

Mastering the Mystery: Present Perfect with Irregular Verbs

Lengua Extranjera | Inglés | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria (12-15 años) aprendan y practiquen el uso del Present Perfect con verbos irregulares en inglés mediante una metodología basada en gamificación. Los estudiantes desarrollarán habilidades para construir oraciones correctas en Present Perfect, reconocer y aplicar los verbos irregulares más comunes, y comprender su uso en contextos cotidianos. Este aprendizaje es relevante porque el Present Perfect es esencial para hablar de experiencias pasadas con conexión al presente, algo muy común en conversaciones diarias, redes sociales y medios digitales que los estudiantes utilizan regularmente. A través de retos, puntos, insignias y niveles, se fomentará la motivación y el compromiso activo, facilitando un aprendizaje significativo y duradero que podrán aplicar en situaciones reales como contar experiencias personales, describir viajes o logros.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y utilizar correctamente verbos irregulares en oraciones en Present Perfect.
- Construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Present Perfect con verbos irregulares.
- Demostrar comprensión del uso del Present Perfect para expresar experiencias pasadas con relevancia en el presente.
- Participar activamente en actividades gamificadas para reforzar el aprendizaje de forma lúdica y colaborativa.

Recursos Necesarios

- Tarjetas impresas con verbos irregulares y sus formas en pasado participio (30 tarjetas).
- Computadora o proyector para mostrar presentación digital y videos cortos.
- Plataforma digital para crear cuestionarios interactivos (ej. Kahoot o Quizizz).
- Hojas de trabajo con ejercicios de oraciones en Present Perfect.
- Marcadores, pizarras pequeñas para grupos.
- Insignias impresas o digitales para premiar avances (medallas, estrellas).
- Temporizador o cronómetro.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del presente simple y pasado simple en inglés.
- Familiaridad previa con verbos regulares y su conjugación en pasado participio.

- Habilidades básicas de lectura y escritura en inglés.
- Experiencia previa en formación de oraciones simples afirmativas e interrogativas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir un tiempo verbal muy importante en inglés: el Present Perfect con verbos irregulares. Aprenderemos cómo usarlo para hablar de experiencias y hechos que tienen relación con el presente. Esto les ayudará a contar sus aventuras y logros en inglés de forma correcta y divertida."

Activación de conocimientos previos:

Docente: Proyecta un video corto (2 minutos) donde un joven cuenta sus experiencias usando Present Perfect (con verbos regulares e irregulares). Luego pregunta: "¿Qué palabras en el video notaron que terminan diferente? ¿Recuerdan algún verbo irregular que escucharon?"

Estudiantes: Observan el video y responden en voz alta o escriben en su cuaderno los verbos irregulares que recordaron.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que en inglés hay verbos que no siguen reglas normales para formar el pasado? Les propongo un reto: hoy ganarán puntos y medallas si logran usar estos verbos correctamente en Present Perfect. ¡Podrán competir en equipos y ser los campeones de la clase!"

Contextualización:

Docente: "El Present Perfect lo usamos todos los días, por ejemplo, cuando hablamos de viajes que han hecho, libros que han leído o cosas nuevas que han aprendido. Esto es muy útil para contar su historia en inglés. ¡Vamos a comenzar!"

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente la estructura del Present Perfect con verbos irregulares (have/has + verbo en pasado participio). Proyecta una tabla con verbos irregulares comunes y su forma en pasado participio. Usa ejemplos claros:

- "I have gone to the museum."

- "She has eaten breakfast."
- "They have seen that movie."

Se motiva a los estudiantes a que repitan y formen oraciones similares con ayuda del docente.

Actividad 1: "Verb Quest"

- **Objetivo:** Identificar y usar verbos irregulares en Present Perfect.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a la clase en equipos de 4. Entrega a cada equipo un set de tarjetas con verbos irregulares en infinitivo y pasado participio mezclados.
 - Los equipos deben unir correctamente infinitivo con pasado participio y formar oraciones en Present Perfect usando "have/has".
 - Ejemplo: "go" + "gone" → "I have gone to the park."
 - Por cada oración correcta gana puntos que se anotan en el tablero visible para todos.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Oraciones escritas y verbalizadas en equipo.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circula entre grupos, corrige pronunciación, hace preguntas guía como "¿Por qué usamos 'have' o 'has' aquí?", "¿Qué significa esta oración?", "¿Qué verbo es irregular aquí?"

Actividad 2: "Kahoot Challenge - Present Perfect"

- **Objetivo:** Practicar construcción correcta de oraciones en Present Perfect con verbos irregulares.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lanza un cuestionario interactivo en Kahoot con preguntas de selección múltiple donde deben elegir la forma correcta del verbo o completar la oración.
 - Ejemplo de pregunta: "She ____ (eat) sushi before." Opciones: a) have eaten b) has eaten c) have ate
 - Los estudiantes responden individualmente con sus dispositivos.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Resultados y ranking visible que motiva competencia saludable.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Monitorea respuestas, refuerza explicaciones en las preguntas donde hay mayor error, felicita a los mejores puntajes y anima a mejorar.

Actividad 3: "Story Builders - Crea tu aventura"

- **Objetivo:** Construir oraciones y relatos usando Present Perfect con verbos irregulares.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Forma grupos de 3. Entrega a cada grupo una imagen con una situación (vacaciones, escuela, deportes).
- Los estudiantes escriben y cuentan una breve historia usando al menos cinco verbos irregulares en Present Perfect.
- Ejemplo: "We have seen many animals in the zoo."
- Luego presentan su historia ante la clase para ganar insignias por claridad, creatividad y uso correcto del tiempo verbal.
- **Organización:** Grupos de 3
- **Producto:** Relato oral y escrito con oraciones en Present Perfect.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Escucha activamente, corrige errores con tacto, ayuda con vocabulario y estructura, otorga insignias.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Retan a crear oraciones negativas e interrogativas en Present Perfect con verbos irregulares usando las tarjetas.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajan con el docente en mini grupos para practicar la estructura básica y recibir ejemplos adicionales.

Transiciones:

Después de "Verb Quest", el docente conecta con el Kahoot para fortalecer el conocimiento y motivar la competencia individual. Tras Kahoot, introduce la actividad de "Story Builders" para aplicar el aprendizaje en un contexto creativo y colaborativo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a crear un mapa mental colectivo en la pizarra con las reglas y ejemplos del Present Perfect con verbos irregulares." Pide a voluntarios que digan una oración o un verbo que aprendieron y los añade al mapa.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué verbos irregulares nuevos aprendí hoy?"
- "¿Cómo sé cuándo usar 'have' o 'has' en una oración?"
- "¿En qué situaciones puedo usar el Present Perfect en mi vida diaria?"

Estudiantes: Responden oralmente o escriben en sus cuadernos.

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios positivos sobre la participación, corrige errores comunes escuchados y reconoce el esfuerzo con una última entrega de puntos o medallas.

Transferencia:

Docente: "Para la próxima clase, prepárense para contar una experiencia personal usando Present Perfect. Pueden pensar en un viaje, una película que han visto o algo nuevo que han aprendido." Explica que esto será una actividad oral para practicar la fluidez.

Tarea o reto:

Docente: Entrega una hoja con cinco oraciones incompletas para que las completen usando verbos irregulares en Present Perfect y las traigan listas para la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Se realiza durante la fase de inicio con la activación de conocimientos y observación de respuestas del video.
- Formativa: Durante toda la fase de desarrollo, especialmente en las actividades gamificadas donde se corrige y retroalimenta en tiempo real.
- Sumativa: En la fase de cierre, a través del mapa mental colectivo y la reflexión, además de la tarea para verificar comprensión individual.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y usa correctamente verbos irregulares en Present Perfect (Objetivo 1).
- Construye oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Present Perfect (Objetivo 2).
- Participa activamente en las actividades gamificadas demostrando comprensión (Objetivo 4).
- Aplica el Present Perfect para expresar experiencias relevantes (Objetivo 3).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y uso correcto en actividades grupales.
- Rúbrica para evaluar la construcción de oraciones en la actividad "Story Builders".
- Resultados y análisis del cuestionario Kahoot para evaluar comprensión individual.
- Autoevaluación escrita breve en la fase de cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Oraciones correctas formadas en "Verb Quest" y "Story Builders".
- Resultados y respuestas en Kahoot.
- Participación y aportes en el mapa mental colectivo.
- Respuestas en la reflexión metacognitiva y tarea escrita.

Enriquecimientos

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para la sesión de 1 hora sobre el Present Perfect con verbos irregulares, los elementos de gamificación deben motivar a los estudiantes y reforzar el aprendizaje sin dispersar su atención. Aquí se proponen mecánicas y dinámicas apropiadas para jóvenes de 12 a 15 años, alineadas con los objetivos del plan.

- **Juego de Misterio: "Detectives del Present Perfect"**

- *Dinámica:* Los estudiantes forman equipos de 3-4 detectives que deben resolver un misterio mediante pistas en oraciones con verbos irregulares en Present Perfect.
- *Mecánica:* Cada pista contiene una oración con verbo irregular en presente perfecto. Deben identificar correctamente el verbo y su forma en Present Perfect para avanzar a la siguiente pista.
- *Objetivo:* Reforzar el conocimiento y la correcta conjugación de verbos irregulares en Present Perfect, fomentando la colaboración.
- *Tiempo:* 25 minutos.

- **Desafío de Cartas: "Match Perfect"**

- *Dinámica:* Los estudiantes reciben cartas con verbos irregulares en infinitivo y cartas con oraciones incompletas en Present Perfect.
- *Mecánica:* En parejas o tríos, deben emparejar la forma correcta del verbo irregular en Present Perfect con la oración correspondiente para ganar puntos.
- *Objetivo:* Practicar la identificación y aplicación correcta de verbos irregulares en Present Perfect.
- *Tiempo:* 15 minutos.

- **Reto Rápido: "Carrera de Conjugación"**

- *Dinámica:* En equipos, un representante responde rápidamente preguntas orales sobre la conjugación de verbos irregulares en Present Perfect.
- *Mecánica:* Por cada respuesta correcta en menos de 10 segundos, el equipo avanza un espacio en un tablero virtual o físico.
- *Objetivo:* Mejorar la fluidez y rapidez en el reconocimiento y conjugación de verbos irregulares en Present Perfect.
- *Tiempo:* 10 minutos.

Estos elementos de gamificación mantienen el foco en los objetivos de aprendizaje, promueven la participación activa y el trabajo en equipo, y se ajustan bien a la duración total de la sesión de 1 hora.

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para la fase de desarrollo del plan "Mastering the Mystery: Present Perfect with Irregular Verbs", se proponen las siguientes mecánicas de gamificación diseñadas para estudiantes de 12 a 15 años. Estas actividades son motivadoras, fáciles de implementar en una sesión de 1 hora y están orientadas a reforzar el uso correcto del presente perfecto con verbos irregulares.

• Misión: Detective del Tiempo Perfecto

Los estudiantes asumen el rol de detectives que deben resolver un misterio usando pistas escritas en oraciones con el presente perfecto y verbos irregulares. Por ejemplo, cada pista contiene una oración incompleta que deben completar correctamente para avanzar.

- *Objetivo:* Completar correctamente 8-10 oraciones con verbos irregulares en presente perfecto.
- *Recompensa:* Obtienen "puntos de detective" por cada respuesta correcta.
- *Motivación:* La narrativa del misterio mantiene el interés y el reto cognitivo.

• Juego de Tarjetas "Match & Conquer"

Se preparan tarjetas con verbos irregulares en su forma base y tarjetas con oraciones incompletas en presente perfecto. Los estudiantes trabajan en parejas o pequeños grupos para emparejar correctamente verbo y oración.

- *Objetivo:* Formar oraciones correctas utilizando verbos irregulares en presente perfecto.
- *Recompensa:* Cada pareja que completa un set gana fichas que pueden canjearse por pistas para el siguiente juego o por ventajas en la fase final.
- *Motivación:* Competencia cooperativa y socialización.

• Reto Rápido: "Bee Present Perfect"

Un juego tipo concurso relámpago donde el docente lanza preguntas rápidas sobre el presente perfecto con verbos irregulares. Los estudiantes responden levantando la mano o en equipos, y ganan puntos por rapidez y precisión.

- *Objetivo:* Reforzar la formación y uso instantáneo del presente perfecto con verbos irregulares.
- *Recompensa:* Puntos que suman a su marcador general.
- *Motivación:* Dinámica rápida y competitiva que mantiene la atención.

• Tablero de Progreso y Niveles

Durante toda la fase, se utiliza un tablero visible para todos donde se registran los puntos obtenidos por cada equipo o estudiante. A medida que avanzan, desbloquean "niveles" que representan mayor dominio del tema.

- *Objetivo:* Visualizar el progreso y motivar a superar retos.
- *Motivación:* Feedback inmediato y sentido de logro.

Estas mecánicas están diseñadas para ocupar aproximadamente 45 minutos de la sesión, dejando tiempo para la introducción y cierre/reflexión. Además, mantienen el enfoque en el aprendizaje del presente perfecto con verbos irregulares, integrando la gamificación de manera efectiva y apropiada para la edad.

