

¡Viva la Democracia! Aprendiendo a decidir juntos

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan qué es la democracia y por qué es importante en nuestra vida diaria. A través de actividades en grupo, los niños y niñas descubrirán cómo la democracia nos ayuda a convivir, respetar opiniones y tomar decisiones juntos de manera justa. Aprenderán también que todos tenemos voz y voto, y que la cooperación y el respeto son esenciales para vivir en comunidad.

El tema es relevante porque, aunque los niños no votan todavía, experimentan la democracia en la escuela, en casa y en juegos con amigos. Entender cómo funciona la democracia les ayuda a ser ciudadanos responsables, respetuosos y activos, capaces de escuchar y valorar diferentes ideas. Además, el aprendizaje colaborativo les permitirá practicar la cooperación, la responsabilidad compartida y el respeto mutuo, habilidades útiles para su vida cotidiana y futura.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y explicar qué es la democracia y sus características básicas.
- Reconocer la importancia del respeto y la participación en la toma de decisiones grupales.
- Practicar la colaboración y responsabilidad compartida en actividades grupales.
- Argumentar respetuosamente sus ideas y escuchar las de sus compañeros.

Recursos Necesarios

- Carteles con imágenes y palabras clave (democracia, respeto, voto, decisión)
- Tarjetas con situaciones cotidianas para decidir en grupo (una por cada grupo)
- Hojas blancas y colores para realizar un cartel grupal
- Marcadores o crayones
- Un reloj o cronómetro para controlar tiempos
- Pizarra o rotafolio para apuntes del docente
- Reproductor de audio para canción corta sobre la democracia (opcional)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la importancia de respetar reglas en la escuela y casa.
- Experiencia previa con trabajo en equipos o grupos pequeños.
- Habilidades básicas para expresar ideas oralmente y escuchar a otros.
- Reconocimiento simple de convivencia y normas sociales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Presentar el tema de la democracia y motivar a los estudiantes para que comprendan que la democracia es la forma en que todos podemos participar y decidir juntos, algo que ellos ya hacen en su vida diaria.

Activación de conocimientos previos

Docente: "Vamos a jugar a 'Yo decido o Tú decides'. Cuando diga una situación, levanten la mano si creen que es justo que todos decidan juntos."

Ejemplos de situaciones para preguntar: ¿Elegir el juego en el recreo?, ¿escoger el cuento para leer?, ¿decidir qué merienda compartir?

Estudiantes: Levantan la mano y responden si creen que es justo decidir entre todos.

Motivación y enganche

Docente: "¿Sabían que la democracia es como un gran juego en el que todos pueden participar para que las decisiones sean justas? Hoy vamos a aprender cómo funciona y cómo podemos practicarla en la escuela y en casa."

Contextualización

Docente: "¿Quién ha tenido que decidir algo con amigos o familia? ¿Cómo se sintieron cuando todos participaron? Eso es parte de la democracia. Vamos a descubrir más juntos."

Estudiantes: Comparten brevemente sus experiencias y escuchan al docente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Utiliza los carteles para explicar con palabras sencillas: "La democracia es cuando todos podemos dar nuestra opinión, escuchamos a los demás y decidimos juntos. La palabra 'democracia' viene de 'demos' que significa pueblo, y 'cracia' que significa gobierno. Es como cuando en un equipo todos deciden qué hacer para ganar."

Actividad 1: "El consejo democrático"

- **Objetivo:** Identificar la importancia de escuchar y respetar opiniones para decidir juntos.

- **Instrucciones:** El docente divide a los estudiantes en grupos de 4. Cada grupo recibe una tarjeta con una situación cotidiana para decidir (ej. elegir el juego para el recreo, decidir quién ayuda a recoger, escoger un nombre para el equipo). Cada estudiante dice su idea y deben llegar a una decisión común respetando turnos y opiniones.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Decisión grupal sobre la situación y justificación breve de por qué la eligieron.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observar que todos participen, preguntar "¿Escucharon la idea de todos? ¿Cómo decidieron qué hacer?", intervenir si hay conflictos para promover respeto.

Actividad 2: "Nuestro cartel de la democracia"

- **Objetivo:** Crear un cartel que refleje las características y valores de la democracia aprendidos.
- **Instrucciones:** En el mismo grupo, los estudiantes crean un cartel usando hojas y colores. Deben incluir palabras clave como "respeto", "decidir juntos", "escuchar", y dibujar algo que represente la democracia.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Cartel grupal sobre la democracia.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Apoyar con vocabulario, motivar a que todos participen en el dibujo y las palabras, revisar que usen el tema aprendido.

Actividad 3: "Presentamos nuestra democracia"

- **Objetivo:** Argumentar y comunicar en grupo las ideas sobre la democracia.
- **Instrucciones:** Cada grupo presenta su cartel y explica qué es la democracia para ellos y cómo decidieron en la actividad anterior.
- **Organización:** Plenaria con todos los estudiantes.
- **Producto:** Exposición oral grupal.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Escuchar, hacer preguntas para profundizar, reforzar conceptos clave.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que agreguen un dibujo extra que muestre otra forma de practicar la democracia en la escuela o casa.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar con ellos en parejas dentro del grupo, ofrecer palabras y frases simples para expresar sus ideas, permitir uso de dibujos para comunicar.

Transiciones

Docente: "Muy bien, ahora que ya sabemos qué es la democracia y cómo podemos decidir juntos, vamos a hacer un cartel para recordarlo y luego compartirlo con todos. Después escucharemos a cada grupo para aprender aún más."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Entrega a cada estudiante una hoja para que escriban o dibujen "Las 3 cosas que aprendí hoy sobre la democracia".

Estudiantes: Escriben o dibujan sus ideas principales, por ejemplo: "Escuchar a todos", "Decidir juntos", "Respetar opiniones".

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué es la democracia en tus propias palabras?
- ¿Por qué es importante escuchar a los demás cuando decidimos?
- ¿Cómo te sentiste al trabajar en grupo para tomar decisiones?

Docente: Invita a algunos estudiantes a compartir sus respuestas y reflexiones.

Retroalimentación

Docente: Felicita a los estudiantes por su participación, destaca ejemplos de respeto y colaboración observados, corrige suavemente conceptos erróneos y refuerza que la democracia es para todos.

Transferencia

Docente: "Ahora que sabemos cómo decidir juntos y respetar, podemos practicarlo en casa con nuestra familia y con amigos. La próxima vez que tengan que elegir algo, recuerden lo que aprendieron hoy."

Tarea o reto

Docente: Pide que durante la semana practiquen una decisión democrática en casa o con amigos y que cuenten en la próxima clase cómo les fue.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en Inicio (activación de conocimientos), Formativa durante Desarrollo (observación de participación y trabajo en grupo), y Sumativa en Cierre (actividad de síntesis y reflexiones).

• Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente qué es la democracia. (Objetivo 1)

- Demuestra respeto y escucha activa durante la toma de decisiones grupales. (Objetivo 2)
- Participa activamente en el trabajo colaborativo para crear el cartel. (Objetivo 3)
- Argumenta sus ideas con respeto y escucha a sus compañeros. (Objetivo 4)

• **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para observar participación y respeto en actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar el cartel grupal (contenido y colaboración).
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión durante cierre.

• **Evidencias de aprendizaje:**

- Respuestas orales en la fase de inicio y cierre.
- Decisión grupal y justificación durante la actividad "El consejo democrático".
- Cartel grupal que refleja comprensión del tema.
- Participación en presentación oral grupal.
- Respuesta escrita o dibujo en síntesis final.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la fase de inicio

¿Alguna vez has tenido que decidir con tus amigos a qué juego jugar o qué película ver? Cuando tomamos decisiones en grupo, todos queremos que se escuche nuestra opinión y que se elija lo que es mejor para todos. Esto es muy parecido a cómo funciona la **democracia**, una forma de decidir en la que todos participamos y respetamos las opiniones de los demás.

En nuestro día a día, la democracia está presente en muchos lugares: en la escuela cuando elegimos a los representantes de salón, en casa cuando decidimos juntos qué hacer en el fin de semana, y en la comunidad cuando las personas votan para elegir a quienes dirigen el país. Por ejemplo, en muchos países se realizan elecciones donde las personas mayores de 18 años votan para elegir a sus líderes, y aunque tú todavía no puedes votar, es importante aprender cómo funciona este proceso para cuando seas grande puedas participar y ayudar a mejorar tu comunidad.

Hoy vamos a descubrir cómo funciona la democracia, por qué es importante escuchar a los demás y cómo podemos aprender a decidir juntos de manera justa y respetuosa. Esto nos ayudará a ser mejores compañeros, amigos y ciudadanos desde ahora mismo.