

Explorando la Profesión de Enfermería: Fundamentos, Filosofía y Cualidades

Ciencias de la Salud | Enfermería | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de educación técnica y tecnológica interesados en comprender profundamente la profesión de Enfermería. A través de dos sesiones interactivas, los estudiantes explorarán las definiciones clásicas y contemporáneas de Enfermería según varios autores, el concepto operacional de profesión y cómo se define y caracteriza la Enfermería como una profesión vital en el sector salud.

Los estudiantes aprenderán a identificar las características, objetivos, filosofía, elementos y cualidades que distinguen a la profesión de Enfermería. Este conocimiento es fundamental para que reconozcan la importancia social, ética y técnica de su futura labor, vinculando la teoría con su vida cotidiana y contexto profesional.

La relevancia de esta temática radica en fortalecer la identidad profesional desde el inicio de su formación, motivando el compromiso y la responsabilidad que implica el rol de enfermería. Además, el plan utiliza la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, asegurando que todos los estudiantes, con diferentes estilos y capacidades, puedan acceder y expresar su aprendizaje de manera significativa y activa.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las diversas definiciones de Enfermería propuestas por autores reconocidos para comprender su evolución conceptual.
- Definir el concepto operacional de profesión y explicar cómo se aplica específicamente a la Enfermería.
- Identificar y describir las características, objetivos, filosofía, elementos y cualidades que conforman la profesión de Enfermería.
- Comparar la Enfermería con otras profesiones del área de la salud para valorar su particularidad y relevancia social.
- Reflexionar sobre la importancia del compromiso ético y profesional en la práctica de la Enfermería.

Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora con acceso a internet.
- Presentación digital en PowerPoint o Google Slides sobre los contenidos de Enfermería.
- Videos breves (3-5 minutos) sobre la historia y filosofía de Enfermería (por ejemplo, fragmentos de documentales o charlas TED).
- Material impreso: hojas con definiciones, cuestionarios y mapas conceptuales para trabajar en clase.
- Cartulinas, marcadores, post-its y lápices para actividades grupales.

- Plataforma educativa o aplicación para encuestas rápidas (ej. Kahoot, Mentimeter) para preguntas detonadoras y evaluación formativa.
- Cuadernos o dispositivos para que los estudiantes tomen notas y realicen reflexiones escritas.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre el sistema de salud y roles profesionales en el área de salud.
- Habilidades básicas de lectura comprensiva y expresión oral y escrita.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y dinámicas grupales.
- Familiaridad con el uso de recursos digitales básicos (navegador, presentaciones, plataformas de encuestas).

Actividades

Sesión 1: Descubriendo el Significado y la Importancia de la Enfermería

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir a los estudiantes en el tema de Enfermería, conectando con sus conocimientos previos y motivándolos a descubrir el valor y la evolución del concepto de Enfermería y profesión.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda y pregunta: “¿Qué creen que significa la palabra Enfermería? ¿Conocen a alguien que ejerza esta profesión? ¿Qué creen que hace un enfermero o enfermera en su trabajo diario?”
- **Estudiantes:** Responden libremente con ejemplos, anécdotas o ideas previas (pueden escribir en notas rápidas para compartir).

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: “¿Sabían que la Enfermería es la profesión más grande del mundo en el sector salud y que su origen se remonta a figuras históricas como Florence Nightingale, que transformaron la atención sanitaria?”
- **Estudiantes:** Escuchan con atención y expresan interés.

Contextualización:

Docente: Explica cómo entender la Enfermería les ayudará a prepararse mejor para su futura carrera, así como a valorar la ética y responsabilidad que conlleva cuidar la salud de las personas en su comunidad.

Estudiantes: Reflexionan sobre el impacto social de la Enfermería y su futuro rol profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Utiliza una presentación digital que incluye definiciones de Enfermería según varios autores reconocidos (por ejemplo, Florence Nightingale, Virginia Henderson y otros), el concepto operacional de profesión y la Enfermería como profesión. Integra videos breves para facilitar la comprensión visual y auditiva, asegurando que el lenguaje sea claro y accesible para el nivel técnico/tecnológico.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Mapa conceptual colaborativo

- **Objetivo:** Analizar y organizar las definiciones y conceptos clave de Enfermería.
- **Instrucciones:**
 - El docente divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes.
 - Cada grupo recibe hojas con definiciones resumidas y fragmentos de textos de autores sobre Enfermería.
 - Los estudiantes leen y discuten para identificar ideas clave y luego elaboran un mapa conceptual en una cartulina, conectando conceptos como definición, profesión, características y objetivos.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa conceptual físico que será presentado brevemente.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, formula preguntas como: “¿Por qué creen que se considera Enfermería una profesión? ¿Qué características son más importantes?” y brinda apoyo para clarificar dudas.

Actividad 2: Preguntas detonadoras con plataforma digital

- **Objetivo:** Evaluar comprensión inicial y fomentar la participación activa.
- **Instrucciones:**
 - El docente proyecta preguntas tipo quiz en la plataforma (ej. Kahoot o Mentimeter) relacionadas con conceptos clave de Enfermería y profesión.
 - Los estudiantes responden individualmente desde sus dispositivos.
 - Se discuten brevemente las respuestas para aclarar conceptos.
- **Organización:** Individual, con participación en plenaria.
- **Producto:** Registro digital de respuestas para diagnóstico formativo.

- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera la discusión, destaca respuestas correctas y corrige errores con explicaciones sencillas.

Actividad 3: Comparación y reflexión breve

- **Objetivo:** Comparar la profesión de Enfermería con otras profesiones del sector salud.
- **Instrucciones:**
 - En equipo, los estudiantes elaboran una tabla comparativa simple con características, responsabilidades y objetivos de Enfermería versus otras profesiones como Medicina o Técnico en Salud.
 - Luego, cada grupo comparte una conclusión sobre lo que hace única a la Enfermería.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Tabla comparativa y conclusión verbal.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la síntesis, hace preguntas para profundizar.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden crear una presentación digital breve sobre un autor clave o la filosofía de Enfermería para compartir en la siguiente sesión.
- Para quienes necesitan más apoyo, el docente proporciona definiciones simplificadas y apoya con ejemplos visuales y preguntas guiadas durante las actividades grupales.

Transiciones:

El docente concluye la sesión conectando la exploración conceptual con la importancia de conocer los objetivos y cualidades de la Enfermería, anticipando que en la próxima sesión profundizarán en estos aspectos para fortalecer su identidad profesional.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a cada estudiante escribir en un post-it “La idea más importante que aprendí hoy sobre Enfermería es...” y lo comparte en un mural o pizarra.
- **Estudiantes:** Escriben y colocan sus ideas, luego leen algunas en voz alta para consolidar el aprendizaje.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo definirías en tus propias palabras la profesión de Enfermería?
- ¿Qué te sorprendió o llamó más la atención de las definiciones presentadas?

- ¿Por qué crees que es importante conocer la filosofía y cualidades de la Enfermería para tu futuro profesional?

Retroalimentación:

Docente: Brinda comentarios positivos sobre la participación y las ideas compartidas, enfatizando el avance en la comprensión del tema.

Transferencia:

Docente: Explica que en la siguiente sesión se explorarán los objetivos, filosofía, elementos y cualidades de la profesión para profundizar en el entendimiento y aplicación práctica.

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a preguntar a un enfermero o enfermera conocido sobre qué significa para ellos ser profesional en Enfermería y traer una breve anécdota o comentario para discutir en la próxima sesión.

Sesión 2: Profundizando en la Profesión de Enfermería: Filosofía, Objetivos y Cualidades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar la sesión anterior con la experiencia de vida real y preparar a los estudiantes para analizar y reflexionar sobre los objetivos, filosofía y cualidades que definen a la profesión de Enfermería.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Inicia con una ronda rápida donde los estudiantes comparten el comentario o anécdota recogida sobre la profesión de Enfermería de un profesional real.
- **Estudiantes:** Participan exponiendo brevemente lo que escucharon.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un video motivacional corto sobre la filosofía humanista en Enfermería que enfatiza valores como el cuidado, respeto y empatía.
- **Estudiantes:** Observan y reflexionan.

Contextualización:

Docente: Explica que conocer estos aspectos filosóficos y objetivos les ayudará a comprender la esencia de su futura profesión y a prepararse para ejercer con compromiso y calidad humana.

Estudiantes: Se preparan para profundizar en el tema con interés y apertura.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Expone con apoyo visual y esquemas los objetivos de la profesión de Enfermería, su filosofía, elementos y cualidades esenciales, utilizando ejemplos prácticos y lenguaje claro. Se enfatiza la relación entre teoría y práctica profesional.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Análisis de casos prácticos

- **Objetivo:** Aplicar los conceptos de filosofía y cualidades de Enfermería a situaciones reales.
- **Instrucciones:**
 - El docente presenta breves casos hipotéticos donde se evidencian diferentes actitudes y valores en el cuidado de pacientes.
 - En grupos, los estudiantes analizan qué cualidades y principios de la filosofía de Enfermería se aplican o se omiten en cada caso.
 - Luego, cada grupo comparte sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de cualidades y principios identificados y exposición oral.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la discusión, guía con preguntas: “¿Qué valores se reflejan aquí? ¿Cómo afecta esto al paciente y al equipo?”

Actividad 2: Creación de un código de valores personal y profesional

- **Objetivo:** Reflexionar y expresar por escrito los valores y cualidades que desean cultivar como futuros profesionales de Enfermería.
- **Instrucciones:**
 - Individualmente, los estudiantes redactan 5 valores o cualidades que consideran esenciales para ejercer la Enfermería.
 - Opcionalmente, pueden compartirlos en parejas para recibir retroalimentación.
- **Organización:** Individual y parejas.
- **Producto:** Listado escrito de valores y cualidades.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa, ofrece ejemplos de valores profesionales y motiva la expresión personal.

Actividad 3: Debate guiado sobre la filosofía de Enfermería

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la filosofía en la práctica profesional.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, el docente plantea la pregunta: “¿Por qué es fundamental que un profesional de Enfermería tenga una filosofía clara? ¿Qué consecuencias puede tener no tenerla?”
 - Los estudiantes expresan sus opiniones y argumentos, apoyándose en lo aprendido.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y argumentos contruidos.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Modera, estimula la participación y sintetiza ideas clave.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados pueden elaborar un breve ensayo o presentación sobre la filosofía de Enfermería para compartir en un foro digital posterior.
- Estudiantes que requieran apoyo pueden usar esquemas o listas de valores predefinidas para guiarlos en la actividad de creación personal.

Transiciones:

El docente conecta las actividades con la importancia de consolidar lo aprendido, preparando a los estudiantes para reflexionar y sintetizar en la fase de cierre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en su cuaderno un resumen en 3 ideas sobre lo aprendido acerca de la profesión de Enfermería, sus objetivos y filosofía.
- **Estudiantes:** Escriben y pueden compartir voluntariamente alguna idea.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál crees que es la cualidad más importante que debe tener un profesional de Enfermería y por qué?
- ¿Cómo puedes aplicar los objetivos y la filosofía de la Enfermería en tu formación y práctica futura?
- ¿Qué desafíos crees que enfrentarás al ejercer la Enfermería y cómo te ayudarán los valores aprendidos?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios positivos sobre las reflexiones, destaca ideas relevantes y orienta sobre cómo seguir desarrollando la identidad profesional.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a aplicar estos aprendizajes en prácticas clínicas y en su vida diaria, recordando la importancia del compromiso ético y humano.

Tarea o reto:

Preparar una breve exposición o cartel para la semana siguiente sobre una cualidad profesional de Enfermería, explicando su importancia con ejemplos concretos.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1, fase de inicio (preguntas detonadoras y discusión inicial).
- **Formativa:** Durante ambas sesiones, mediante observación directa en actividades grupales, participación en debates, respuestas en plataformas digitales y productos escritos (mapas conceptuales, listas de valores).
- **Sumativa:** Al final de la segunda sesión, con el resumen en 3 ideas y la reflexión escrita que evidencian la comprensión integral de la profesión de Enfermería.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para explicar con sus propias palabras las definiciones y conceptos de Enfermería. (Objetivo 1)
- Comprensión clara del concepto operacional de profesión aplicado a la Enfermería. (Objetivo 2)
- Identificación y descripción adecuada de características, objetivos, filosofía, elementos y cualidades de la profesión. (Objetivo 3)
- Habilidad para comparar la Enfermería con otras profesiones y valorar su singularidad. (Objetivo 4)
- Reflexión crítica sobre la importancia del compromiso ético y profesional. (Objetivo 5)

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y contribución en actividades grupales y debates.
- Rúbrica para valorar mapas conceptuales, listas de valores y resúmenes escritos.
- Observación directa y notas de campo del docente durante las actividades.
- Autoevaluación con preguntas guía al final de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas conceptuales elaborados en grupo.
- Respuestas en plataformas digitales (quiz).
- Tablas comparativas y conclusiones orales.
- Listados personales de valores y cualidades.
- Resúmenes escritos en tres ideas y reflexiones finales.