

Let's Play and Speak: Mastering Daily Greetings and Polite Sentences

Lengua Extranjera | Inglés | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de secundaria (12-15 años) que presentan baja motivación y participación en el aprendizaje del inglés, especialmente en el tema de saludos, presentaciones y oraciones corteses. A través de una metodología basada en la gamificación, se busca transformar actividades mecánicas y repetitivas en experiencias lúdicas y significativas que fomenten el compromiso y la persistencia frente a los desafíos del aprendizaje.

Los estudiantes aprenderán a memorizar y utilizar saludos comunes y frases corteses en inglés que son esenciales para la comunicación diaria, facilitando su integración en contextos reales y cotidianos. Al usar juegos, retos, puntos y premios, se promueve un ambiente activo donde el alumno es el protagonista, desarrollando confianza para expresarse y practicando la lengua de manera natural.

Este enfoque conecta con la vida real ya que los saludos y frases de cortesía son herramientas básicas para interactuar con personas angloparlantes, viajar o acceder a contenidos culturales y académicos. Además, el plan favorece el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas, cruciales para su crecimiento personal y académico.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y memorizar saludos, presentaciones y oraciones corteses comunes en inglés para su uso diario.
- Practicar la pronunciación y entonación correcta de los saludos y frases en inglés mediante actividades lúdicas.
- Demostrar la capacidad de utilizar saludos y presentaciones en situaciones simuladas de la vida real.
- Fomentar la participación activa y la persistencia frente a desafíos mediante dinámicas de gamificación.
- Reflexionar sobre la importancia de las expresiones corteses en la comunicación interpersonal.

Recursos Necesarios

- Tarjetas con saludos, presentaciones y frases corteses impresas (al menos 30 tarjetas).
- Pizarra y marcadores de colores.
- Proyector o computadora para mostrar videos cortos y presentaciones digitales.
- Aplicación de quiz interactivo (ejemplo: Kahoot o Quizizz) configurada con preguntas sobre saludos y frases corteses.
- Recompensas pequeñas (stickers, puntos, insignias digitales o físicas).
- Hojas de trabajo impresas con ejercicios y mapas mentales para cada estudiante.
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos de juego y actividades.

- Audio con pronunciación nativa de las frases (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico previo de saludos simples en inglés (Hello, Hi, Good morning).
- Capacidad para comprender instrucciones sencillas en inglés o español.
- Experiencia previa en actividades grupales y juegos en clase.
- Habilidades básicas para trabajar en parejas o pequeños equipos.

Actividades

Sesión 1: ¡Conoce y Juega! Primeros saludos y presentaciones

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir el tema de saludos y presentaciones, motivando a los estudiantes con un reto divertido para romper el hielo y activar conocimientos previos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Cuántos saludos en inglés conocen? Levanten la mano y díganlos rápido." (Ejemplo: Hello, Hi, Good morning)
- **Estudiantes:** Participan mencionando saludos que recuerdan.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Explica que hoy empezarán un juego para convertirse en expertos en saludos y frases corteses, donde ganarán puntos y premios.
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y se entusiasman con la idea de competir y ganar.

Contextualización:

Docente: "Los saludos y presentaciones son la primera impresión que damos cuando conocemos a alguien. Usarlos bien nos ayuda a hacer amigos y comunicarnos mejor. Por eso, hoy aprenderemos los más importantes para la vida diaria."

Estudiantes: Reflexionan y comprenden la importancia práctica del tema.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un video corto (3-4 minutos) con saludos y presentaciones comunes en diferentes situaciones (escuela, calle, teléfono). Luego, muestra tarjetas con las frases clave en la pizarra usando colores para diferenciar saludos y frases corteses.

Actividad 1: Tarjeta Rápida

- **Objetivo:** Identificar y memorizar saludos y presentaciones básicas.
- **Instrucciones:**
 - El docente reparte tarjetas con saludos o frases corteses a estudiantes al azar.
 - Cada estudiante lee su tarjeta en voz alta y la clase repite la frase juntos.
 - Después, el docente hace preguntas rápidas: "¿Qué dice la tarjeta de Ana?" y Ana debe responder o repetir.
- **Organización:** Individual y plenaria.
- **Producto:** Participación oral y repetición colectiva.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Corrige pronunciación suavemente y anima a los estudiantes.

Actividad 2: Carrera de Frases

- **Objetivo:** Practicar saludos y frases corteses con rapidez y confianza.
- **Instrucciones:**
 - Dividir la clase en 4 grupos. En línea, cada estudiante debe decir un saludo o frase correcta para avanzar un paso.
 - Si se equivocan, deben volver un paso. El primer equipo que llegue gana puntos.
- **Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes.
- **Producto:** Participación activa y trabajo en equipo.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Controla el tiempo, corrige errores y celebra logros.

Actividad 3: Búsqueda del Tesoro de Cortesía

- **Objetivo:** Reconocer y usar frases corteses en contexto.
- **Instrucciones:**
 - Esconder tarjetas con frases corteses en el aula.
 - Por equipos, los estudiantes buscan las tarjetas y deben formar oraciones completas usando las frases encontradas.
 - Presentan sus oraciones al grupo para ganar puntos extra.

- **Organización:** Equipos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Oraciones escritas y orales.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Motiva, supervisa y apoya la formación correcta de oraciones.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: crear oraciones adicionales con saludos y frases nuevas.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: trabajar con el docente en repeticiones y pronunciación individual durante las actividades.

Transición:

Docente: "¡Muy bien, equipo! Ahora que ya conocen varios saludos y frases, en la próxima sesión los usaremos en conversaciones reales y juegos más desafiantes para que sean expertos en saludos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada estudiante que escriba en una hoja tres saludos o frases corteses que recuerden y digan por qué creen que son importantes.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué saludo o frase me gustó más y por qué?
- ¿En qué situaciones podría usar estas frases fuera del aula?
- ¿Cómo me sentí participando en las actividades de hoy?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas respuestas, da retroalimentación positiva y señala avances. Anima a seguir practicando para mejorar la confianza.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima sesión se harán juegos de rol para practicar los saludos en situaciones reales y ganar más puntos para el equipo.

Tarea o reto:

Practicar saludos con un familiar o amigo en casa y contar la experiencia en la próxima clase.

Sesión 2: Diálogos en Acción: Practicando Presentaciones y Cortesías

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Repasar saludos aprendidos y preparar a los estudiantes para crear diálogos usando presentaciones y frases corteses.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Juego rápido de “¿Quién tiene la tarjeta?” donde un estudiante lee su frase y otro debe responder con la frase correcta.
- **Estudiantes:** Participan activamente en parejas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un reto: “Crearemos diálogos que podrían usar en la vida real. El mejor diálogo gana una insignia especial.”
- **Estudiantes:** Se entusiasman con el reto y la competencia amistosa.

Contextualización:

Docente: “Las presentaciones y cortesías nos ayudan a ser amables y claros cuando conocemos gente nueva. Hoy practicaremos para hacerlo con confianza.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica estructuras básicas de presentaciones y frases corteses (por ejemplo: “My name is... Nice to meet you”, “Please”, “Thank you”). Usa tarjetas y ejemplos en pizarra.

Actividad 1: Creando Diálogos

- **Objetivo:** Usar saludos y presentaciones para construir diálogos sencillos.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 3, los estudiantes crean un diálogo corto usando al menos 4 frases aprendidas.
 - Preparan una pequeña actuación para presentarlo al grupo.
- **Organización:** Grupos de 3 estudiantes.
- **Producto:** Diálogo escrito y presentación oral.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Apoya en la formación de frases, corrige errores y fomenta la creatividad.

Actividad 2: Quiz Interactivo

- **Objetivo:** Reforzar vocabulario y frases mediante preguntas rápidas.
- **Instrucciones:** Usar Kahoot o Quizizz con preguntas sobre saludos, presentaciones y frases corteses.
- **Organización:** Individual en dispositivos o equipo.
- **Producto:** Resultados del quiz y participación.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la plataforma, motiva y revisa respuestas incorrectas.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: crear preguntas para el quiz.
- Para estudiantes con dificultades: apoyo extra con frases escritas para copiar y practicar.

Transición:

Docente: “En la próxima sesión usaremos lo que aprendimos para practicar saludos y cortesías en situaciones reales con juegos de rol.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante diga en voz alta una frase nueva que aprendió hoy.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué frase me fue más fácil aprender y usar hoy?
- ¿Cómo me ayudó el trabajo en grupo a practicar el inglés?
- ¿Qué puedo hacer para recordar mejor los saludos y frases corteses?

Retroalimentación:

Docente: Da retroalimentación positiva, destaca el esfuerzo y anuncia que en la próxima sesión habrá más retos divertidos.

Transferencia:

Docente: Invita a practicar diálogos en casa o con amigos.

Tarea o reto:

Grabar un saludo o presentación para compartir en la próxima clase.

Sesión 3: Juegos de Rol - Saludos y Cortesías en Situaciones Reales

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Docente: Repasa saludos con un juego de memoria rápida en grupos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Docente: Organiza juegos de rol donde los estudiantes actúan situaciones cotidianas (conocer a un nuevo compañero, saludar al profesor, pedir permiso).

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Reflexión grupal sobre las experiencias y logros.

Sesión 4: Desafíos y Retos en Equipo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Revisión rápida de frases clave con juego de preguntas y respuestas en equipos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Competencia por equipos con retos que involucren usar saludos y frases corteses para ganar puntos y premios.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Feedback y anuncio del reto final para la próxima sesión.

Sesión 5: Gran Final - Demostrando lo Aprendido

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Preparación para la actividad final con reflexión sobre lo aprendido.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación de diálogos y juegos de rol frente a la clase, con evaluación entre pares y docente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Resumen de logros, entrega de insignias y reflexión final sobre la importancia de usar saludos y frases corteses.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Sesión 1, al activar conocimientos previos con saludos conocidos.
- Formativa: Durante todas las sesiones, especialmente en actividades orales, juegos de rol y quizzes para monitorear progreso y ofrecer retroalimentación inmediata.
- Sumativa: Sesión 5, mediante presentaciones finales y desempeño en juegos de rol con rúbrica.

Criterios de evaluación:

- Identifica y utiliza correctamente saludos y presentaciones básicas en inglés (Objetivo 1).
- Pronuncia con claridad y entonación adecuada las frases aprendidas (Objetivo 2).
- Construye y presenta diálogos simples usando frases corteses (Objetivo 3).
- Participa activamente en actividades gamificadas demostrando persistencia y motivación (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre la importancia social de las expresiones corteses (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y uso correcto de frases en actividades orales.
- Rúbrica para evaluación de diálogos y presentaciones finales.
- Observación directa durante juegos y actividades grupales.
- Autoevaluación y coevaluación al final de cada sesión para promover metacognición.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación oral y pronunciación en juegos y actividades.
- Diálogos escritos y presentados en grupo.
- Resultados en quizzes digitales.
- Reflexiones escritas y orales durante cierres de sesión.