

Construyendo juntos una familia y sociedad armoniosa:

Valores universales y principios cristianos

Ética y Valores | Educación Religiosa | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y cómo a través de la práctica de valores universales y principios cristianos pueden contribuir a una convivencia sana y armoniosa. Los niños aprenderán a identificar valores como el respeto, la solidaridad, la honestidad y el amor, y reflexionarán sobre cómo su familia puede ser un espacio para vivir y practicar estos valores diariamente. La relevancia de esta sesión radica en que los estudiantes reconocerán que ellos, junto con su familia, tienen un papel activo en construir una sociedad mejor y más justa. Además, se promoverá que los niños elijan acciones concretas para fortalecer la convivencia familiar, lo que impacta positivamente su entorno social. El aprendizaje se conecta con su vida cotidiana, pues la familia es su primer contacto con el mundo, y lo aprendido podrá aplicarse inmediatamente en casa y en su comunidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Considerar la importancia de la familia en la sociedad y su papel en la formación de valores.
- Reflexionar sobre cómo las familias pueden construir una sociedad armoniosa mediante la práctica de valores universales y principios cristianos.
- Elegir y comprometerse con acciones concretas para practicar en la familia que favorezcan la sana convivencia.

Recursos Necesarios

- Cartulinas blancas y de colores (mínimo 5)
- Marcadores de colores (mínimo 10)
- Imágenes o ilustraciones de familias diversas (10 piezas)
- Videos cortos animados sobre valores y convivencia (1 video de 3 minutos)
- Hojas de papel para dibujo (1 por estudiante)
- Tarjetas con valores escritos (respeto, amor, solidaridad, honestidad, responsabilidad) (1 juego por grupo)
- Reproductor multimedia y proyector
- Cuaderno o hoja para registro de reflexiones

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es la familia y los miembros que la conforman.

- Experiencias previas en actividades grupales y respeto por compañeros.
- Habilidades básicas para expresar ideas oralmente y mediante dibujos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán sobre cómo la familia es muy importante para vivir en paz y cómo los valores y principios cristianos nos ayudan a convivir mejor. Explica que conocerán ejemplos y reflexionarán sobre su propia familia.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen colorida de varias familias haciendo actividades juntos (comiendo, jugando, ayudándose). Pregunta: “¿Quiénes ven en esta imagen? ¿Qué hacen estas familias? ¿Por qué creen que es importante estar unidos?”

Estudiantes: Responden oralmente y comentan sus experiencias familiares.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que cuando una familia practica valores como el respeto y el amor, todos se sienten más felices y la sociedad también mejora? ¿Les gustaría aprender cómo lograr eso?”

Estudiantes: Se muestran interesados y responden afirmativamente.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con su vida: “Ustedes viven en una familia, y en ella pueden practicar valores que ayudan a tener una convivencia feliz. Hoy vamos a descubrir cuáles son y cómo hacerlo.”

Estudiantes: Reflexionan y se preparan para el desarrollo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un video animado de 3 minutos que muestra situaciones familiares donde se practican valores como el respeto, la solidaridad y el amor. Explica con lenguaje sencillo qué son los valores universales y principios cristianos, usando ejemplos cotidianos (por ejemplo: ayudar en casa, escuchar a los demás, decir la verdad).

Estudiantes: Observan y escuchan atentamente el video y explicación.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “Tarjetas de valores en familia”

- **Objetivo:** Considerar la importancia de la familia y los valores que la fortalecen.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 4. Entrega a cada grupo un juego de tarjetas con valores escritos y una cartulina.
 - “En grupo, lean juntos cada valor y discutan con sus compañeros cómo creen que ese valor ayuda a que su familia sea más feliz y unida.”
 - “Luego, elijan 3 valores que para ustedes sean los más importantes para practicar en sus familias y escríbanlos en la cartulina con dibujos que representen esos valores.”
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Cartulina con 3 valores elegidos y dibujos alusivos
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circula entre grupos, hace preguntas como “¿Por qué eligieron ese valor? ¿Cómo pueden practicarlo en casa?” para profundizar la reflexión.

Actividad 2: “Mi compromiso familiar”

- **Objetivo:** Elegir acciones para practicar valores en la familia.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada estudiante una hoja para dibujar.
 - “Ahora, piensa en una acción que tú puedas hacer en tu familia para ayudar a que todos se lleven bien, por ejemplo: ayudar a ordenar, escuchar a tus papás, ser amable con tus hermanos.”
 - “Dibuja esa acción en tu hoja y escribe una frase que explique por qué es importante.”
- **Organización:** Trabajo individual
- **Producto:** Dibujo y frase de compromiso
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Apoya individualmente, pregunta “¿Cómo crees que esa acción ayuda a tu familia? ¿Qué sentirán cuando la hagas?”

Actividad 3: “Comparte y aprende”

- **Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia de la convivencia armónica y compartir compromisos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Invita a varios estudiantes a compartir su dibujo y compromiso con el grupo.
 - “Escuchen con atención y digan si alguna acción es parecida a la suya o si les gustaría hacer algo parecido.”
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Compartir oral de compromisos

- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Facilita la participación, refuerza ideas positivas y conecta con los valores y principios cristianos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden crear un pequeño cartel con un lema para promover la convivencia familiar usando los valores aprendidos.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Se les ofrece ayuda para expresarse con dibujos o frases cortas, y el docente les guía con preguntas sencillas para que identifiquen un valor que conocen y una acción que puedan hacer.

Transiciones:

El docente anuncia el fin de la primera actividad y conecta con la siguiente: “Ahora que sabemos cuáles son los valores más importantes para nuestras familias, vamos a pensar qué podemos hacer cada uno para que esos valores se vivan todos los días.” Luego, tras la segunda actividad: “Muy bien, ahora compartamos nuestras ideas para que todos aprendamos cómo ayudar en casa y en nuestra familia.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a los estudiantes formar un círculo. Realizan un “ticket de salida” oral: cada niño dice una palabra o frase corta que represente un valor o acción aprendida hoy para su familia.

Estudiantes: Participan diciendo sus palabras o frases (por ejemplo: “respeto”, “ayudar en casa”, “amor”).

Reflexión metacognitiva:

- “¿Por qué es importante practicar valores en la familia?”
- “¿Cómo crees que tu acción puede ayudar a que tu familia sea más feliz?”
- “¿Qué valor te gustaría practicar más en tu casa?”

Retroalimentación:

Docente: Escucha atentamente las respuestas y refuerza positivamente cada una, destacando la importancia de sus aportes y motivándolos a cumplir sus compromisos. Felicita el esfuerzo y recuerda que cada acción cuenta para vivir mejor en familia y sociedad.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y a practicar las acciones elegidas durante la semana. Explica que en la próxima clase compartirán cómo les fue y qué aprendieron.

Tarea o reto:

“Esta semana, elige una acción que dibujaste hoy y practícala todos los días en tu familia. Cuenta a alguien de tu familia lo que aprendiste sobre los valores y principios cristianos.”

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Durante la fase de inicio, mediante la pregunta sobre la imagen familiar para conocer ideas previas.
- **Formativa:** En la fase de desarrollo, observando la participación en grupos, la selección y explicación de valores, y el compromiso individual.
- **Sumativa:** En la fase de cierre, con el ticket de salida y la reflexión oral para verificar el logro de los objetivos.

Criterios de evaluación:

- Identifica el papel de la familia en la sociedad y su importancia en la formación de valores.
- Reconoce y explica valores universales y principios cristianos que ayudan a la convivencia armónica.
- Selecciona acciones concretas para practicar en su familia que promuevan la sana convivencia.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión durante actividades grupales e individuales.
- Portafolio con dibujos y frases de compromiso.
- Autoevaluación oral con preguntas de reflexión en el cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Cartulinas grupales con valores seleccionados y dibujos representativos.
- Dibujo individual con compromiso familiar y frase asociada.
- Participación oral en la reflexión final y ticket de salida.