

¡Exprésate ya! Domina el Present Progressive en inglés

Lengua Extranjera | Inglés | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria (12-15 años) aprendan a escribir correctamente la forma -ing de los verbos en inglés y a expresar actividades que están ocurriendo en el momento, tanto propias como de terceros, utilizando el Present Progressive tense. A través de una metodología de gamificación, los alumnos se motivarán y comprometerán activamente en su aprendizaje, fortaleciendo su competencia comunicativa en inglés. Este tiempo verbal es fundamental para describir acciones en desarrollo, algo que encuentran cotidianamente al hablar de sus rutinas, lo que les permitirá expresarse mejor en situaciones reales, como describir lo que ellos y sus amigos o familiares están haciendo ahora mismo. Además, el plan conecta el aprendizaje con su vida diaria y con el uso real del idioma, promoviendo la confianza y la autonomía al expresarse en inglés. La sesión incorpora elementos lúdicos, retos y recompensas que harán que el aprendizaje sea dinámico y significativo.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y escribir correctamente la forma -ing de verbos regulares e irregulares en inglés.
- Construir oraciones en Present Progressive para describir acciones propias y de terceros en curso.
- Participar activamente en actividades de gamificación para reforzar el uso del Present Progressive.
- Analizar y corregir errores comunes al formar oraciones en Present Progressive.

Recursos Necesarios

- Tarjetas con verbos base y sus formas en -ing (una por estudiante o por pareja).
- Carteles o pizarra con reglas para formar el Present Progressive (uso de am/is/are + verbo+ing).
- Proyector o computadora para mostrar video corto explicativo (3-4 minutos) sobre Present Progressive.
- Hojas de trabajo impresas con ejercicios y retos (1 por estudiante).
- Fichas de puntos e insignias impresas para gamificación.
- Aplicación gratuita de cuestionarios interactivos (ejemplo: Kahoot o Quizizz) para repaso final.
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de verbos en inglés en su forma base.
- Comprensión básica de estructuras simples en presente (simple present).
- Habilidad para escribir oraciones simples en inglés.

- Experiencia previa en identificar verbos en oraciones en inglés.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán a hablar y escribir sobre lo que las personas están haciendo en este momento usando el Present Progressive, una estructura muy útil para comunicar acciones en marcha.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Inicia preguntando en inglés y español: "What are you doing right now?" / "¿Qué estás haciendo ahora mismo?" Espera respuestas espontáneas (aunque sean en español) y escribe ejemplos en la pizarra, por ejemplo: "I eat", "I study". Luego pregunta: "How can we say these actions happening now in English?"

Estudiantes: Responden con frases simples, generando ideas y participando en la lluvia de ideas.

Motivación y enganche:

Docente: Comparte un dato curioso: "Did you know that in English, when we talk about what we are doing now, verbs change a little? We add '-ing'! Let's become 'verb detectives' and find out how!" Además, presenta un reto: "Haremos un juego para ganar puntos y ser los mejores detectives del Present Progressive."

Estudiantes: Se muestran interesados y motivados para participar en la dinámica de juego.

Contextualización:

Docente: Explica que el Present Progressive es muy útil para contar a amigos y familiares lo que están haciendo en la vida diaria, en casa, en la escuela o con amigos, y que al dominarlo podrán expresarse mejor en inglés en situaciones reales.

Estudiantes: Relacionan el tema con su vida cotidiana y entienden la relevancia del aprendizaje.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra un video corto (3-4 minutos) que explica la estructura del Present Progressive (am/is/are + verbo+ing), con ejemplos claros y visuales. Luego, destaca en el pizarrón las reglas para formar la forma -ing (doblar consonante, omitir 'e', etc.).

Estudiantes: Observan el video y toman notas breves de las reglas y ejemplos.

Actividad 1: "Verb Detective Challenge"

- **Objetivo:** Identificar y escribir correctamente la forma -ing de los verbos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada estudiante o pareja tarjetas con verbos base. Pide que formen la forma -ing correctamente y escriban una oración en Present Progressive con el verbo dado, por ejemplo: "She is running."
 - Explica que cada oración correcta vale 5 puntos y que habrá una insignia para quienes completen 5 oraciones sin errores.
- **Organización:** Individual o parejas.
- **Producto:** Oraciones escritas correctamente en hoja de trabajo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Camina entre los estudiantes, corrige errores, formula preguntas como "Why do you add -ing here?" o "Is the verb form correct for this subject?" para guiar el aprendizaje.

Actividad 2: "Action Charades - Present Progressive"

- **Objetivo:** Expresar actividades en marcha propias y de terceros en inglés oralmente.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la clase en pequeños grupos. Cada grupo saca una tarjeta con una acción para representar (ej. running, reading, cooking). Un estudiante representa la acción sin hablar y los demás deben decir en inglés: "He/She is running." o "They are cooking."
 - El grupo que acierte más oraciones correctamente gana puntos y una insignia.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Oraciones orales correctamente formuladas en Present Progressive.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el juego, escucha y corrige pronunciación y estructuras, motiva a los grupos, y otorga puntos e insignias.

Actividad 3: "Kahoot Quiz - Present Progressive Review"

- **Objetivo:** Analizar y corregir errores comunes en Present Progressive mediante juego interactivo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Proyecta un cuestionario interactivo con preguntas sobre la formación y uso del Present Progressive. Los estudiantes responden desde sus dispositivos.
 - Al finalizar, comenta las respuestas correctas y errores frecuentes.
- **Organización:** Individual (plenario).
- **Producto:** Resultados del quiz y reflexión colectiva.

- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Modera el quiz, aclara dudas y provee retroalimentación inmediata.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan rápido:** Se les invita a crear oraciones más complejas usando el Present Progressive con complementos de tiempo o lugar ("She is studying in the library now.").
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** Se les brinda apoyo con tarjetas visuales y ejemplos adicionales, y se les permite trabajar en parejas para reforzar la comprensión.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente resume brevemente los aprendizajes y anuncia el siguiente reto, relacionando cómo cada paso ayuda a dominar el Present Progressive para comunicarse mejor.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada estudiante escribir en una tarjeta de salida tres frases usando Present Progressive sobre lo que ellos o sus compañeros están haciendo ahora mismo en clase, usando correctamente la forma -ing y la estructura "am/is/are".

Estudiantes: Escriben y entregan la tarjeta al docente.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que los estudiantes reflexionen y respondan oralmente o por escrito:

- ¿Cómo sé cuándo usar el Present Progressive?
- ¿Qué reglas debo recordar para escribir la forma -ing correctamente?
- ¿En qué situaciones puedo usar este tiempo en mi vida diaria?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas frases en voz alta, felicita los aciertos y corrige errores comunes con ejemplos claros. Destaca la participación y entrega insignias virtuales o físicas para motivar.

Transferencia:

Docente: Explica que este conocimiento será muy útil para próximas actividades orales y escritas, y que pueden practicarlo en casa describiendo lo que hacen sus familiares o amigos.

Tarea o reto:

Docente: Propone que en casa escriban un pequeño párrafo (5-6 oraciones) describiendo lo que está pasando en su entorno en este momento usando Present Progressive. Los estudiantes pueden traerlo para la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa durante la sesión, con diagnóstico inicial en la fase de inicio (preguntas sobre acciones que hacen ahora), y sumativa al cierre con la tarjeta de salida y participación en actividades gamificadas.

Criterios de evaluación:

- Escribir correctamente la forma -ing de los verbos (Objetivo 1).
- Construir oraciones en Present Progressive con sujeto y verbo adecuado (Objetivo 2).
- Participar activamente en actividades y juegos (Objetivo 3).
- Identificar y corregir errores en la estructura (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la correcta formación de verbos en -ing y estructura oracional durante actividades.
- Observación directa en actividades orales y escritas.
- Revisión de tarjetas de salida y hojas de trabajo.
- Autoevaluación mediante preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Oraciones escritas correctamente en tarjetas y hojas de trabajo.
- Participación activa y correcta en juegos y quizzes.
- Respuestas a preguntas metacognitivas que evidencian comprensión.