

Atletismo Divertido: Descubre tu Capacidad y Ritmo

Educación Física | Deporte | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para introducir a los estudiantes de primaria (6-11 años) en el mundo del atletismo, enfocándose en la realización de actividades adaptadas a las capacidades individuales de cada niño. A través de un enfoque colaborativo, los alumnos aprenderán técnicas básicas de carreras, saltos y lanzamientos, fomentando no solo su desarrollo físico, sino también habilidades sociales como el trabajo en equipo y la responsabilidad compartida.

El atletismo es una actividad que conecta directamente con la vida cotidiana de los niños, ya que correr, saltar y lanzar son movimientos naturales que ellos ya experimentan, y mejorarlos puede impactar positivamente en su salud, confianza y habilidades motoras. Este plan promueve un aprendizaje activo y participativo que se adapta a las diferentes capacidades de los estudiantes, asegurando que todos puedan avanzar y disfrutar del proceso.

Además, el trabajo en grupos pequeños con interdependencia positiva permite que los alumnos se apoyen mutuamente, desarrollen respeto y celebren los logros colectivos, haciendo del atletismo una experiencia motivadora y significativa.

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar actividades básicas de atletismo (carrera, salto y lanzamiento) adaptadas a su capacidad individual.
- Colaborar efectivamente en grupos pequeños para alcanzar metas comunes en actividades deportivas.
- Identificar y describir los movimientos y técnicas básicas del atletismo.
- Demostrar responsabilidad compartida en el desarrollo de las actividades físicas.
- Reflexionar sobre su propio aprendizaje y desempeño en las actividades físicas realizadas.

Recursos Necesarios

- Pistas o espacio abierto para correr (campo o gimnasio).
- Conos o marcadores (al menos 12) para delimitar áreas y circuitos.
- Bolas suaves para lanzamiento (8 unidades).
- Cintas métricas o reglas para medir distancias.
- Tarjetas con instrucciones de actividades (una por grupo).
- Silbato para iniciar y terminar actividades.
- Relojes o cronómetros (2 unidades).
- Carteles o imágenes que muestren técnicas básicas de atletismo.
- Hojas impresas para registro de resultados y reflexión (una por alumno).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de desplazamiento corporal: correr, caminar, saltar.
- Habilidad para seguir instrucciones simples y trabajar en equipo.
- Experiencia previa en actividades físicas recreativas o juegos motores.
- Capacidad para respetar turnos y normas básicas de convivencia en grupo.

Actividades

Sesión 1: Conociendo el Atletismo y Descubriendo Capacidades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir el atletismo, un deporte que nos permite correr, saltar y lanzar. Vamos a aprender y divertirnos juntos mientras cada uno hace lo que mejor puede según su capacidad."

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Quién de ustedes ha corrido, saltado o lanzado algo alguna vez? Vamos a hacer un juego rápido para recordarlo."

- **Instrucción:** En círculo, cada niño dirá qué actividad física le gusta más: correr, saltar o lanzar.
- **Estudiantes:** Participan compartiendo su preferencia y brevemente cómo lo hacen.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que los atletas olímpicos empezaron como ustedes, aprendiendo poco a poco? Hoy, cada uno va a poder descubrir su ritmo y capacidad en estas actividades."

Contextualización:

Docente: "El atletismo está en juegos que hacemos en el recreo, en carreras con amigos o en saltar para alcanzar algo. Es una forma divertida de movernos y cuidar nuestra salud."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: "Vamos a ver y practicar tres habilidades básicas del atletismo: correr, saltar y lanzar. Lo haremos en grupos pequeños para ayudarnos y aprender juntos."

Actividad 1: Circuito de habilidades básicas

- **Objetivo:** Realizar actividades básicas según capacidad individual.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 4 estudiantes.
 - Cada grupo rotará por tres estaciones: carrera de 20 metros, salto de longitud desde una línea marcada y lanzamiento de bola suave a un objetivo cercano.
 - El docente explica y muestra brevemente cómo hacer cada actividad.
 - Los estudiantes realizan la actividad en su grupo, animándose y ayudándose.
 - El docente observa y ofrece retroalimentación personalizada para que cada niño mejore según su capacidad.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Registro en hoja de resultados individual con la mejor marca en cada estación.
- **Tiempo:** 30 minutos (10 minutos por estación con rotación).
- **Rol docente:** Supervisar, motivar y adaptar instrucciones para quienes necesitan apoyo o buscan desafío extra.

Actividad 2: Trabajo en equipo - Apoyo y motivación

- **Objetivo:** Fomentar la colaboración y responsabilidad compartida.
- **Instrucciones:**
 - Dentro del mismo grupo, cada estudiante elige a un compañero para apoyarlo en la siguiente estación.
 - Al realizar la actividad, el compañero da ánimos y ayuda a mejorar la técnica con consejos sencillos.
 - Después de completar todas las estaciones, cada grupo comparte una experiencia positiva de apoyo.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 integrantes).
- **Producto:** Comentarios orales en plenaria sobre la experiencia de apoyo.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar el diálogo, escuchar y reforzar la importancia del apoyo mutuo.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a practicar con compañeros que necesiten más ayuda o a registrar sus sensaciones en una hoja de reflexión.
- **Estudiantes que necesitan más apoyo:** El docente ofrece instrucciones más simples, demostraciones visuales y acompañamiento cercano durante la actividad.

Transición a cierre:

Docente: "Ahora que ya practicamos, vamos a reflexionar juntos sobre lo que aprendimos y cómo nos sentimos. Esto nos ayudará a prepararnos para la próxima sesión."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a hacer un resumen con un 'ticket de salida'. Cada uno dirá una habilidad que practicó y cómo le fue."

- **Estudiantes:** Expresan una frase corta sobre su experiencia.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué actividad me gustó más y por qué?
- ¿En qué actividad sentí que mejoré?
- ¿Cómo ayudé a mis compañeros durante el trabajo en equipo?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios positivos individuales y grupales, destacando el esfuerzo y la colaboración.

Transferencia:

Docente: "En la próxima sesión vamos a seguir aprendiendo y poniendo en práctica el atletismo, mejorando juntos cada día."

Sesión 2: Potenciando Habilidades y Celebrando Logros

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a seguir mejorando en el atletismo, aprendiendo a coordinar mejor nuestros movimientos y celebrando cómo hemos progresado."

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Recuerdan las actividades que hicimos la sesión pasada? Vamos a hacer un pequeño juego para recordar cómo nos fue."

- **Instrucción:** "En parejas, cuéntense cuál fue su mejor actividad y una cosa que aprendieron."
- **Estudiantes:** Conversan brevemente con su pareja.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que cada vez que practican su cuerpo se vuelve más fuerte y rápido? Hoy vamos a retarnos a hacerlo aún mejor."

Contextualización:

Docente: "Estas habilidades de correr, saltar y lanzar las pueden usar en muchos juegos, deportes y actividades diarias para divertirse y estar sanos."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: "Vamos a realizar actividades que mejoran nuestra coordinación y resistencia, siempre trabajando en equipo y ayudándonos."

Actividad 1: Carrera de relevos adaptada

- **Objetivo:** Mejorar la capacidad de correr con trabajo colaborativo y respeto por las capacidades individuales.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 4.
 - Explicar la dinámica de la carrera de relevos, donde cada uno corre una parte del recorrido.
 - El grupo decide el orden de participación según las capacidades de cada integrante para optimizar el equipo.
 - Correr el relevo mientras se anima y apoya a cada compañero.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Registro grupal de tiempo o número de relevos completados.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar, motivar y ajustar la dinámica para que todos participen y se sientan incluidos.

Actividad 2: Juego de salto en equipo

- **Objetivo:** Practicar salto de longitud y fomentar la colaboración para mejorar resultados grupales.
- **Instrucciones:**
 - En el mismo grupo, cada estudiante realiza tres intentos de salto.
 - El grupo suma las mejores marcas de cada integrante.
 - Se comparte con los demás grupos las estrategias que usaron para mejorar sus saltos.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Tabla grupal con distancias de salto.
- **Tiempo:** 15 minutos.

- **Rol docente:** Apoyar con consejos técnicos simples y reforzar el trabajo en equipo.

Actividad 3: Lanzamiento en equipo con desafío

- **Objetivo:** Mejorar técnica de lanzamiento y fortalecer la colaboración y comunicación grupal.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo debe realizar lanzamientos a un objetivo definido, tratando de sumar el mayor número de aciertos.
 - Discuten y prueban distintas técnicas de lanzamiento para mejorar el resultado.
 - Comparan resultados entre grupos y celebran los logros.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Conteo de aciertos y reflexión grupal sobre técnicas usadas.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar y corregir técnica, motivar la comunicación positiva.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Ayudan a compañeros o realizan ejercicios de estiramiento y respiración guiada.
- **Estudiantes con dificultades:** Se les asigna un rol activo de apoyo o animación, fomentando su participación desde sus fortalezas.

Transición a cierre:

Docente: "Vamos a terminar con una actividad para recordar lo que aprendimos y cómo nos sentimos después de estos ejercicios."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: "Hagamos un mapa mental grupal donde cada equipo dice tres cosas que aprendió o disfrutó del atletismo."

- **Estudiantes:** Participan en un mapa mental colectivo, verbalmente o dibujando en papel.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué actividad me ayudó más a mejorar mi capacidad?
- ¿Cómo me sentí trabajando con mi grupo?
- ¿Qué puedo hacer para seguir mejorando fuera de la escuela?

Retroalimentación:

Docente: Elogia el compromiso, la mejora personal y el trabajo en equipo, brindando recomendaciones para continuar practicando.

Transferencia:

Docente: "Ahora que conocen más del atletismo, pueden practicar en casa o en el parque con su familia y amigos."

Tarea / Reto:

Docente: "Piensen en un juego o actividad en la que puedan usar correr, saltar o lanzar, y cuéntenlo en la próxima clase."

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Actividad de activación de conocimientos previos en la sesión 1 (fase de inicio).
- Formativa: Observación continua durante actividades prácticas (ambas sesiones, fase de desarrollo).
- Sumativa: Productos de registro individual y grupal; reflexiones finales en ambas sesiones (fase de cierre).

Criterios de evaluación:

- Realiza las actividades motrices básicas del atletismo adaptadas a su capacidad (Objetivo 1).
- Participa activamente y colabora en el trabajo en equipo (Objetivo 2 y 4).
- Identifica y describe las técnicas básicas del atletismo (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre su aprendizaje y desempeño (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación, colaboración y técnica.
- Registro individual de resultados en actividades físicas.
- Hojas de reflexión escrita o verbal.
- Observación directa durante actividades grupales.

Evidencias de aprendizaje:

- Registros de marcas personales en carrera, salto y lanzamiento.
- Participación activa y apoyo en actividades colaborativas.
- Respuestas y reflexiones en actividades de cierre.
- Mapa mental grupal con conceptos clave del atletismo.