

Coloreando nuestras familias: Descubriendo la diversidad y el respeto

Lenguaje | Escritura | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los niños y niñas de preescolar reconozcan que todas las familias son diversas y valiosas, y aprendan a respetar las diferentes formas de ser, pensar y relacionarse. A través de actividades lúdicas y colaborativas, los estudiantes explorarán las distintas estructuras familiares presentes en su entorno y comprenderán que el respeto y la aceptación son fundamentales para convivir en comunidad. Este aprendizaje es relevante porque fortalece su identidad social, fomenta la empatía y prepara a los niños para vivir en un mundo plural desde una edad temprana. Además, se conecta con su vida cotidiana al vincularse con sus propias familias y las de sus compañeros, valorando la riqueza que aporta cada una.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar diferentes tipos de familias en su entorno cercano.
- Expresar respeto hacia las diversas formas de ser, pensar y relacionarse en las familias.
- Colaborar en actividades grupales que promuevan la valoración de la diversidad familiar.
- Crear representaciones gráficas que reflejen la diversidad de familias y sus características.

Recursos Necesarios

- Imágenes variadas de familias diversas (impresas y en láminas grandes) - mínimo 10 diferentes
- Hojas blancas tamaño carta para dibujo - 1 por niño
- Crayones, lápices de colores y marcadores - suficientes para todos
- Cartulina grande para mural grupal
- Pegamento en barra
- Libro ilustrado corto sobre familias diversas (puede ser un cuento infantil)
- Reproductor de audio para canciones infantiles sobre familias (opcional)
- Espacio organizado en grupos pequeños de 3-4 niños

Requisitos Previos

- Experiencia básica en expresarse oralmente en grupo.
- Habilidad inicial para sostener lápices o crayones para dibujar.

- Participación previa en actividades grupales sencillas.
- Conocimiento básico de su familia nuclear (padres, hermanos).

Actividades

Sesión 1: Conociendo nuestras familias

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Que los niños se familiaricen con la idea de que existen familias diferentes a la suya y se preparen para compartir sobre ellas.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Quién me quiere contar quiénes viven en su casa con él o ella?"
- **Estudiantes:** Se turnan para decir los miembros de su familia (mamá, papá, abuela, etc.).

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra una lámina con imágenes de diferentes familias (mamás solteras, familias con dos papás, abuelos que cuidan, familias con muchos niños, etc.) y dice: "Miren, hay muchas formas de familia, ¡vamos a descubrirlas juntos!"
- **Estudiantes:** Observan y expresan lo que ven en las imágenes.

Contextualización:

- **Docente:** "Así como cada uno tiene una familia diferente, todas son especiales y merecen respeto."
- **Estudiantes:** Escuchan y asienten, compartiendo si reconocen alguna familia parecida a la suya.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

140 minutos

Presentación del contenido:

El docente explica y muestra con imágenes que las familias pueden tener diferentes integrantes y formas, y que todas son importantes y dignas de respeto.

Actividades de aprendizaje activo:

• Actividad 1: “Mi familia en dibujo”

Objetivo: Identificar y representar su propia familia.

Instrucciones:

- **Docente:** "Ahora vamos a dibujar a las personas que viven con ustedes en su familia. Pueden usar crayones y lápices de colores."
- **Estudiantes:** Dibujan su familia en la hoja, nombrando a cada miembro mientras dibujan.

Organización: Individual

Producto: Dibujo personal de su familia

Tiempo: 45 minutos

Rol del docente: Observa, fomenta que nombren a cada miembro y pregunta: "¿Quién es esta persona? ¿Qué les gusta hacer juntos?"

• Actividad 2: “Historias de familias”

Objetivo: Reconocer la diversidad familiar y mostrar respeto hacia ella.

Instrucciones:

- **Docente:** Lee un cuento corto ilustrado que muestre diferentes tipos de familias.
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y responden preguntas sencillas sobre el cuento.
- **Docente:** Pregunta: "¿Qué familias vimos en la historia? ¿Qué les gustó de ellas?"

Organización: Plenaria

Producto: Participación oral en la conversación

Tiempo: 40 minutos

Rol del docente: Fomenta la participación, valida respuestas y refuerza el respeto hacia todas las familias.

• Actividad 3: “Nuestro mural de familias”

Objetivo: Colaborar en grupo para representar la diversidad familiar.

Instrucciones:

- **Docente:** Divide a los niños en grupos de 3-4 y les asigna recortar o dibujar figuras que representen diferentes familias.
- **Estudiantes:** Trabajan juntos para pegar sus dibujos o recortes en una cartulina creando un mural colectivo.
- **Docente:** Motiva el diálogo entre ellos para decidir qué incluir y dónde.

Organización: Grupos pequeños

Producto: Mural grupal de familias diversas

Tiempo: 55 minutos

Rol del docente: Facilita la colaboración, guía en el respeto y ayuda a resolver desacuerdos.

Diferenciación:

- Para quienes terminan antes: Invitarlos a contar oralmente una pequeña historia sobre su familia al grupo.

- Para quienes necesitan más apoyo: Brindar ayuda individual para nombrar y dibujar a los miembros de su familia o usar plantillas con figuras para pegar.

Transiciones:

Al terminar cada actividad, el docente resume brevemente lo logrado y conecta con la siguiente diciendo: "Ahora que conocemos nuestras familias, vamos a escuchar otras historias y luego crearemos un mural para compartirlas."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Los niños forman un círculo y cada uno comparte en una frase qué aprendió sobre las familias y cómo pueden mostrar respeto hacia ellas.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cuántas familias diferentes conocimos hoy?"
- "¿Por qué es importante respetar las familias que son diferentes a la nuestra?"
- "¿Qué podrías decirle a un amigo para mostrarle respeto por su familia?"

Retroalimentación:

El docente felicita a los niños por su participación y refuerza el valor del respeto y la diversidad, señalando ejemplos de comportamientos positivos observados durante la sesión.

Transferencia:

Se invita a los niños a observar en casa y con sus familiares las distintas formas de convivir y a compartirlo en la próxima sesión con sus compañeros.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a preguntar a sus familiares sobre otras personas que consideren parte de su familia y traer una pequeña historia o dibujo para compartir.

Sesión 2: Compartiendo nuestras historias familiares

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Que los niños compartan y escuchen las historias familiares de sus compañeros para fortalecer el respeto y la empatía.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Recuerdan qué aprendimos sobre las familias diferentes? Hoy vamos a escuchar las historias que trajeron de sus casas."
- **Estudiantes:** Responden y muestran entusiasmo para compartir.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un objeto simbólico (ejemplo: una caja llamada "la caja de las familias") donde cada niño pondrá su historia o dibujo.
- **Estudiantes:** Se sienten motivados a participar y compartir.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que cada familia es única y conocer esas historias nos ayuda a respetar y querer más a nuestros amigos.
- **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para compartir.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

140 minutos

Presentación del contenido:

Se profundiza en la diversidad familiar y el respeto a través de la escucha activa y la colaboración en grupos.

Actividades de aprendizaje activo:

• **Actividad 1: “Compartiendo historias”**

Objetivo: Expresar y escuchar relatos familiares para fomentar el respeto.

Instrucciones:

- **Docente:** Invita a los niños a sacar su historia o dibujo de la caja y contarla al grupo pequeño.
- **Estudiantes:** Se turnan para hablar y escuchar con atención a sus compañeros.

Organización: Grupos pequeños de 3-4 niños

Producto: Narraciones orales y dibujos compartidos

Tiempo: 80 minutos

Rol del docente: Escucha, fomenta preguntas entre niños y refuerza el respeto en las intervenciones.

• **Actividad 2: “Juego de roles: ¿Cómo mostrar respeto?”**

Objetivo: Practicar conductas respetuosas hacia las diferencias familiares.

Instrucciones:

- **Docente:** Propone situaciones simples (ejemplo: un amigo tiene una familia diferente, qué hacemos para mostrar respeto).
- **Estudiantes:** Actúan en pequeños grupos con títeres o muñecos, representando respuestas respetuosas.

Organización: Grupos pequeños

Producto: Representaciones dramatizadas

Tiempo: 60 minutos

Rol del docente: Orienta, pregunta y elogia las actitudes positivas.

Diferenciación:

- Para niños que terminan antes: Invitarles a ayudar a otros compañeros a expresar sus ideas o a preparar las marionetas.
- Para quienes necesitan más apoyo: Ofrecer frases modelo para el juego de roles y apoyo para expresar sus historias.

Transiciones:

Luego de las narraciones, el docente conecta con el juego de roles diciendo: "Ahora que conocemos tantas historias, vamos a practicar cómo mostrar respeto con ellas."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

En círculo, cada niño dice una palabra sobre lo que aprendió hoy acerca de las familias y el respeto.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué podemos hacer si un amigo tiene una familia diferente a la nuestra?"
- "¿Cómo te sentiste al escuchar las historias de tus compañeros?"

Retroalimentación:

El docente destaca las conductas respetuosas y la participación de todos, reforzando el valor de aceptar diferencias.

Transferencia:

Invita a los niños a practicar en casa lo aprendido y a contar a sus familias cómo valoran la diversidad.

Tarea o reto:

Observar y contar una acción respetuosa que hayan visto en su familia o amigos.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el Desarrollo y Sumativa en el Cierre de cada sesión.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra diferentes tipos de familias (Objetivo 1).
- Demuestra respeto al escuchar y hablar sobre familias diversas (Objetivo 2).
- Participa activamente en actividades grupales colaborativas (Objetivo 3).
- Produce representaciones gráficas que muestran comprensión de la diversidad familiar (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa de participación y respeto.
- Rúbrica sencilla para evaluar dibujos y narraciones orales.
- Portafolio con dibujos y relatos de cada niño.
- Autoevaluación guiada con preguntas orales simples ("¿Me gustó lo que hice?").

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos personales de la familia.
- Participación en narraciones y juegos de rol.
- Mural grupal que refleja la diversidad familiar.