

¡Domina los Gerundios e Infinitivos en Acción!

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de media (15-17 años) aprendan a identificar y usar correctamente los gerundios e infinitivos en inglés, dos estructuras esenciales para expresar acciones, deseos, preferencias y planes. A través de actividades colaborativas y dinámicas, los estudiantes desarrollarán habilidades comunicativas fundamentales que les permitirán mejorar su fluidez y precisión al hablar y escribir en inglés. El aprendizaje de gerundios e infinitivos es relevante porque estas formas verbales aparecen frecuentemente en situaciones cotidianas, como hablar de hobbies, intenciones o expresar opiniones, lo que conecta directamente con sus experiencias personales y sociales. Además, el enfoque colaborativo promueve la responsabilidad compartida y el trabajo en equipo, competencias clave para su desarrollo integral. Al finalizar la sesión, los estudiantes serán capaces de diferenciar cuándo usar gerundios o infinitivos y aplicarlos en contextos reales con confianza y exactitud.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y diferenciar el uso de gerundios e infinitivos en oraciones comunes en inglés.
- Aplicar correctamente gerundios e infinitivos en la construcción de oraciones en contextos comunicativos.
- Colaborar efectivamente en grupos pequeños para resolver ejercicios y crear ejemplos utilizando gerundios e infinitivos.
- Analizar errores comunes al usar gerundios e infinitivos y corregirlos en conjunto.

Recursos Necesarios

- Tarjetas impresas con oraciones incompletas y verbos (30 tarjetas).
- Hojas de trabajo impresas para ejercicios prácticos (una por estudiante).
- Pizarra blanca y marcadores.
- Proyector para mostrar ejemplos y actividades digitales.
- Acceso a plataforma digital de ejercicios interactivos (por ejemplo, Kahoot o Quizizz).
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos.
- Cuadernos y bolígrafos para los estudiantes.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de verbos en inglés y estructuras gramaticales simples.
- Familiaridad previa con verbos en infinitivo y gerundio a nivel introductorio.

- Habilidades básicas de trabajo en equipo y comunicación oral en inglés.
- Experiencia previa con actividades de aprendizaje colaborativo y dinámicas grupales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

El docente introduce el tema de los gerundios e infinitivos, explicando por qué son importantes para expresar ideas con claridad en inglés y preparando a los estudiantes para trabajar en equipo para entender y aplicar estas formas verbales.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda y pregunta: "¿Pueden recordar alguna frase en inglés que incluya verbos como 'to swim' o 'swimming'? ¿Cuál es la diferencia entre ellas?"
- **Estudiantes:** Responden oralmente o escriben ejemplos breves en sus cuadernos.
- **Docente:** Muestra en el proyector dos oraciones simples, una con infinitivo y otra con gerundio, y pregunta: "¿Qué notan diferente?"

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que en inglés, algunos verbos cambian completamente el sentido dependiendo si van seguidos de un gerundio o un infinitivo? Por ejemplo, 'stop smoking' significa dejar de fumar, pero 'stop to smoke' significa parar para fumar. ¡Vamos a descubrir más casos juntos!"

Contextualización:

Docente: Explica: "Usar bien los gerundios e infinitivos les ayudará a contar sobre sus hobbies, planes futuros, y expresar gustos con precisión, algo muy útil para conversaciones, exámenes y también para viajar o usar redes sociales en inglés."

Estudiantes: Escuchan, participan con preguntas y expresan sus expectativas para la sesión.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes e introduce brevemente la regla general para usar gerundios e infinitivos, apoyándose en una presentación visual con ejemplos claros y sencillos. Se enfatiza el uso colaborativo

para descubrir patrones y corregir errores.

Actividad 1: "Descubre el patrón" (15 minutos)

- **Objetivo:** Identificar cuándo usar gerundios o infinitivos según el verbo previo.
- **Instrucciones:** Cada grupo recibe un set de tarjetas con oraciones incompletas y debe decidir si completar con gerundio o infinitivo y explicar la razón en su cuaderno.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista con oraciones completas y justificación breve.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, pregunta: "¿Por qué eligieron esa forma? ¿Qué verbo lo exige? ¿Pueden pensar en otro ejemplo?" Guía y aclara dudas.

Actividad 2: "Corrección colaborativa" (15 minutos)

- **Objetivo:** Analizar y corregir errores comunes en el uso de gerundios e infinitivos.
- **Instrucciones:** El docente entrega a cada grupo una hoja con oraciones que contienen errores intencionales. Los estudiantes deben encontrar y corregir los errores trabajando en equipo.
- **Organización:** Mismos grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Hoja corregida con anotaciones y explicaciones.
- **Rol docente:** Observa, hace preguntas guías: "¿Por qué ese uso es incorrecto? ¿Cómo pueden estar seguros de la corrección? ¿Qué regla aplican?"

Actividad 3: "Crea y comparte" (10 minutos)

- **Objetivo:** Aplicar gerundios e infinitivos en oraciones propias y presentarlas al grupo.
- **Instrucciones:** Cada estudiante escribe dos oraciones: una con gerundio y otra con infinitivo, usando verbos vistos. Luego, en grupo, comparten sus oraciones y eligen las mejores para presentar a la clase.
- **Organización:** Individual para escribir, luego grupos de 3-4 para compartir.
- **Producto:** Oraciones escritas y presentación oral breve.
- **Rol docente:** Escucha, corrige pronunciación y gramática, motiva participación y refuerza conceptos.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Se les asigna un mini-cuestionario digital en Kahoot para reforzar la distinción entre gerundios e infinitivos.
- Para quienes requieren más apoyo: El docente ofrece explicaciones adicionales en grupos pequeños o individualmente con ejemplos simplificados y apoyo visual.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad resaltando lo aprendido y anticipando la siguiente: "Ahora que identificaron patrones, vamos a corregir errores para que no se confundan, y finalmente, usarán lo aprendido para crear sus propias

oraciones."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a cada grupo que realice un mapa mental colectivo en la pizarra con reglas clave para usar gerundios e infinitivos, ejemplos y excepciones.
- **Estudiantes:** Participan escribiendo y comentando sus aportes.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál fue la parte más fácil y la más difícil al usar gerundios e infinitivos hoy?
- ¿Cómo te ayudó trabajar en grupo para entender mejor las reglas?
- ¿En qué situaciones de tu vida diaria crees que usarás lo aprendido?

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios positivos sobre la participación y corrige de forma constructiva los errores más comunes detectados, alentando a seguir practicando.

Transferencia:

Docente: Explica que el dominio de gerundios e infinitivos facilitará su aprendizaje en otras áreas del inglés, como redacción y comprensión oral, y los invita a observar estos usos en canciones, videos y conversaciones diarias.

Tarea o reto:

Los estudiantes deben escribir un breve párrafo (5-7 oraciones) sobre sus planes para el fin de semana usando al menos tres gerundios y tres infinitivos correctamente, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la fase de desarrollo mediante observación directa, y sumativa al cierre con la síntesis grupal y tarea individual.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente cuándo usar gerundios o infinitivos en ejercicios prácticos (Objetivo 1).
- Construye oraciones usando gerundios e infinitivos con precisión gramatical (Objetivo 2).
- Participa activamente en actividades grupales y contribuye a la elaboración de productos colaborativos (Objetivo 3).
- Reconoce y corrige errores comunes en el uso de gerundios e infinitivos (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante actividades grupales.
- Rúbrica para evaluar la corrección y creatividad en las oraciones creadas y en el mapa mental.
- Autoevaluación con preguntas de reflexión al cierre.
- Revisión del párrafo escrito como tarea para evaluación sumativa.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas completas en las actividades de tarjetas y corrección colaborativa.
- Oraciones propias creadas y compartidas en grupo.
- Mapa mental grupal sobre reglas y ejemplos.
- Párrafo escrito en la tarea con uso correcto de gerundios e infinitivos.