

Explorando el Mundo de las Finanzas Empresariales:

Proyecto Integral de Gestión y Análisis Financiero

Economía, Administración & Contaduría | Banca y finanzas | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de la asignatura de Banca y Finanzas se adentren en los conceptos fundamentales de la Gestión Financiera y el Análisis Financiero mediante una metodología activa basada en proyectos. A través de la identificación y solución de un caso real de finanzas empresariales, los alumnos desarrollarán competencias esenciales en la interpretación, evaluación y toma de decisiones financieras. Esta experiencia les permitirá conectar la teoría con la práctica, favoreciendo la autonomía y el trabajo colaborativo, habilidades claves para su desempeño profesional.

El propósito es que los estudiantes comprendan cómo las finanzas empresariales impactan directamente en la sostenibilidad y crecimiento de una organización, y cómo el análisis financiero es una herramienta imprescindible para la toma de decisiones estratégicas. El proyecto les desafiará a aplicar conceptos y herramientas financieras en contextos reales, fomentando su pensamiento crítico y su capacidad para comunicar resultados financieros de manera efectiva.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y explicar los principales conceptos y herramientas de la Gestión Financiera en empresas.
- Analizar estados financieros y aplicar técnicas básicas de Análisis Financiero para evaluar la salud económica de una empresa.
- Diseñar soluciones financieras a partir del análisis de un caso empresarial real.
- Trabajar colaborativamente para construir un proyecto integral que sintetice los conocimientos adquiridos.
- Comunicar de forma clara y estructurada los resultados del análisis financiero y las propuestas de gestión financiera.

Recursos Necesarios

- Computadoras o laptops con acceso a internet (1 por cada 2 estudiantes).
- Software de hojas de cálculo (Microsoft Excel, Google Sheets o similar).
- Proyector y pantalla para presentaciones.
- Documentos impresos con estados financieros de una empresa seleccionada para el caso de estudio (1 juego por grupo).
- Guías de análisis financiero y gestión financiera (material impreso o digital).

- Material para anotaciones (cuadernos, bolígrafos, marcadores, pizarras o rotafolios).
- Acceso a videos cortos o infografías sobre conceptos clave (preseleccionados por el docente).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos en contabilidad financiera (registro y lectura de estados financieros).
- Familiaridad con conceptos elementales de economía y administración empresarial.
- Habilidades básicas para el manejo de hojas de cálculo.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y presentación oral.

Actividades

Sesión 1: Introducción y Diagnóstico Financiero

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

15 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explicar que en esta sesión se abordarán los conceptos fundamentales de gestión y análisis financiero, y se iniciará un proyecto basado en un caso real para aplicar estos conceptos. Resaltar la importancia de entender las finanzas para la toma de decisiones empresariales.

Estudiantes: Escuchar la presentación y entender los objetivos de la sesión y su conexión con su formación profesional.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Preguntar: "¿Qué elementos consideran que componen las finanzas de una empresa? ¿Por qué creen que es importante analizar los estados financieros?"

Estudiantes: Responder en plenaria compartiendo ideas y experiencias previas. El docente anota las respuestas clave en la pizarra para visibilizar el conocimiento inicial.

Motivación y enganche:

Docente: Presentar un dato real y actual: "En 2023, el 60% de las pequeñas y medianas empresas que no realizan un adecuado análisis financiero cerraron en sus primeros dos años. ¿Cómo creen que un buen manejo financiero podría cambiar esta realidad?"

Estudiantes: Reflexionar y expresar sus opiniones brevemente.

Contextualización:

Docente: Señalar cómo las finanzas impactan en cualquier negocio, desde emprendimientos personales hasta grandes corporativos, y cómo dominar estos conocimientos es clave para su futuro profesional.

Estudiantes: Relacionar el tema con experiencias personales o familiares, reconociendo la relevancia práctica.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

150 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introducir brevemente los conceptos clave: Gestión Financiera (planificación, administración y control financiero) y Análisis Financiero (interpretación de estados financieros, ratios y métricas básicas). Se utilizarán materiales visuales y ejemplos simples para facilitar la comprensión inicial.

Actividad 1: Análisis preliminar del caso financiero

- **Objetivo:** Identificar los elementos clave en los estados financieros de la empresa del caso.
- **Instrucciones:**
 - Dividir la clase en grupos de 4 estudiantes.
 - Entregar a cada grupo un conjunto impreso de estados financieros reales simplificados (balance general, estado de resultados, flujo de efectivo).
 - Solicitar que identifiquen y discutan en grupo: ingresos, gastos, activos, pasivos y patrimonio.
 - Preguntar: ¿Qué información nos brinda cada estado financiero? ¿Qué dudas o aspectos llaman su atención?
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Lista breve con los elementos identificados y preguntas o dudas.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, formular preguntas guía (ej. "¿Qué indica un aumento en pasivos?"), clarificar conceptos y estimular la participación.

Actividad 2: Cálculo y análisis de ratios financieros básicos

- **Objetivo:** Aplicar técnicas de análisis financiero para evaluar la situación económica de la empresa.
- **Instrucciones:**
 - Utilizando hojas de cálculo, cada grupo calculará ratios clave: liquidez corriente, rentabilidad sobre ventas, endeudamiento, rotación de activos.
 - Interpretar los resultados en grupo y discutir qué indican sobre la empresa.
 - Preparar una breve explicación escrita de 3-4 líneas para cada ratio.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Tabla con cálculos y análisis breve por cada ratio.

- **Tiempo:** 70 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar el uso correcto de fórmulas, apoyar en interpretación y fomentar que los estudiantes justifiquen sus conclusiones.

Actividad 3: Planificación financiera inicial

- **Objetivo:** Diseñar propuestas básicas de gestión financiera para mejorar la situación de la empresa.
- **Instrucciones:**
 - En grupo, discutir posibles acciones basadas en los resultados del análisis financiero (ej. reducción de gastos, mejora en cobranza, control de inventarios).
 - Elaborar un esquema con 3 propuestas concretas y justificarlas.
 - Preparar un breve informe para presentar en la siguiente sesión.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Esquema con propuestas de mejora y justificación.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Guiar la discusión con preguntas que fomenten el pensamiento crítico (ej. "¿Qué impacto tendrá esta propuesta en el flujo de caja?").

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer el análisis de ratios financieros adicionales o un pequeño glosario de términos financieros para ampliar vocabulario.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Brindar fichas con definiciones sencillas y ejemplos concretos; permitir trabajo en parejas para reforzar conceptos.

Transiciones:

Al finalizar cada actividad, el docente hará una breve recapitulación conectando los hallazgos con el siguiente paso, enfatizando cómo el análisis financiero es base para la planificación financiera.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

15 minutos

Síntesis:

Docente: Solicitar a cada grupo que comparta en 2 minutos la propuesta principal de gestión financiera que elaboraron.

Estudiantes: Presentar su propuesta y escuchar las de sus compañeros.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál fue el concepto financiero que me resultó más claro y por qué?
- ¿Qué dificultad enfrenté al analizar los estados financieros y cómo la superé?
- ¿Cómo puedo aplicar este conocimiento en mi futuro profesional o vida cotidiana?

Retroalimentación:

Docente: Comentarios inmediatos sobre las presentaciones, resaltando fortalezas y oportunidades de mejora.

Transferencia:

Docente: Anunciar que en la siguiente sesión se profundizará en la elaboración de un informe completo y presentación formal del proyecto.

Tarea o reto:

Docente: Invitar a revisar materiales adicionales sobre ratios financieros y traer un ejemplo de noticia o caso financiero actual para discusión.

Sesión 2: Elaboración y Presentación del Proyecto Financiero

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recordar brevemente lo trabajado en la sesión anterior y explicar que en esta sesión se enfocarán en consolidar el proyecto, elaborar un informe y preparar la presentación final.

Estudiantes: Escuchar y aclarar dudas sobre el proceso a seguir.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Preguntar: "¿Qué elementos consideran indispensables para comunicar un análisis financiero de manera efectiva? ¿Qué dificultades anticipan?"

Estudiantes: Responder en plenaria, compartir experiencias previas o expectativas.

Motivación y enganche:

Docente: Mostrar un video breve (3-4 minutos) con casos de éxito empresarial ligados a una buena gestión financiera.

Estudiantes: Observar y comentar brevemente qué factores financieros contribuyeron al éxito.

Contextualización:

Docente: Reforzar la importancia de comunicar resultados financieros no solo para expertos sino para todos los interesados en la empresa.

Estudiantes: Relacionar con experiencias de presentación en otros cursos o ámbitos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

155 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introducir pautas para la elaboración de informes financieros claros y estructurados, incluyendo lenguaje accesible, uso de gráficos y síntesis de información relevante.

Actividad 1: Elaboración del informe financiero del caso

- **Objetivo:** Integrar el análisis y propuestas en un documento formal que refleje el aprendizaje.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, utilizar las propuestas y análisis previos para redactar un informe estructurado con introducción, análisis financiero, propuestas y conclusión.
 - Incluir gráficos o tablas elaboradas en hojas de cálculo para apoyar el análisis.
 - Revisar claridad, coherencia y precisión en el contenido.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Informe escrito en formato digital (Word o Google Docs).
- **Tiempo:** 90 minutos.
- **Rol docente:** Asesorar en estructura y contenido, sugerir mejoras y verificar comprensión.

Actividad 2: Preparación de la presentación oral

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades para comunicar el informe financiero de forma clara y persuasiva.
- **Instrucciones:**
 - Planificar una presentación oral de 7 minutos por grupo, asignando roles para exponer diferentes partes.
 - Practicar en grupo, cuidando lenguaje, expresividad y uso de apoyos visuales.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Guion o esquema de presentación y práctica grupal.
- **Tiempo:** 65 minutos.
- **Rol docente:** Observar, dar retroalimentación sobre comunicación verbal y no verbal, sugerir mejoras.

Diferenciación:

- **Para estudiantes adelantados:** Proponer incluir análisis de escenarios financieros futuros o indicadores adicionales.

- **Para estudiantes que requieren apoyo:** Facilitar plantillas para el informe y guías para la presentación, permitir ensayos con retroalimentación individual.

Transiciones:

Al concluir la preparación de la presentación, el docente organizará la transición hacia la puesta en común y evaluación del proyecto.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

15 minutos

Síntesis:

Docente: Moderar una sesión de retroalimentación general donde cada grupo comparta un aprendizaje clave y un reto enfrentado.

Estudiantes: Participar activamente, escuchando y aportando al diálogo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo contribuyó el proyecto a mi comprensión de la gestión y análisis financiero?
- ¿Qué habilidades desarrollé durante las actividades y cómo podré aplicarlas?
- ¿Qué aspectos mejoraría en futuros trabajos colaborativos?

Retroalimentación:

Docente: Ofrecer comentarios globales sobre desempeño, enfatizando el vínculo entre teoría y práctica y destacando el progreso alcanzado.

Transferencia:

Docente: Invitar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en otros cursos o en prácticas profesionales, y anunciar que pueden usar este proyecto como parte de su portafolio académico.

Tarea o reto:

Docente: Proponer la elaboración individual de un breve ensayo reflexivo sobre la importancia de la gestión financiera para el éxito empresarial, que será entregado en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio de la primera sesión, mediante la activación de conocimientos previos sobre finanzas.

- **Formativa:** Durante las actividades de análisis financiero, cálculo de ratios, elaboración de propuestas, informe y presentación oral, con retroalimentación continua.
- **Sumativa:** Evaluación final del informe escrito y la presentación oral del proyecto en la segunda sesión.

Criterios de evaluación:

- Precisión y claridad en la identificación y explicación de conceptos financieros (objetivo 1).
- Capacidad para calcular, interpretar y aplicar técnicas de análisis financiero (objetivo 2).
- Creatividad y fundamentación en las propuestas de gestión financiera (objetivo 3).
- Colaboración efectiva y distribución equitativa de tareas en el trabajo en grupo (objetivo 4).
- Habilidad para comunicar de manera estructurada y comprensible los resultados del proyecto (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación del informe escrito y presentación oral.
- Lista de cotejo para seguimiento de participación grupal y cumplimiento de actividades.
- Observación directa durante actividades y presentación.
- Autoevaluación y coevaluación entre pares sobre colaboración y desempeño.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas y preguntas generadas en el análisis preliminar.
- Tablas de cálculo y análisis de ratios financieros.
- Esquema y justificación de propuestas financieras.
- Informe escrito completo del caso.
- Presentación oral grupal del proyecto.
- Reflexiones individuales escritas post proyecto.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para el Proyecto Integral de Gestión y Análisis Financiero

Para apoyar el aprendizaje de los principales conceptos de finanzas empresariales mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, se proponen los siguientes ejemplos prácticos y casos de estudio. Estos están diseñados para que los estudiantes trabajen en equipo, analicen información financiera realista y apliquen conceptos clave en contextos empresariales actuales y pertinentes.

Sesión 1: Introducción y Análisis Financiero Básico

• Ejemplo Práctico 1: Análisis de Estados Financieros de una PyME Local

Los estudiantes recibirán estados financieros (balance general, estado de resultados) simplificados de una pequeña empresa ficticia que opera en el sector de servicios (por ejemplo, una cafetería o una tienda de tecnología). El

objetivo es que identifiquen y analicen:

- Activos, pasivos y patrimonio
- Ingresos, costos y gastos principales
- Cálculo de indicadores básicos como liquidez y rentabilidad

Este ejercicio permitirá a los estudiantes comprender la estructura financiera y las claves para evaluar la salud financiera de la empresa.

• **Caso de Estudio 1: Decisiones de Financiamiento para una Start-Up Tecnológica**

Se presenta un caso donde una start-up tecnológica busca expandirse y debe decidir entre diferentes opciones de financiamiento: capital propio, deuda bancaria o inversión de capital de riesgo. Se proporcionan datos sobre costos, tasas de interés, expectativas de crecimiento y riesgos asociados.

Los estudiantes deberán:

- Evaluar ventajas y desventajas de cada opción
- Recomendar la mejor alternativa según el perfil de la empresa y su etapa de desarrollo
- Justificar su elección con base en conceptos financieros aprendidos

Sesión 2: Proyecto de Gestión y Análisis Financiero Aplicado

• **Ejemplo Práctico 2: Elaboración de un Presupuesto Financiero para una Empresa de Servicios**

En equipos, los estudiantes crearán un presupuesto para una empresa de servicios (p. ej., consultoría o agencia de marketing) incluyendo:

- Estimación de ingresos basados en proyecciones de clientes y tarifas
- Identificación y cálculo de costos fijos y variables
- Proyección de flujo de caja mensual

Este ejercicio permite aplicar conceptos de planeación financiera y control presupuestal.

• **Caso de Estudio 2: Evaluación Financiera para la Expansión de una Empresa Manufacturera**

Se presenta un caso donde una empresa manufacturera planea abrir una nueva planta. Se proporcionan datos sobre inversión inicial, costos operativos proyectados, ingresos estimados y escenarios de mercado.

Los estudiantes deberán:

- Realizar un análisis de costo-beneficio
- Calcular indicadores como VAN (Valor Actual Neto) y TIR (Tasa Interna de Retorno)
- Presentar recomendaciones para la toma de decisiones financieras

Implementación en la Metodología ABP

Durante ambas sesiones, los estudiantes trabajarán en grupos para investigar, analizar datos y preparar presentaciones sobre sus hallazgos y recomendaciones. El docente orientará la búsqueda de información, clarificará conceptos financieros y fomentará la discusión crítica, asegurando que los ejemplos y casos estén directamente

vinculados a los objetivos de aprendizaje.

Desarrollo - Evaluar

Herramientas de Evaluación Formativa para el Proyecto Integral de Gestión y Análisis Financiero

Estas herramientas están diseñadas para ser rápidas, efectivas y alineadas con los objetivos de aprendizaje, permitiendo monitorear el progreso de los estudiantes en cada sesión del plan de clase.

Sesión 1: Introducción a Conceptos Clave y Diagnóstico Inicial

• Cuestionario Rápido de Conceptos Clave (10 minutos)

Al inicio y al final de la sesión, aplicar un cuestionario breve con preguntas de opción múltiple o verdadero/falso sobre términos esenciales (por ejemplo: flujo de caja, estados financieros, capital de trabajo). Esto permite medir el conocimiento previo y el avance al finalizar la sesión.

• Mapa Conceptual Colaborativo (20 minutos)

En grupos pequeños, los estudiantes elaboran un mapa conceptual que relacione los principales conceptos financieros presentados. El docente monitorea y retroalimenta en tiempo real para clarificar dudas y consolidar aprendizaje.

• Mini Presentaciones Grupales (15 minutos)

Cada grupo explica brevemente un concepto financiero asignado, fomentando la articulación de ideas y la autoevaluación. El docente evalúa la precisión y claridad, proporcionando retroalimentación inmediata.

Sesión 2: Aplicación Práctica y Análisis Financiero

• Checklist de Habilidades en Gestión Financiera (Durante el trabajo en proyecto)

El docente utiliza una lista de verificación para observar y registrar la realización de tareas clave: análisis de estados financieros, elaboración de presupuestos, identificación de indicadores financieros. Esto permite identificar áreas de dificultad en tiempo real.

• Diario de Aprendizaje Individual (10 minutos al cierre de la sesión)

Los estudiantes redactan brevemente qué conceptos dominaron, qué dificultades encontraron y cómo planean mejorar. Esto favorece la metacognición y ofrece información para ajustar la enseñanza.

• Preguntas Reflexivas en Plenaria (15 minutos)

El docente formula preguntas abiertas sobre la aplicación de conceptos financieros en el proyecto para que los estudiantes respondan y argumenten. Permite evaluar la comprensión profunda y la capacidad crítica.

Resumen de Herramientas y Momentos de Aplicación

Herramienta	Momento	Duración Aproximada	Objetivo de Evaluación
-------------	---------	---------------------	------------------------

Cuestionario Rápido de Conceptos Clave	Inicio y cierre sesión 1	10 minutos	Diagnóstico y avance en comprensión de conceptos
Mapa Conceptual Colaborativo	Sesión 1, mitad	20 minutos	Integración y relación de conceptos clave
Mini Presentaciones Grupales	Sesión 1, cierre	15 minutos	Comunicación y dominio de conceptos
Checklist de Habilidades	Sesión 2, durante proyecto	Continuo	Seguimiento y observación de aplicación práctica
Diario de Aprendizaje Individual	Sesión 2, cierre	10 minutos	Reflexión individual y autoevaluación
Preguntas Reflexivas en Plenaria	Sesión 2, cierre	15 minutos	Comprensión crítica y argumentación

Recomendaciones - Competencias

1. Competencias Cognitivas

Para estudiantes universitarios trabajando en un proyecto integral de gestión y análisis financiero, recomendamos desarrollar las siguientes competencias cognitivas:

- **Pensamiento Crítico:** Analizar estados financieros y métricas para evaluar la salud financiera de empresas.
- **Resolución de Problemas:** Aplicar conceptos financieros para proponer soluciones basadas en el caso real presentado.
- **Habilidades Digitales:** Uso de herramientas digitales para análisis de datos financieros y presentación de resultados.

Modificaciones específicas a actividades:

- En la *Actividad 1: Análisis preliminar del caso financiero*, añadir un componente donde los estudiantes utilicen hojas de cálculo (Excel o Google Sheets) para calcular ratios financieros y construir gráficos que faciliten la interpretación.
- Incluir una breve sesión de "aprendizaje invertido" donde los estudiantes revisen un tutorial digital previo sobre interpretación de métricas financieras y luego apliquen ese conocimiento durante la sesión.
- Incentivar el cuestionamiento crítico al pedir que identifiquen supuestos en el caso real y discutan posibles limitaciones del análisis financiero presentado.

Técnicas de facilitación para el docente:

- Uso de preguntas abiertas para fomentar debate crítico: “¿Qué implicaciones tendría un índice de liquidez bajo en esta empresa?”
- Dinámicas de “think-pair-share” para que los estudiantes reflexionen individualmente, compartan con un compañero y luego discutan en grupo.
- Orientar a los estudiantes en el uso de software financiero o simuladores para fortalecer habilidades digitales.

2. Competencias Interpersonales

En un proyecto basado en casos reales y trabajo en equipo, las siguientes competencias son clave:

- **Colaboración:** Trabajo en grupos para analizar y presentar el caso financiero.
- **Comunicación:** Exposición clara de hallazgos y recomendaciones financieras.
- **Conciencia Socioemocional:** Reconocimiento del impacto social y económico de las decisiones financieras en las empresas y sus comunidades.

Estrategias de trabajo colaborativo:

- Formar equipos heterogéneos con roles claros (analista financiero, presentador, coordinador) para promover responsabilidad compartida.
- Implementar sesiones de retroalimentación entre pares donde cada equipo critique constructivamente el análisis de otro.
- Fomentar la comunicación efectiva mediante la elaboración conjunta de informes y presentaciones visuales.

Puntos de reflexión para estudiantes universitarios:

- ¿Cómo influyó el trabajo en equipo en la calidad del análisis financiero?
- ¿Qué estrategias de comunicación ayudaron a clarificar conceptos complejos?
- ¿Cómo pueden las decisiones financieras afectar a diferentes grupos de interés dentro y fuera de la empresa?

3. Actitudes y Valores

Estas actitudes son fundamentales para estudiantes universitarios comprometidos con el aprendizaje aplicado y el desarrollo profesional:

- **Responsabilidad:** Cumplir con roles y entregables dentro del proyecto.
- **Curiosidad:** Incentivar la búsqueda de información adicional para comprender mejor las finanzas empresariales.
- **Mentalidad de Crecimiento:** Ver los errores o dificultades en el análisis como oportunidades para aprender y mejorar.

Momentos específicos para su desarrollo:

- Al inicio de cada sesión, establecer un breve espacio para que los estudiantes compartan dudas o descubrimientos nuevos, fomentando la curiosidad.
- Durante la presentación de resultados, reflexionar sobre los desafíos encontrados y cómo se superaron, reforzando la mentalidad de crecimiento.
- Al concluir el proyecto, realizar una autoevaluación y evaluación grupal sobre el cumplimiento de responsabilidades y aprendizajes.

Preguntas de reflexión o actividades breves:

- “¿Qué aprendí hoy que puedo aplicar en mi futuro profesional y por qué?”
- “Describe un error o dificultad que enfrentaste y cómo lo abordaste.”
- “¿Qué te motivó a profundizar más en algún concepto financiero durante el proyecto?”

