

Juego en Equipo: Futbol en Pareja con Papá

Educación Física | Deporte | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria, junto con su papá, participen en actividades de futbol en parejas. El propósito es fomentar el trabajo colaborativo, fortalecer los lazos familiares y promover el tiempo de calidad a través del juego activo. Los alumnos aprenderán habilidades básicas de futbol, como el control del balón, los pases y la comunicación efectiva con su pareja, mientras disfrutan de una experiencia lúdica y significativa.

Esta experiencia es relevante porque conecta el aprendizaje deportivo con la vida personal y familiar de los niños, incentivando la participación conjunta de padres e hijos en actividades físicas saludables. Además, al trabajar en pareja, los estudiantes desarrollan competencias sociales como la cooperación, el respeto mutuo y la resolución de problemas en equipo, lo que fortalece su desarrollo integral.

El proyecto culmina en un juego organizado donde los niños y sus papás aplican lo aprendido, consolidando no solo habilidades deportivas, sino también valores y vínculos afectivos que trascienden el aula.

Objetivos de Aprendizaje

- Colaborar activamente con su papá para realizar ejercicios básicos de futbol en pareja.
- Comunicar eficazmente con su compañero para coordinar movimientos y pases durante el juego.
- Demostrar habilidades básicas de control y pase del balón en un contexto lúdico y cooperativo.
- Reflexionar sobre la importancia del trabajo en equipo y el tiempo de calidad con la familia.

Recursos Necesarios

- Balones de futbol (1 por pareja).
- Conos o marcadores para delimitar espacios (8-10 unidades).
- Pistas o campo de juego al aire libre o gimnasio.
- Silbato para el docente.
- Hojas impresas con instrucciones básicas y roles para la actividad.
- Marcadores o plumones para anotar reflexiones.
- Reloj o cronómetro.
- Carteles visuales con imágenes de movimientos y reglas básicas.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del futbol: los estudiantes saben qué es un balón y cómo patearlo.

- Habilidades motrices básicas: correr, detenerse, patear y atrapar el balón.
- Experiencia previa en juegos en equipo o actividades colaborativas sencillas.
- Capacidad para seguir instrucciones sencillas y comunicarse con un compañero.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy jugarán fútbol pero en parejas, junto con su papá, para aprender a trabajar juntos y divertirse mientras fortalecen su familia.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar con entusiasmo.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra un balón y pregunta: "¿Quién sabe cómo pasar un balón a un amigo? ¿Cómo creen que podemos ayudarnos para jugar mejor en pareja?"

Estudiantes: Responden con ejemplos o movimientos simples, compartiendo lo que saben sobre pasar el balón y jugar en equipo.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta una breve historia: "¿Sabían que muchos jugadores profesionales empezaron jugando con sus papás y amigos? Hoy ustedes van a hacer un juego especial con su papá para ser un gran equipo."

Estudiantes: Se sienten emocionados y motivados para jugar con su papá.

Contextualización:

Docente: Conecta la actividad con la vida diaria: "Jugar y compartir tiempo con la familia es muy importante. Hoy vamos a aprender a hacerlo mientras nos divertimos y movemos nuestro cuerpo."

Estudiantes: Reconocen la importancia del juego y la familia en su vida.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el proyecto: "Vamos a hacer ejercicios y un juego en parejas donde ustedes y su papá trabajarán juntos para pasar y controlar el balón, ayudándose mutuamente."

El docente muestra carteles con imágenes y explica las reglas básicas y movimientos que practicarán.

Actividad 1: Calentamiento en pareja

- **Objetivo:** Colaborar activamente con su papá para preparar el cuerpo y coordinar movimientos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Indica: "En pareja, papá y niño, caminen juntos alrededor del área, contando en voz alta 'uno, dos, tres' y tocándose la mano derecha. Luego hagan estiramientos suaves alternando brazos y piernas."
 - **Estudiantes:** Realizan el calentamiento en pareja siguiendo las instrucciones.
- **Organización:** Parejas (niño y papá).
- **Producto:** Calentamiento realizado en conjunto.
- **Tiempo:** 8 minutos.
- **Rol docente:** Observa que todas las parejas participen y se coordinen, anima y corrige posturas si es necesario.

Actividad 2: Ejercicios básicos de pase y control en pareja

- **Objetivo:** Demostrar habilidades básicas de control y pase del balón en un contexto colaborativo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica: "Se colocarán a 2 metros de distancia. Uno pateará el balón suavemente y el otro lo recibirá con el pie para detenerlo. Luego cambian roles."
 - **Docente:** Organiza el espacio con conos para delimitar áreas de práctica.
 - **Estudiantes:** Practican pases controlados y reciben el balón con cuidado, ayudándose con palabras y gestos para mejorar.
- **Organización:** Parejas (niño y papá).
- **Producto:** Registro mental y práctica de pases y controles en pareja.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre las parejas, hace preguntas como "¿Cómo le avisaste a tu papá que ibas a recibir el balón?" o "¿Qué hicieron para que el pase fuera mejor?", y ofrece retroalimentación positiva.

Actividad 3: Mini juego cooperativo de fútbol en parejas

- **Objetivo:** Comunicar eficazmente y colaborar para aplicar habilidades en un juego real.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los participantes en dos equipos de parejas. Explica que el objetivo es pasarse el balón sólo entre papá e hijo para avanzar y anotar gol en la portería contraria.
 - **Docente:** Recuerda las reglas básicas y enfatiza la comunicación constante entre compañeros.

- **Estudiantes:** Juegan durante 15 minutos, alternando roles y buscando colaborar para ganar el juego.
- **Organización:** Parejas en equipos (4-5 parejas por equipo).
- **Producto:** Juego colaborativo aplicado con comunicación y cooperación.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el juego, interviene para explicar, anima y resalta ejemplos de buen trabajo en equipo.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Proponer que inventen un saludo especial o señal con su papá para usar durante el juego.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Ofrecer instrucciones visuales adicionales y acompañamiento cercano durante las actividades, explicando paso a paso y motivando la comunicación verbal.

Transiciones

Después de cada actividad, el docente hace una breve recapitulación y conecta con la siguiente: "Ahora que calentamos juntos, vamos a practicar cómo pasar el balón con cuidado para jugar mejor en nuestro partido final."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada pareja que comparta en voz alta tres cosas que aprendieron hoy sobre jugar en equipo y qué les gustó hacer con su papá.

Estudiantes: Expresan sus ideas y experiencias.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo te sentiste jugando con tu papá en el fútbol?
- ¿Qué hicieron para ayudarse cuando pasaban el balón?
- ¿Por qué es importante jugar y trabajar en equipo con tu familia?

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios positivos sobre la participación, destaca ejemplos de colaboración y comunicación, y agradece la presencia de los papás.

Transferencia:

Docente: Invita a las familias a practicar en casa o en el parque, usando los pases y señales aprendidas para seguir disfrutando juntos.

Tarea o reto:

Docente: Propone un reto: "En casa, jueguen un partido pequeño con la familia y cuenten qué nuevas señales o formas de ayudarse inventaron."

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa, aplicada durante la fase de Desarrollo y Cierre.

Criterios de evaluación:

- Participa activamente y colabora con su papá en las actividades de fútbol (objetivo 1).
- Utiliza comunicación clara y adecuada para coordinar pases y movimientos (objetivo 2).
- Demuestra control básico y precisión en el pase del balón durante el juego (objetivo 3).
- Reflexiona sobre la importancia del trabajo en equipo y la familia al finalizar la sesión (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y habilidades motrices.
- Rúbrica sencilla para evaluar comunicación y colaboración en parejas.
- Registro anecdótico de la reflexión oral durante el cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Observación directa del desempeño en ejercicios y juego cooperativo.
- Respuestas y aportaciones en la reflexión final.
- Demostración de señales o saludos especiales creados por las parejas.