

Explorando la Vida en la Granja: Animales y sus Sonidos

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niñas y niños de preescolar (3-5 años) conozcan los animales que viven en la granja, sus características y la importancia que tienen en nuestra vida diaria. A través de actividades lúdicas, de observación y expresión, los estudiantes aprenderán a identificar animales como la vaca, gallina, cerdo, caballo y oveja, reconocerán sus sonidos y explorarán sus funciones y productos. La relevancia de este aprendizaje reside en la conexión directa que tienen estos animales con la alimentación y el entorno natural, fomentando desde temprana edad el respeto y cuidado hacia ellos. Además, se promueve la colaboración y el trabajo en equipo para fortalecer habilidades sociales, motrices y creativas que serán clave en su desarrollo integral. Al finalizar, los niños y niñas podrán relacionar cada animal con sus características y productos, compartir sus ideas y experiencias, y participar activamente en juegos y manualidades que reflejan la vida en la granja, haciendo el aprendizaje significativo y cercano a su realidad cotidiana.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar algunos animales de la granja (vaca, gallina, cerdo, caballo, oveja, etc.) mediante la observación y el juego.
- Reconocer los sonidos y características básicas de los animales de la granja a través de actividades sensoriales.
- Expresar ideas, experiencias y conocimientos previos sobre la vida en la granja mediante el diálogo en grupo.
- Desarrollar habilidades de observación, clasificación y asociación al relacionar cada animal con sus productos o funciones.
- Fortalecer la motricidad fina y la creatividad mediante actividades de dibujo, coloreado y manualidades relacionadas con la granja.

Recursos Necesarios

- Figuras o peluches de animales de la granja (1 por cada tipo: vaca, gallina, cerdo, caballo, oveja) - mínimo 5
- Carteles con imágenes grandes y claras de animales de la granja
- Grabaciones de sonidos de animales de la granja (vaca mugiendo, gallina cacareando, cerdo gruñendo, caballo relinchando, oveja balando)
- Reproductor de audio (tablet, bocina o computadora)
- Hojas blancas tamaño carta (mínimo 1 por niño)
- Cajas de crayones, lápices de colores y pinceles
- Material para manualidades: papel de colores, pegamento, tijeras de seguridad, algodón, botones

- Cartulina para mural grupal
- Tarjetas con imágenes de productos de la granja (leche, huevos, lana, etc.)
- Espacio amplio para juegos en grupos pequeños

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de escucha y atención para responder preguntas sencillas
- Capacidad para participar en actividades grupales y seguir instrucciones simples
- Conocimientos previos elementales sobre animales domésticos o mascotas
- Experiencias previas de interacción con animales o visitas a entornos rurales (opcional)

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 40 minutos

Propósito de la sesión

Docente: “Hoy vamos a descubrir quiénes viven en la granja y por qué son tan especiales. Vamos a jugar, escuchar sonidos y contar lo que sabemos.” **Estudiantes:** Escuchan y participan con entusiasmo.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Muestra imágenes grandes de animales de la granja y pregunta: “¿Quién sabe cómo se llama este animal?” y “¿Alguna vez han visto uno de estos animales?”
- **Estudiantes:** Responden con palabras o gestos, compartiendo experiencias.

Motivación y enganche

- **Docente:** Reproduce sonidos de animales grabados y dice: “¿A qué animal creen que pertenece este sonido? Vamos a descubrirlo juntos.”
- **Estudiantes:** Intentan adivinar, imitan sonidos y muestran curiosidad.

Contextualización

- **Docente:** Explica con palabras sencillas que los animales de la granja nos ayudan a tener alimentos y cosas importantes, y que aprenderán a conocerlos bien para cuidarlos.
- **Estudiantes:** Escuchan y asienten, relacionando con su vida diaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 160 minutos

Presentación del contenido

Docente: Presenta las figuras o peluches de los animales y organiza a los niños en grupos pequeños de 3-4 para que puedan manipular los materiales y dialogar entre ellos.

Actividad 1: "Conozcamos a los animales de la granja"

- **Objetivo:** Identificar animales y sus sonidos.
- **Instrucciones:**
 - El docente entrega a cada grupo un set de figuras de animales y reproduce el sonido correspondiente.
 - Los niños escuchan, repiten el sonido y nombran el animal.
 - Se fomenta que compartan si han visto o conocen algo sobre ese animal.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 niños)
- **Producto:** Identificación oral y sonidos imitados correctamente.
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol del docente:** Observa la participación, formula preguntas como “¿Qué sonido hace la vaca?”, “¿Qué les gusta de la gallina?” y apoya a los niños que tengan dudas o timidez.

Actividad 2: "Relacionamos animales con sus productos"

- **Objetivo:** Asociar animales con productos y funciones.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, el docente entrega tarjetas de animales y tarjetas de productos (leche, huevos, lana, etc.).
 - Los niños trabajan juntos para unir cada animal con su producto usando pegamento o imanes en un mural grupal.
 - Luego, cada grupo explica al resto qué productos encontraron y para qué sirven.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 niños)
- **Producto:** Mural con asociaciones correctas y explicación oral.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la actividad, pregunta “¿De dónde viene la leche?”, “¿Para qué usamos los huevos?”, y refuerza respuestas correctas.

Actividad 3: "Dibujo y manualidades creativas"

- **Objetivo:** Fortalecer motricidad fina y creatividad.
- **Instrucciones:**
 - Cada niño elige un animal de la granja para dibujar y colorear en su hoja.
 - Después, con materiales de manualidad (algodón, botones, papel de colores), decoran su dibujo para darle textura y detalles.

- Al final, comparten en círculos pequeños lo que dibujaron y por qué eligieron ese animal.
- **Organización:** Individual, con apoyo del docente y en pequeños grupos para compartir
- **Producto:** Dibujo decorado y expresión oral.
- **Tiempo:** 65 minutos
- **Rol del docente:** Brinda apoyo técnico, motiva la creatividad, y pregunta “¿Qué parte de tu dibujo te gusta más?” para fomentar la expresión.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a ayudar a compañeros o a crear pequeñas historias sobre sus animales para compartir con el grupo.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Se ofrece atención personalizada, uso de imágenes adicionales, ayuda para manipular materiales y preguntas guiadas para facilitar la participación.

Transiciones

- Después de la primera actividad, el docente invita a los niños a sentarse juntos para descubrir los productos de cada animal, conectando el sonido con su utilidad.
- Al terminar el mural, se motiva a los niños a expresarse a través del dibujo, fomentando la creatividad como una manera de mostrar lo aprendido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 40 minutos

Síntesis

- **Docente:** Invita a los niños a formar un círculo para realizar un “Mapa de la granja” en cartulina, donde cada niño coloca su dibujo y dice una cosa que aprendió sobre su animal.
- **Estudiantes:** Participan colocando sus dibujos y compartiendo sus ideas.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cuál fue tu animal favorito y por qué?
- ¿Qué sonido hace la vaca? ¿Y la gallina?
- ¿Por qué es importante cuidar a los animales de la granja?

Retroalimentación

- **Docente:** Ofrece comentarios positivos, reconociendo la participación, el esfuerzo en los dibujos y las respuestas, y refuerza el respeto hacia los animales.

Transferencia

- **Docente:** Sugiere que en casa o en un paseo, los niños observen los animales que encuentren y cuenten a su familia lo que aprendieron hoy.

Tarea o reto

- Invitar a los niños a enseñar a sus familiares los sonidos de los animales y a compartir una historia breve sobre la granja, reforzando así la comunicación y el aprendizaje fuera del aula.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación directa de participación y actividades) y sumativa en el cierre (mural grupal, dibujos y reflexión oral).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente al menos 4 animales de la granja (Objetivo 1)
- Reconoce y reproduce sonidos básicos de animales (Objetivo 2)
- Participa expresando ideas y experiencias sobre la granja (Objetivo 3)
- Relaciona animales con sus productos en el mural grupal (Objetivo 4)
- Demuestra creatividad y motricidad fina en dibujo y manualidades (Objetivo 5)

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa del docente durante actividades
- Portafolio con dibujos y manualidades de cada niño
- Registro anecdótico de respuestas orales en plenaria y grupos

Evidencias de aprendizaje:

- Participación activa en juegos de sonidos e identificación de animales
- Mural de asociación animales-productos completado correctamente
- Dibujo y manualidad sobre animal elegido, mostrando comprensión y creatividad
- Respuestas orales durante la reflexión final que evidencian comprensión y valoración de la vida en la granja