

The Magical World of Numbers: Fun with English Numbers!

Lengua Extranjera | Inglés | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de primaria (6-11 años) aprendan y practiquen los números en inglés de manera divertida y significativa. A través de actividades variadas y materiales visuales, auditivos y táctiles, los niños desarrollarán la capacidad de reconocer, pronunciar, escribir y usar los números en inglés, fortaleciendo así su vocabulario básico y habilidades comunicativas.

El aprendizaje de los números en inglés es fundamental no solo para el desarrollo del idioma, sino también para conectar con situaciones cotidianas como contar objetos, decir la edad, o entender precios y horarios. Este conocimiento les será útil en su vida escolar y diaria, promoviendo la confianza en el uso del idioma extranjero.

El plan utiliza la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, ofreciendo múltiples formas de representación, acción y motivación para atender la diversidad del aula, asegurando que todos los estudiantes accedan al aprendizaje de acuerdo a sus estilos y necesidades. Además, se incluyen hojas de trabajo (worksheets) para que los niños practiquen y refuercen lo aprendido, facilitando un aprendizaje activo y centrado en el estudiante.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar los números del 1 al 20 en inglés con pronunciación correcta.
- Escribir y ordenar los números en inglés mediante actividades de worksheets.
- Contar objetos y relacionarlos con los números en inglés para reforzar la comprensión.
- Participar activamente en actividades orales y escritas que involucren números en inglés.

Recursos Necesarios

- Hojas de trabajo impresas con ejercicios de números del 1 al 20 (1 por estudiante).
- Carteles visuales grandes con los números del 1 al 20 y su nombre en inglés.
- Tarjetas numéricas (1-20) para actividades en grupo.
- Materiales para contar (fichas, botones o bloques) – 20 por grupo.
- Reproductor de audio con canción de los números en inglés.
- Pizarra y marcadores.
- Proyector o computadora para mostrar imágenes y videos breves.

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de números en español (1-20).
- Capacidad para escuchar y seguir instrucciones simples en inglés.
- Habilidades básicas de motricidad fina para escribir.
- Experiencia previa con actividades grupales y trabajo cooperativo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán a usar los números en inglés, algo muy útil para contar y jugar. Les comenta que conocerán una canción divertida y realizarán actividades para practicar.

Estudiantes: Escuchan y muestran interés.

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra en la pizarra los números del 1 al 10 en español y pregunta: "¿Quién puede contar hasta diez conmigo?" Luego señala las cifras y pregunta: "¿Cómo se llaman estos números en español?"

Estudiantes: Cuentan en voz alta del 1 al 10 en español y responden.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un video corto y colorido con una canción de los números en inglés (por ejemplo, "Numbers Song 1-20"). Les dice: "Vamos a cantar y movernos con esta canción para aprender los números en inglés, ¡será muy divertido!"

Estudiantes: Escuchan, cantan y se mueven siguiendo la canción.

Contextualización

Docente: Pregunta: "¿Para qué creen que nos sirven los números en inglés? ¿Dónde podemos usarlos?" Explica con ejemplos sencillos como contar juguetes, decir la edad o números de teléfono.

Estudiantes: Participan dando ejemplos y relacionan el tema con su vida diaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Muestra los carteles con los números del 1 al 20 en inglés. Repite en voz alta cada número, invitando a los estudiantes a repetir en coro y luego individualmente. Utiliza las tarjetas numéricas para mostrar el número y su

nombre en inglés, relacionándolos.

Estudiantes: Escuchan, repiten y observan los materiales visuales.

Actividad 1: "Matching Game" (Emparejando números y palabras)

- **Objetivo:** Reconocer y nombrar números en inglés.
- **Instrucciones:** El docente reparte tarjetas con números y palabras en inglés entre los estudiantes. En grupos de 3-4, deben encontrar las parejas correctas (número y su nombre en inglés) y colocarlas juntas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Conjunto de tarjetas emparejadas correctamente.
- **Duración:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa la interacción, pregunta "¿Qué número es este?" y "¿Cómo se dice en inglés?", apoya a grupos que tengan dudas.

Transición

Docente: Felicita a los grupos y dice: "Ahora que ya saben los números, vamos a contar objetos usando esos números en inglés."

Actividad 2: "Counting Objects" (Contando objetos)

- **Objetivo:** Contar objetos y relacionarlos con los números en inglés.
- **Instrucciones:** Cada grupo recibe 20 fichas o botones. El docente dice un número en inglés y los estudiantes deben contar esa cantidad de fichas y decir en voz alta el número en inglés.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Conteo correcto de objetos y pronunciación oral.
- **Duración:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Escucha y corrige la pronunciación, anima a todos a participar.

Transición

Docente: Explica: "Ahora vamos a escribir y ordenar los números en inglés con una hoja de trabajo. Esto nos ayudará a recordar mejor."

Actividad 3: "Worksheet Practice" (Práctica con hojas de trabajo)

- **Objetivo:** Escribir y ordenar números en inglés.
- **Instrucciones:** El docente entrega la hoja de trabajo donde los estudiantes deben unir números con sus nombres, escribir los números que faltan y ordenar del 1 al 20.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Hojas de trabajo completadas.
- **Duración:** 10 minutos.

- **Rol docente:** Apoya a estudiantes que necesiten ayuda, revisa que las respuestas sean correctas y motiva a los estudiantes a revisar su trabajo.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a crear una lista de sus números favoritos en inglés y compartir con el grupo por qué les gusta ese número.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: Se les proporciona una mini tarjeta con números y palabras para que puedan consultarlas durante las actividades. Además, el docente da apoyo individual y utiliza ejemplos concretos con objetos reales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Pide a los estudiantes formar un círculo y realizar un "Ticket de salida": cada niño dice en voz alta un número en inglés que aprendió hoy y lo escribe en una tarjeta pequeña.

Estudiantes: Participan oralmente y escriben el número que elijan.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cuál número en inglés te gustó más y por qué?
- ¿Pudiste contar y escribir los números en inglés sin ayuda?
- ¿Cómo crees que puedes usar los números en inglés fuera de la escuela?

Retroalimentación

Docente: Escucha las respuestas, ofrece comentarios positivos y señala los avances individuales, reforzando la confianza y el interés por seguir aprendiendo.

Transferencia

Docente: Explica que en la próxima sesión seguirán practicando los números y aprenderán a usarlos en juegos y cuentos en inglés. Anima a los estudiantes a contar cosas en casa usando los números en inglés.

Tarea o reto

Docente: Propone que los estudiantes dibujen en casa algo que puedan contar (por ejemplo, frutas, juguetes) y practiquen decir cuántos hay en inglés para compartirlo en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la fase de desarrollo y sumativa en la fase de cierre.

- **Criterio 1:** Reconoce y nombra correctamente los números del 1 al 20 en inglés durante la actividad de emparejamiento y la canción. (Relacionado con objetivo 1)
- **Criterio 2:** Cuenta y asocia objetos con los números en inglés en la actividad de conteo. (Relacionado con objetivo 3)
- **Criterio 3:** Escribe y ordena los números en inglés correctamente en la hoja de trabajo. (Relacionado con objetivo 2)
- **Criterio 4:** Participa activamente en actividades orales y escritas. (Relacionado con objetivo 4)
- **Instrumentos sugeridos:** Observación directa durante las actividades grupales, revisión de hojas de trabajo, lista de cotejo para participación oral, autoevaluación simple con preguntas de reflexión.
- **Evidencias de aprendizaje:** Tarjetas emparejadas correctamente, conteo oral y con objetos, hojas de trabajo completadas, respuestas orales y escritas en actividades y ticket de salida.