

¡Descubre y Crea con Bordes y Sombreados en Word!

Tecnología e Informática | Informática | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

En este plan de clase, los estudiantes de primaria explorarán de manera divertida y práctica cómo usar los bordes y sombreados en Microsoft Word. Aprenderán a personalizar documentos con estos elementos para hacerlos más atractivos y organizados, entendiendo su utilidad en la vida cotidiana, como en tareas escolares, invitaciones o pequeños proyectos creativos. A través de preguntas, exploración guiada y actividades prácticas, los niños descubrirán cómo aplicar bordes y sombreados para resaltar información importante y embellecer sus textos. Este aprendizaje les permitirá desarrollar habilidades tecnológicas básicas y creativas que pueden usar en diferentes asignaturas y situaciones fuera del aula, fomentando su autonomía y confianza en el uso de herramientas digitales.

Objetivos de Aprendizaje

- Explorar las opciones de bordes y sombreados en Microsoft Word para identificar sus funciones.
- Aplicar bordes y sombreados en documentos digitales para mejorar su presentación visual.
- Crear un documento con bordes y sombreados que refleje una situación real, como una invitación o una tarea escolar.
- Reflexionar sobre la utilidad de los bordes y sombreados en la organización y diseño de textos.

Recursos Necesarios

- Computadora con Microsoft Word instalado (1 por estudiante o por pareja).
- Proyector o pantalla para demostración del docente.
- Hoja impresa con instrucciones básicas y vocabulario clave (bordes, sombreados, aplicar, formato).
- Ejemplo impreso de documento con bordes y sombreados para mostrar.
- Cuaderno de notas para que los estudiantes anoten ideas y preguntas.
- Acceso a internet (opcional para buscar ejemplos de diseños con bordes y sombreados).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico para abrir y guardar documentos en Microsoft Word.
- Habilidad para seleccionar texto con el mouse o teclado.
- Experiencia previa en escribir y editar textos simples en Word.
- Capacidad para seguir instrucciones básicas y trabajar en computadora.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explicará que hoy aprenderán a hacer que sus documentos sean más bonitos y fáciles de leer usando bordes y sombreados, herramientas que les ayudarán a destacar partes importantes y a diseñar sus trabajos con creatividad.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para descubrir cómo hacer sus textos más divertidos y llamativos.

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra en la pantalla un documento sin bordes ni sombreados y luego otro con bordes y sombreados coloridos. Pregunta: "¿Qué diferencias ven entre estos dos documentos? ¿En cuál les gustaría poner su tarea y por qué?"

Estudiantes: Responden oralmente y comentan sus ideas, activando su observación y opinión sobre el tema.

Motivación y enganche

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que los diseñadores usan bordes y sombreados para hacer libros, invitaciones y hasta menús de restaurantes más atractivos? Hoy ustedes serán pequeños diseñadores digitales."

Estudiantes: Se muestran interesados y motivados para experimentar con estas herramientas.

Contextualización

Docente: Explica que usarán Word para crear documentos que pueden usar en la escuela, como invitaciones para un cumpleaños o carteles para la clase, y que aprender a usar bordes y sombreados les ayudará a que su trabajo destaque y se vea profesional.

Estudiantes: Comprenden la importancia práctica de lo que van a aprender y se preparan para explorar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Enciende la computadora y proyecta Microsoft Word. Muestra dónde están las opciones de bordes y sombreados en la pestaña de "Diseño" o "Formato". Explica brevemente con lenguaje sencillo qué es un borde (un marco que rodea el texto o la página) y un sombreado (color o dibujo detrás del texto que lo resalta). Invita a los estudiantes a hacer preguntas y compartir ideas.

Actividad 1: Explorando bordes y sombreados

- **Objetivo:** Explorar las opciones y funciones de bordes y sombreados en Word.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Indica a los estudiantes que abran un documento nuevo y que prueben aplicar diferentes bordes a un párrafo de su texto, usando las opciones que aparecen en la barra de herramientas. Después, que apliquen diferentes sombreados en frases cortas.
- Los estudiantes prueban individualmente, explorando colores y estilos.

- **Organización:** Individual

- **Producto:** Documento con párrafos que contienen bordes y sombreados variados.

- **Tiempo estimado:** 15 minutos

- **Rol del docente:** Circula por el aula, observa, pregunta: "¿Qué colores te gustan más para el sombreado? ¿Por qué elegiste ese borde? ¿Qué pasa si cambias el estilo del borde?"

Actividad 2: Creando un documento real

- **Objetivo:** Aplicar bordes y sombreados para diseñar un documento con propósito real.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Propone crear una invitación para una fiesta o un cartel para la clase. Explica que deben elegir dónde poner bordes y sombreados para que su invitación o cartel se vea bonito y destaque la información importante.
- Estudiantes trabajan en parejas para diseñar su documento, aplicando lo aprendido.

- **Organización:** Parejas

- **Producto:** Documento digital (invitación o cartel) con bordes y sombreados aplicados creativamente.

- **Tiempo estimado:** 20 minutos

- **Rol del docente:** Apoya con sugerencias, pregunta: "¿Cómo decides qué parte del texto sombrear? ¿Qué efecto quieres lograr con los bordes? ¿Tu diseño es claro para quien lo vea?"

Actividad 3: Compartiendo y comentando

- **Objetivo:** Reflexionar sobre el uso de bordes y sombreados en documentos reales.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Solicita que cada pareja muestre su trabajo en el proyector o lo explique brevemente, señalando dónde usaron bordes y sombreados y por qué.
- Estudiantes escuchan y hacen comentarios positivos o preguntas.

- **Organización:** Plenaria

- **Producto:** Presentación verbal y visual del documento creado.

- **Tiempo estimado:** 5 minutos

- **Rol del docente:** Facilita el diálogo, resalta aciertos y da retroalimentación constructiva.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a explorar bordes artísticos o crear un segundo documento con otro tema usando bordes y sombreados.

- **Para estudiantes con dificultades:** Ofrecer ayuda individual o en pequeños grupos, usar plantillas con bordes y sombreados predefinidos para que solo tengan que aplicar y modificar colores.

Transiciones

Después de explorar, el docente conecta la exploración con la creación real, motivando a los estudiantes a aplicar lo aprendido en una situación cercana a su vida. Luego, al compartir, se refuerza el aprendizaje y se promueve la comunicación y reflexión colectiva.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Entrega a cada estudiante una ficha para escribir tres cosas que aprendieron sobre bordes y sombreados y una pregunta que aún tengan.

Estudiantes: Escriben o dibujan sus respuestas y las comparten voluntariamente con el grupo.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo ayudaron los bordes y sombreados a que tu documento se vea mejor?
- ¿Qué parte te gustó más crear y por qué?
- ¿En qué otras situaciones podrías usar los bordes y sombreados que aprendiste hoy?

Retroalimentación

Docente: Da comentarios positivos sobre las ideas compartidas, señala los esfuerzos y ofrece sugerencias para seguir practicando, destacando la creatividad y el uso correcto de las herramientas.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a usar bordes y sombreados en sus próximas tareas escolares, como portadas, informes o invitaciones familiares, para que sigan practicando y aplicando lo aprendido.

Tarea o reto

Docente: Propone hacer en casa una tarjeta o cartel usando bordes y sombreados, que puedan mostrar en la próxima clase o traer una foto o impresión para compartir.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la fase de desarrollo y sumativa al cierre con la síntesis y reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica y explica las funciones de bordes y sombreados en Word (objetivo 1).
- Aplica correctamente bordes y sombreados en documentos digitales (objetivo 2).

- Diseña un documento con bordes y sombreados que responde a una situación real (objetivo 3).
- Participa en la reflexión sobre la utilidad de estas herramientas en textos (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observar aplicación práctica, observación directa durante actividades, ficha de reflexión escrita, coevaluación en la presentación de trabajos.

Evidencias de aprendizaje: Documentos con bordes y sombreados creados, respuestas en la ficha de síntesis, participación oral en la presentación y reflexión final.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos para Estudiantes

Para que los estudiantes de primaria comprendan y apliquen los bordes y sombreados en Word, se propondrán situaciones cercanas a su realidad y que despierten su curiosidad. Cada ejemplo invita a la exploración y la experimentación, acorde con la metodología de Aprendizaje Basado en Indagación.

- **Ejemplo 1: Crear una tarjeta de cumpleaños personalizada**

Los estudiantes investigan cómo usar bordes para decorar una tarjeta digital. Exploran diferentes estilos de bordes (líneas, colores, formas) para hacer la tarjeta atractiva. Luego, aplican sombreados para resaltar el mensaje central o un dibujo.

- **Ejemplo 2: Diseñar un cartel para anunciar un evento escolar**

Se invita a los niños a pensar qué colores y bordes pueden llamar la atención para un cartel de una feria o exposición. Experimentan con sombreados en títulos o en recuadros de texto para hacer el cartel más visible y organizado.

- **Ejemplo 3: Crear un menú para la fiesta de la clase**

Los estudiantes indagan cómo los bordes pueden separar secciones (entradas, platos principales, postres) y cómo los sombreados pueden destacar los platos favoritos o especiales. Así practican aplicando formatos en un documento funcional.

- **Ejemplo 4: Formatear una lista de “Reglas del aula”**

Motivados a pensar en la importancia de la presentación, los niños experimentan con bordes para crear un marco que contenga las reglas y usan sombreados para resaltar las reglas más importantes o que deben recordar siempre.

Casos de Estudio para la Indagación

Se plantean preguntas y retos para que los estudiantes exploren y prueben distintas opciones, favoreciendo la indagación y la aplicación práctica.

Caso de Estudio	Pregunta Inicial	Actividad de Indagación
-----------------	------------------	-------------------------

Decora tu carta a un amigo	¿Qué tipo de borde haría tu carta más bonita y especial?	Explora los bordes disponibles en Word, prueba diferentes colores y grosores para decorar el borde de la página y usa sombreados para destacar palabras importantes.
Haz un certificado de "Estudiante del mes"	¿Cómo puedes usar bordes y sombreados para que el certificado se vea profesional y alegre?	Experimenta con bordes elegantes y sombreados suaves en el fondo para que el certificado sea fácil de leer y llamativo.
Organiza la hoja de un proyecto	¿Cómo puedes usar bordes para separar las secciones y sombreados para resaltar los títulos?	Prueba a añadir bordes en cada sección (introducción, desarrollo, conclusión) y sombreados en los títulos para mejorar la organización visual.
Diseña una invitación para una reunión familiar	¿Qué bordes y sombreados harían tu invitación más cálida y atractiva?	Explora diferentes estilos de bordes y aplica sombreados en el texto para darle un toque personal y agradable.

Estas actividades fomentan que los estudiantes descubran por sí mismos las funcionalidades de bordes y sombreados, las practiquen y las usen en situaciones que puedan encontrar en su día a día, logrando así el objetivo de aprendizaje en una sesión de una hora.

Recomendaciones - Tic_ia

Inicio

- **Herramienta:** Presentaciones interactivas con [Nearpod](#)

Implementación: El docente prepara una presentación con imágenes de documentos con y sin bordes y sombreados para mostrar en clase. Incluye preguntas interactivas como encuestas o preguntas abiertas para que los estudiantes respondan en tiempo real desde tablets o computadoras.

Contribución a objetivos: Facilita la activación de conocimientos previos y permite a los estudiantes observar diferencias y expresar opiniones, fomentando la participación y comprensión inicial del tema.

Nivel SAMR: Sustitución (reemplaza la explicación oral tradicional con presentación digital interactiva).

- **Herramienta:** AI para generación de ejemplos visuales simples, como [Leonardo AI](#) (adaptado para docente)

Implementación: El docente genera imágenes coloridas que muestran ejemplos de documentos con bordes y sombreados atractivos para motivar a los estudiantes y que visualicen aplicaciones reales.

Contribución a objetivos: Ayuda a contextualizar la utilidad práctica del contenido, motivando la curiosidad y creatividad de los estudiantes.

Nivel SAMR: Aumento (mejora la calidad visual y motivacional sin cambiar la tarea).

Desarrollo

- **Herramienta:** Microsoft Word en modo colaborativo con [OneDrive](#) o Google Docs (alternativa accesible)
Implementación: Los estudiantes trabajan en parejas o pequeños grupos para explorar y aplicar bordes y sombreados en documentos compartidos en tiempo real, siguiendo las indicaciones del docente.
Contribución a objetivos: Promueve la práctica guiada, colaboración y aplicación inmediata de los conocimientos en un entorno digital accesible y familiar.
Nivel SAMR: Sustitución (reemplaza el trabajo manual individual por edición digital básica).
- **Herramienta:** Asistente de escritura con IA integrado en Word, como Microsoft Editor con sugerencias de formato
Implementación: Los estudiantes reciben ayuda automática para mejorar el diseño de sus documentos, por ejemplo, sugiriendo bordes o sombreados apropiados para destacar textos importantes durante la edición.
Contribución a objetivos: Facilita el aprendizaje autónomo, mejora la efectividad en la aplicación de bordes y sombreados y desarrolla la capacidad de autoevaluación y corrección.
Nivel SAMR: Aumento (mejora la tarea con soporte inteligente sin cambiar su naturaleza).
- **Herramienta:** Plataforma de creación de documentos creativos con plantillas personalizables, como [Canva](#) (versión gratuita)
Implementación: Tras la exploración básica en Word, los estudiantes usan Canva para diseñar invitaciones o carteles aplicando bordes y sombreados, integrando imágenes y texto de forma sencilla y visual.
Contribución a objetivos: Rediseña la actividad para que los estudiantes apliquen bordes y sombreados en un contexto creativo y real, ampliando la experiencia más allá de Word.
Nivel SAMR: Modificación (permite crear productos más complejos y creativos).

Cierre

- **Herramienta:** Video resumen generado con IA, como [Lumen5](#)
Implementación: El docente prepara un video corto que resume la sesión mostrando ejemplos destacados de bordes y sombreados creados por los estudiantes, integrando texto e imágenes para reforzar conceptos.
Contribución a objetivos: Refuerza el aprendizaje visual y auditivo, facilita la reflexión sobre lo aprendido y motiva a los estudiantes al ver sus trabajos destacados.
Nivel SAMR: Aumento (mejora la consolidación del aprendizaje con recurso audiovisual).
- **Herramienta:** Plataforma de evaluación formativa con IA, como [Quizizz](#)
Implementación: Se realiza un quiz interactivo con preguntas sobre bordes y sombreados para evaluar la comprensión de forma divertida e inmediata, con retroalimentación automática.
Contribución a objetivos: Permite comprobar el aprendizaje, detectar dudas y reforzar conocimientos mediante evaluación adaptativa y gamificada.
Nivel SAMR: Modificación (transforma la evaluación tradicional en una experiencia interactiva y personalizada).

