

Descubriendo a Manuel Belgrano y la Bandera Argentina

Ciencias Sociales | Historia | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de primaria comprendan la importancia histórica de Manuel Belgrano, uno de los próceres más destacados de Argentina, y su papel fundamental en la creación de la bandera nacional. A través de actividades dinámicas y participativas, los niños conocerán los colores y significado de la bandera, así como la fecha en que se conmemora el Día de la Bandera Argentina. Este aprendizaje es relevante porque fortalece el sentido de identidad y pertenencia, acercándolos a símbolos y personajes clave de su país. Además, conecta con su vida cotidiana al mostrar cómo estos símbolos aparecen en actos escolares, eventos patrios y espacios públicos. El plan utiliza la metodología Diseño Universal para el Aprendizaje, asegurando que todos los estudiantes puedan acceder, participar y expresar sus aprendizajes de formas variadas y significativas.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la figura de Manuel Belgrano como prócer y su contribución a la historia argentina.
- Identificar la creación de la bandera nacional y explicar el significado de sus colores.
- Recordar la fecha en que se conmemora el Día de la Bandera Argentina y su importancia.
- Expresar de forma creativa lo aprendido a través de dibujos y representaciones.

Recursos Necesarios

- Imagen grande y colorida de Manuel Belgrano.
- Imagen o reproducción de la bandera argentina.
- Cartulinas blancas y celestes (cantidad suficiente para cada estudiante).
- Marcadores, lápices de colores y crayones.
- Video breve animado sobre Manuel Belgrano y la bandera (3-4 minutos).
- Reproductor multimedia con proyector o pantalla grande.
- Hojas de actividades impresas con preguntas y espacio para dibujo.
- Tarjetas con preguntas para activación previa y reflexión.
- Pizarra o cartulina para escribir ideas y preguntas.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre símbolos nacionales (por ejemplo, la bandera y el escudo).
- Habilidades básicas de escucha y expresión oral.

- Experiencia previa en actividades de dibujo y trabajo en grupo.
- Familiaridad con fechas patrias o celebraciones escolares.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Vamos a conocer quién fue Manuel Belgrano, por qué es un prócer importante y qué tiene que ver con nuestra bandera. Además, aprenderemos cuándo se celebra el Día de la Bandera y qué significa cada color de nuestra bandera.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande de la bandera argentina y pregunta: "¿Quién ha visto esta bandera? ¿Dónde la han visto? ¿Qué colores tiene?"
- **Estudiantes:** Responden con sus ideas, nombran los colores y lugares donde la han visto (escuela, casas, actos escolares).

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que la bandera que vemos hoy fue creada gracias a un hombre llamado Manuel Belgrano? Y que esa bandera tiene colores que significan cosas muy especiales para nuestro país."
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y se muestran interesados por conocer más.

Contextualización:

Docente: Explica: "La bandera que nos representa es un símbolo que usamos para mostrar nuestro amor por Argentina. En la escuela, en los actos y en nuestras casas la vemos siempre. Hoy vamos a aprender quién la creó, por qué y cuándo celebramos ese día especial."

Estudiantes: Se preparan para participar y aprender con interés.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

El docente presenta un video animado breve (3-4 minutos) que narra la historia de Manuel Belgrano, su papel como prócer y cómo creó la bandera argentina, explicando el significado de sus colores. Luego, se realiza una lectura dialogada con imágenes para reforzar la información.

Actividad 1: "Conociendo a Manuel Belgrano"

- **Objetivo:** Reconocer la figura de Manuel Belgrano como prócer.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Después del video, pregunta: "¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué hizo por nuestro país?"

- **Estudiantes:** Responden con sus ideas.
- **Docente:** Distribuye imágenes y datos breves sobre Belgrano para que los niños los observen y luego formen parejas para comentar qué aprendieron.
- **Estudiantes:** Trabajan en parejas, conversan y comparten lo que entendieron.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Resumen oral breve en parejas
- **Tiempo:** 12 minutos
- **Rol del docente:** Observa las conversaciones, hace preguntas guía como "¿Por qué piensan que Belgrano es importante?" y apoya a quienes tienen dudas.

Transición:

Docente: "Ahora que sabemos quién fue Manuel Belgrano, vamos a ver la bandera que creó y qué significan sus colores."

Actividad 2: "Los colores de nuestra bandera"

- **Objetivo:** Identificar y explicar el significado de los colores de la bandera nacional.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra la bandera y pregunta: "¿Qué colores ven? ¿Alguien sabe qué significa el celeste y el blanco?"
 - **Estudiantes:** Responden y escuchan la explicación del docente.
 - **Docente:** Explica el significado de los colores con lenguaje sencillo: el celeste representa el cielo y el blanco la paz.
 - **Estudiantes:** Realizan un dibujo en cartulina pintando una bandera con los colores y escriben o dictan una frase sobre lo que aprendieron.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo de la bandera con explicación escrita o dictada
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Apoya a los estudiantes que necesitan ayuda para pintar o escribir, ofrece palabras clave y guía la reflexión.

Diferenciación:

- Para quienes terminan antes: invitar a crear una frase o poema corto sobre la bandera para compartir con la clase.
- Para quienes necesitan más apoyo: ofrecer plantillas con los colores para pintar y ayuda para escribir frases sencillas.

Transición:

Docente: "Finalmente, vamos a aprender cuándo celebramos el Día de la Bandera y por qué es importante."

Actividad 3: "Celebrando el Día de la Bandera"

- **Objetivo:** Recordar la fecha y la importancia del Día de la Bandera Argentina.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Pregunta: "¿Saben cuándo celebramos el Día de la Bandera? ¿Qué actividades hacen en la escuela ese día?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan experiencias.
- **Docente:** Explica que el 20 de junio se recuerda a Manuel Belgrano y se celebra la bandera.
- **Estudiantes:** En grupos pequeños, crean un cartel grupal con la fecha y dibujos relacionados para compartir en la escuela.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

- **Producto:** Cartel grupal para exponer

- **Tiempo:** 13 minutos

- **Rol del docente:** Facilita materiales, supervisa el trabajo y fomenta el diálogo sobre la importancia de la fecha.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Invita a los estudiantes a completar un "ticket de salida" respondiendo en una hoja:
 - ¿Quién fue Manuel Belgrano?
 - ¿Qué colores tiene nuestra bandera y qué significan?
 - ¿Cuándo se celebra el Día de la Bandera?
- **Estudiantes:** Escriben o dibujan respuestas breves según su nivel.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre Manuel Belgrano?
- ¿Por qué es importante la bandera para nosotros?
- ¿Cómo puedo mostrar respeto por la bandera en mi vida diaria?

Retroalimentación:

Docente: Revisa las respuestas del ticket de salida, ofrece palabras de reconocimiento, aclara dudas y resalta los logros de cada estudiante.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a contar en casa lo que aprendieron y a observar la bandera en sus comunidades. Además, explica que en la próxima clase podrán preparar una pequeña presentación o acto para el Día de la Bandera.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada estudiante lleve a la próxima clase un dibujo o una historia sobre Manuel Belgrano o la bandera para compartir con sus compañeros.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de inicio, para conocer conocimientos previos sobre la bandera y Manuel Belgrano.
- Formativa: Durante el desarrollo, observando participación en actividades, dibujos y cartel grupal.
- Sumativa: En el cierre, mediante el ticket de salida y la reflexión escrita o verbal.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente a Manuel Belgrano como prócer (objetivo 1).
- Describe los colores de la bandera y su significado (objetivo 2).
- Reconoce la fecha del Día de la Bandera y su importancia (objetivo 3).
- Expresa sus aprendizajes mediante dibujos o mensajes (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación oral y colaboración en grupo.
- Revisión de dibujos y carteles como evidencia visual.
- Ticket de salida para evaluar comprensión escrita o verbal.
- Autoevaluación sencilla con preguntas guiadas al finalizar la clase.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales en parejas y grupos.
- Dibujo de la bandera con explicación.
- Cartel grupal sobre el Día de la Bandera.
- Respuestas del ticket de salida que reflejan comprensión de los contenidos.

Enriquecimientos

Recomendaciones - Dei

Diversidad

- **Adaptación de lenguaje e imágenes:** Utilizar lenguaje sencillo y claro durante las explicaciones y en el video animado, incluyendo imágenes representativas de distintas regiones y culturas argentinas para que los estudiantes reconozcan la diversidad cultural del país.

Impacto: Facilita la comprensión y permite que niños de diversas procedencias culturales se sientan identificados y valorados.

- **Incorporar preguntas abiertas sobre diversidad cultural:** Al preguntar dónde han visto la bandera, invitar a los niños a compartir tradiciones o usos de la bandera en sus propias comunidades, reconociendo diferentes contextos socioeconómicos y culturales.

Impacto: Promueve el respeto y valoración de las diferencias culturales y socioeconómicas dentro del aula.

- **Permitir respuestas en diferentes formatos:** Además de responder oralmente, ofrecer la opción a los estudiantes de expresar sus ideas mediante dibujos, símbolos o gestos, especialmente para quienes tienen dificultades de comunicación verbal.

Impacto: Reconoce diversas formas de expresión y fomenta la participación de todos los estudiantes.

Equidad de Género

- **Desmitificar roles de género en la historia:** Al presentar a Manuel Belgrano, incluir breves menciones a mujeres y otros actores importantes de la época, para que los niños comprendan que la historia es construida por diversos protagonistas.

Impacto: Ayuda a desmontar estereotipos históricos que limitan la participación femenina y promueve una visión más equitativa.

- **Evitar lenguaje y ejemplos estereotipados:** Usar un lenguaje inclusivo y ejemplos que no asignen roles o características según género (por ejemplo, no asumir que solo los niños conocen o están interesados en la historia).

Impacto: Fomenta un ambiente donde todos los estudiantes se sientan motivados y capaces de participar sin prejuicios de género.

- **Actividad en parejas mixtas:** Al formar parejas para comentar las imágenes, organizar que sean mixtas (niños y niñas) para favorecer la interacción equitativa y el respeto mutuo.

Impacto: Promueve la colaboración y el diálogo respetuoso entre géneros desde temprana edad.

Inclusión

- **Materiales accesibles:** Asegurar que el video animado tenga subtítulos y que la lectura dialogada incluya imágenes claras y textos con letra grande. Proveer versiones en formatos alternativos (por ejemplo, audio con descripción para estudiantes con discapacidad visual).

Impacto: Garantiza que estudiantes con dificultades auditivas o visuales puedan acceder a la información con autonomía.

- **Tiempo adicional y apoyos para participación:** Dar más tiempo para responder y participar en actividades, además de permitir el acompañamiento de un asistente o uso de apoyos visuales o tecnológicos para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Impacto: Facilita la inclusión activa de todos los estudiantes, respetando sus ritmos y necesidades.

- **Modificación de actividades:** En la actividad de formar parejas para comentar, ofrecer también la opción de trabajar en pequeños grupos o de manera individual con apoyo del docente si algún estudiante presenta ansiedad social o dificultades para socializar.

Impacto: Promueve un ambiente seguro y adaptado a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades emocionales.

Modificaciones específicas a actividades existentes

- **En la fase de inicio:** Al mostrar la bandera, ofrecer que los niños puedan tocar una bandera de tela (o texturas diferentes) para incluir a estudiantes con discapacidad visual o táctil, ampliando la experiencia sensorial.
- **Durante la lectura dialogada:** Integrar preguntas que inviten a reflexionar sobre valores de respeto y diversidad, como "¿Por qué creen que es importante que todos nos sintamos representados por la bandera?".
- **En la actividad "Conociendo a Manuel Belgrano":** Incluir imágenes con descripciones orales para estudiantes con dificultades visuales y ofrecer tarjetas con pictogramas para facilitar la comprensión.

Recursos adicionales y estrategias de evaluación inclusivas

- **Recursos:** Videos con lenguaje de señas, libros ilustrados con pictogramas, y materiales visuales con diversidad cultural y de género representada.
- **Estrategias de evaluación:** Permitir respuestas orales, escritas, dibujadas o mediante dramatizaciones cortas para evaluar la comprensión, respetando las diferentes formas de expresión y habilidades.
- **Uso de listas de cotejo inclusivas:** Que consideren la participación, comprensión y expresión desde diversas formas, sin penalizar dificultades en un área específica.