

- Para quienes necesitan más apoyo: Asignar roles específicos que se ajusten a sus fortalezas (dibujante, escritor, organizador) y ofrecer plantillas o ejemplos.

Transición:

El docente organiza la plenaria para compartir los productos y dar cierre al proyecto.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita que cada grupo presente su guía visual y explique el mensaje principal.
- **Estudiantes:** Presentan y escuchan los trabajos de sus compañeros.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre sexualidad y respeto que no sabía antes?
- ¿Cómo puedo aplicar la comunicación asertiva en mis relaciones?
- ¿De qué manera este proyecto me ayuda a cuidarme y cuidar a otros?

Retroalimentación:

El docente felicita el trabajo colaborativo, señala fortalezas en los productos y recuerda la importancia de aplicar lo aprendido en la vida real con respeto y cuidado.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a compartir la guía con sus familias o amigos y a reflexionar sobre la importancia del respeto y la protección en su entorno.

Tarea o reto:

Los estudiantes deberán guardar un diario personal por una semana donde anoten situaciones donde aplicaron comunicación asertiva o respeto en temas de sexualidad, para compartir en una futura sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión mediante la activación de conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante las actividades de debate, mapas mentales y diseño del producto grupal, con observación directa y retroalimentación continua.
- **Sumativa:** Al final de la segunda sesión evaluando el producto final y la presentación oral.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y argumentar sobre géneros y sexualidad (objetivo 1).
- Aplicación efectiva de la comunicación asertiva en las actividades y productos (objetivo 2).
- Identificación e inclusión de cuidados y protección en el proyecto (objetivo 3).
- Demostración de respeto y empatía en las discusiones y trabajos colaborativos (objetivo 4).
- Calidad y creatividad en la elaboración del producto final grupal (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y respeto en debates y trabajo en equipo.
- Rúbrica para evaluar mapas mentales y producto final (contenido, claridad, creatividad, trabajo en equipo).
- Observación directa durante actividades y presentaciones.
- Autoevaluación y coevaluación mediante preguntas guiadas al cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación argumentativa en el debate.
- Mapas mentales personales.
- Guía visual grupal y explicación oral.
- Respuestas en las reflexiones metacognitivas.