

Amor en versos y colores: homenaje a mamá

Persona y sociedad | Estudios de Género | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de primer grado exploren y expresen el amor hacia la mujer por excelencia: su madre. A través de la creación de una manualidad acompañada de un poema, los alumnos desarrollarán habilidades de expresión artística y verbal, reconociendo la importancia y el valor del amor maternal en su vida cotidiana. La actividad conecta con su mundo afectivo y social, promoviendo el respeto y la valoración hacia las mujeres que cuidan y acompañan su crecimiento.

Los niños aprenderán a identificar sentimientos, a expresar ideas mediante versos sencillos y a plasmar su creatividad manual, fomentando así un aprendizaje activo y significativo. Además, el plan utiliza la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, asegurando que todas las niñas y niños, con diversas formas de aprender, puedan participar y disfrutar del proceso.

Al finalizar, tendrán un recuerdo tangible que simboliza su cariño y reconocimiento, fortaleciendo vínculos familiares y la autoestima personal.

Objetivos de Aprendizaje

- Crear un poema sencillo que exprese el amor hacia la madre.
- Diseñar y elaborar una manualidad que acompañe el poema, usando materiales variados.
- Identificar y expresar sentimientos relacionados con el amor y el respeto hacia la mujer y madre.
- Colaborar con compañeros para compartir ideas y apoyar en la realización de la actividad.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (al menos 2 por estudiante)
- Materiales para manualidades: crayones, lápices de colores, marcadores, pegamento, tijeras con punta redonda
- Papel de colores (hojas de colores suaves y brillantes)
- Imágenes impresas de flores, corazones y símbolos de amor (opcional)
- Plantilla con un poema corto ejemplo sobre las madres (para lectura y apoyo)
- Reproductor de audio para música suave (opcional para ambiente)
- Pizarrón o cartulina grande para escribir y apoyar explicaciones

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de letras y palabras simples.

- Habilidades motrices básicas para recortar y colorear.
- Experiencia previa en actividades grupales y escucha atenta.
- Conocimiento básico sobre la familia y el rol de la madre en el hogar.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo el amor en palabras y colores

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar con los sentimientos de amor hacia la madre e introducir la actividad de crear un poema y manualidad.

Activación de conocimientos previos:

Docente: “¿Quién me puede contar qué cosas bonitas hace mamá por ustedes?”

Estudiantes: Responden con ejemplos breves, como “me abraza”, “me ayuda a comer”, “me cuida cuando estoy enfermo”.

Motivación y enganche:

Docente: “Hoy vamos a hacer algo muy especial para mamá. Vamos a escribir un poema pequeño con palabras bonitas y haremos una manualidad para regalarle. ¿Les gusta la idea?”

Estudiantes: Muestran entusiasmo y expresan sus expectativas.

Contextualización:

Docente: “La mamá es la mujer que nos cuida y quiere mucho. Vamos a aprender a decirle cuánto la amamos con nuestras palabras y con nuestras manos, creando un regalo único.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Lee en voz alta un poema sencillo sobre la madre, mostrando la plantilla. Luego, explica que cada niño creará su propio poema con palabras que reflejen lo que sienten por su mamá. Explica también que harán una manualidad para acompañar el poema.

Actividad 1: Creando nuestro poema

- **Objetivo:** Crear un poema sencillo que exprese amor hacia la madre.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Vamos a pensar en palabras que nos hagan sentir amor por mamá. Les doy algunos ejemplos: amor, abrazo, cuidar, gracias. Ahora, con mi ayuda, vamos a formar un pequeño poema de 3 frases.”
 - El docente guía a los niños a decir frases y las escribe en el pizarrón.
 - Cada estudiante copia el poema en su hoja o, si no saben escribir, dibuja imágenes que representen las palabras.
- **Organización:** Individual con apoyo del docente.
- **Producto:** Poema escrito o ilustrado en hoja.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Apoyar en la escritura, estimular la expresión verbal, ofrecer palabras y ejemplos.

Actividad 2: Elaborando la manualidad para mamá

- **Objetivo:** Diseñar y elaborar una manualidad que acompañe el poema.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Ahora vamos a hacer una manualidad para acompañar nuestro poema. Pueden hacer una flor, un corazón o una figura que represente el amor. Usen los materiales que quieran.”
 - El docente muestra ejemplos y materiales disponibles.
 - Los niños recortan, colorean y pegan según sus ideas, integrando el poema con la manualidad si desean.
- **Organización:** Individual o en parejas para compartir materiales.
- **Producto:** Manualidad terminada con el poema.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, ofrecer apoyo motriz, motivar la creatividad, asegurar que todos participen.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: ofrecer hojas extra para decorar o escribir palabras adicionales.
- Para estudiantes con dificultades: proporcionar apoyo directo para escribir o dibujar, uso de plantillas pre-dibujadas para recortar.

Transición:

Docente: “Muy bien, ahora que tenemos nuestros poemas y manualidades, en la próxima sesión vamos a compartir lo que hicimos y reflexionar sobre lo que aprendimos.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: “¿Quién quiere compartir una frase de su poema o mostrar su manualidad?”

Estudiantes: Algunos comparten brevemente.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué palabras usaste para decir cuánto quieres a mamá?
- ¿Cómo te sentiste al hacer tu manualidad?
- ¿Por qué es importante decirle a mamá que la queremos?

Retroalimentación:

Docente: Felicita la participación, reconoce esfuerzos individuales y grupales, destaca las ideas bonitas expresadas.

Transferencia:

Docente: “Piensen en algo bonito que puedan decir a mamá en casa usando las palabras que aprendimos.”

Sesión 2: Compartiendo y celebrando nuestro amor a mamá

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar lo hecho, preparar la presentación y compartir con la clase el poema y la manualidad.

Activación de conocimientos previos:

Docente: “¿Recuerdan el poema y la manualidad que hicimos para mamá? Hoy vamos a compartirlos con los compañeros.”

Motivación y enganche:

Docente: “Compartir lo que hicimos es una forma de mostrar orgullo y amor. ¿Se sienten listos para contar lo que hicieron y por qué?”

Contextualización:

Docente: “Decir lo que sentimos y mostrar nuestro trabajo ayuda a que todos aprendamos juntos y celebremos el amor a mamá.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que cada niño tendrá un momento para mostrar su manualidad y leer o explicar su poema.

Actividad 1: Presentación en círculo

- **Objetivo:** Expresar verbalmente el amor hacia la madre y compartir la creación artística.
- **Instrucciones:**
 - Cada estudiante se coloca en círculo para mostrar su manualidad y decir una frase o leer su poema.
 - Compañeros escuchan atentamente y aplauden con respeto.
- **Organización:** Plenaria en círculo.
- **Producto:** Presentación oral y exhibición de manualidad.
- **Tiempo:** 40 minutos (aprox. 2 min por niño si grupo pequeño).
- **Rol del docente:** Animar, apoyar a estudiantes tímidos, gestionar turnos, reforzar mensajes positivos.

Actividad 2: Reflexión grupal guiada

- **Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia del amor a la mujer y la madre.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “¿Qué aprendimos hoy sobre el amor a mamá?”
 - Invita a expresar ideas, emociones, y lo que más les gustó de la actividad.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Comentarios orales y conclusiones colectivas.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar la conversación, validar aportes, sintetizar aprendizajes.

Diferenciación:

- Niños que se sienten inseguros pueden compartir su poema con el docente o en voz baja primero.
- Para quienes terminan rápido, pueden ayudar a organizar las manualidades o acompañar a compañeros.

Transición:

Docente: “Gracias a todos por compartir sus palabras y cariño. Ahora vamos a cerrar nuestra actividad con un recuerdo especial.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: “Dibujemos juntos en la pizarra tres palabras que nos recuerden lo que sentimos por mamá.”

Estudiantes: Proponen palabras como “amor”, “cariño”, “gracias”, y el docente las escribe y repasa.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo que más te gustó de hacer el poema y la manualidad?
- ¿Cómo crees que se siente mamá cuando recibe tu regalo?
- ¿Qué aprendiste sobre el amor y respeto hacia las mujeres y madres?

Retroalimentación:

Docente: Reconoce el esfuerzo de cada niño, refuerza el valor del respeto y el amor, anima a seguir expresando sus sentimientos.

Transferencia:

Docente: “Llévense su manualidad a casa para regalar a mamá y cuéntenle lo que aprendieron con nosotros.”

Tarea o reto:

Docente: “Pueden pensar en otras formas de decirle a mamá que la quieren, como un dibujo, una canción o un abrazo.”

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante las fases de desarrollo y sumativa en el cierre de la segunda sesión.

Criterios de evaluación:

- Expresa ideas y sentimientos sobre el amor a la madre mediante un poema sencillo (Objetivo 1).
- Demuestra habilidades motrices y creatividad en la elaboración de la manualidad (Objetivo 2).
- Reconoce y verbaliza sentimientos relacionados con el amor y respeto hacia la mujer y madre (Objetivo 3).
- Participa activamente en la colaboración y presentación ante el grupo (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y expresión oral.
- Rúbrica simple para evaluar el poema y la manualidad (criterios: creatividad, claridad, esfuerzo).
- Observación directa durante las actividades y presentaciones.
- Autoevaluación sencilla con preguntas guiadas en la reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Poema escrito o ilustrado individual.
- Manualidad terminada que acompaña el poema.
- Participación verbal en presentaciones y reflexiones.

Enriquecimientos

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar "Amor en versos y colores: homenaje a mamá"

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Expresión del amor hacia mamá	El poema y la manualidad reflejan claramente y con creatividad el amor y aprecio hacia la mamá.	El poema y la manualidad muestran amor hacia la mamá con algunas ideas creativas.	El poema o la manualidad expresan amor pero de forma sencilla y poco clara.	El poema o la manualidad no reflejan el amor hacia la mamá o está incompleto.
Uso de la creatividad y colores en la manualidad	Se usaron colores variados y la manualidad es original, llamativa y bien realizada.	Se usaron colores adecuados y la manualidad está bien hecha con algunos detalles creativos.	Se usaron pocos colores y la manualidad es simple con poco detalle.	La manualidad está incompleta o sin uso adecuado de colores.
Participación y esfuerzo durante la actividad	Participa activamente y muestra entusiasmo durante toda la actividad.	Participa con interés la mayor parte del tiempo.	Participa de forma limitada, necesita motivación.	No participa o se distrae constantemente.
Comprensión del mensaje sobre el valor de la mamá	Demuestra comprensión clara y verbaliza con sus propias palabras el valor de la mamá.	Entiende el mensaje y puede explicarlo con apoyo.	Reconoce algunas ideas sobre el valor de la mamá pero con dificultad.	No comprende el mensaje o no puede expresarlo.
Presentación final del trabajo	Presenta el poema y la manualidad con claridad, orden y confianza.	Presenta el trabajo con orden y claridad, con algo de apoyo.	Presenta el trabajo pero con poca claridad o desorden.	No presenta el trabajo o lo hace sin orden ni claridad.