

Despidamos a nuestros compañeros con cariño: expresando emociones y aprendizajes

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de preescolar (3-5 años) con el objetivo de acompañarlos en el proceso de despedida a sus compañeros que van a la primaria. A través de actividades colaborativas y artísticas, los niños expresarán sus emociones y compartirán sus experiencias utilizando recursos gráficos personales y apoyándose en los lenguajes artísticos que han aprendido en los grados superiores (primero, segundo y tercero). La propuesta promueve la igualdad de oportunidades para que cada niño participe, valorando sus sentimientos y aprendizajes del ciclo escolar 2025-2026.

La relevancia radica en que los niños puedan reconocer y expresar sus emociones frente a cambios significativos, desarrollando habilidades socioemocionales esenciales para su bienestar y convivencia. Además, esta experiencia conecta con su vida cotidiana, pues muchos viven la transición de compañeros que avanzan a primaria, y les permite fortalecer vínculos afectivos y el sentido de comunidad en el aula.

El plan está alineado con la Nueva Escuela Mexicana y el Programa de Estudio 2022, privilegiando un enfoque centrado en el estudiante, aprendizaje activo y desarrollo de competencias ciudadanas desde temprana edad.

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar emociones y experiencias relacionadas con la despedida de compañeros que van a la primaria.
- Crear representaciones gráficas y artísticas que reflejen los aprendizajes y sentimientos compartidos.
- Colaborar en pequeños grupos con interdependencia positiva para apoyar la expresión y valoración de todos los compañeros.
- Reconocer la importancia de la igualdad de oportunidades para que cada niño participe y sea escuchado.
- Valorar y respetar las emociones propias y ajenas en situaciones de cambio y despedida.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (al menos 2 por niño)
- Crayones, lápices de colores y marcadores no tóxicos (varios juegos para grupos)
- Papel kraft grande para mural grupal
- Imágenes impresas de niños en actividades artísticas y escolares
- Reproductor de música infantil suave para momentos de reflexión
- Tarjetas con emociones dibujadas (alegría, tristeza, sorpresa, etc.)

- Espacio amplio para trabajo en grupos pequeños
- Recursos audiovisuales breves (videos de despedida amigable y de expresión de emociones adaptados a preescolar)
- Material didáctico de apoyo: cuentos cortos sobre despedidas y cambios

Requisitos Previos

- Experiencias previas de socialización y trabajo en grupo en el aula.
- Conocimiento básico de emociones y su representación gráfica (colores, formas simples).
- Habilidades motrices básicas para el uso de crayones y materiales artísticos.
- Familiaridad con actividades de escucha, atención y expresión oral sencilla.
- Participación en dinámicas de diálogo y respeto por turnos para hablar.

Actividades

Sesión 1: Conociendo y expresando emociones ante la despedida

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a hablar y compartir cómo nos sentimos cuando un amigo o amiga se va a la primaria. Es importante que todos podamos expresar lo que sentimos y escuchar a los demás con cariño.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Vamos a jugar a “El semáforo de las emociones”. Les mostraré tarjetas con caras que expresan alegría, tristeza, sorpresa y miedo. Cuando vean la tarjeta, me dicen con su cuerpo qué emoción sienten.

- **Estudiantes:** Imitan expresiones y movimientos corporales según la emoción que el docente muestre.

Motivación y enganche:

Docente: ¿Sabían que despedirse puede ser un momento para compartir mucho cariño y recuerdos bonitos? Vamos a descubrir juntos cómo hacerlo.

Contextualización:

Docente: Algunos de sus amigos pronto irán a la primaria. ¿Cómo creen que se sienten? ¿Qué les gustaría decirles? Esto nos ayudará a prepararnos para despedirlos con mucho amor.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Vamos a aprender a expresar lo que sentimos y a compartirlo con nuestros amigos mediante dibujos y palabras. Trabajaremos en equipo para hacer una obra muy bonita.

Actividad 1: “Mi carita de emoción”

- **Objetivo:** Expresar emociones personales relacionadas con la despedida.
- **Instrucciones:** Cada niño recibe una hoja y crayones. El docente dice: “Piensa en cómo te sientes porque tus compañeros van a la primaria. Dibuja una carita que muestre esa emoción.”
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo de una carita expresando emoción.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Acompaña individualmente, pregunta: “¿Qué emoción dibujaste? ¿Por qué?”

Actividad 2: “Cuento compartido: Despedida feliz”

- **Objetivo:** Reconocer la importancia de la despedida con emociones positivas.
- **Instrucciones:** El docente lee un cuento corto sobre una despedida feliz y pregunta a los niños cómo se sentirían ellos y qué podrían decir o hacer.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y expresión de ideas.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la participación y escucha activa, guía con preguntas: “¿Qué harías tú para decir adiós con cariño?”

Actividad 3: “Mural de despedida”

- **Objetivo:** Colaborar en grupo para crear una obra artística que exprese sentimientos y aprendizajes.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, los niños dibujan juntos en un papel kraft grande lo que aprendieron y cómo se sienten por la despedida de sus amigos.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 niños)
- **Producto:** Mural colectivo con dibujos y palabras simples.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa la interacción, fomenta la cooperación y ayuda a incluir a todos los niños.

Diferenciación:

- **Niños que terminan antes:** Pueden ayudar a sus compañeros compartiendo ideas o coloreando detalles del mural.

- **Niños que necesitan apoyo:** Se les ofrece apoyo individual para expresar su emoción con dibujos simples o con palabras guiadas.

Transición:

Docente: Ahora que expresamos nuestras emociones y pintamos juntos, mañana vamos a aprender a compartir esas emociones con canciones y juegos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Vamos a decir en voz alta una emoción que sentimos hoy y por qué. Luego pegaremos nuestros dibujos en el mural para que todos los vean.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué emoción sentí cuando dibujé mi carita?
- ¿Me gustó compartir mi dibujo con mis amigos?
- ¿Puedo escuchar y respetar lo que sienten mis compañeros?

Retroalimentación:

Docente: Felicito a cada niño por su valentía para expresar sus emociones y por ayudar a sus compañeros en el mural. Reforzamos que sus sentimientos son importantes.

Transferencia:

Docente: Mañana seguiremos expresando nuestras emociones, ahora con canciones y juegos para despedir a nuestros amigos de forma alegre.

Sesión 2: Cantando y jugando nuestras emociones

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a usar la música y el juego para mostrar lo que sentimos cuando nos despedimos de nuestros amigos que van a la primaria.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Vamos a cantar una canción que habla de la amistad y la despedida. ¿Recuerdan alguna canción que les guste para decir adiós?

- **Estudiantes:** Comparten y cantan pequeñas canciones conocidas.

Motivación y enganche:

Docente: Les voy a enseñar una canción nueva que podemos cantar juntos para despedir a nuestros amigos con alegría.

Contextualización:

Docente: Cuando decimos adiós con una canción o un juego, podemos sentirnos mejor y demostrar cariño.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Vamos a cantar y jugar juntos para expresar nuestras emociones y apoyar a nuestros compañeros.

Actividad 1: “Canción de despedida y abrazos”

- **Objetivo:** Expresar emociones positivas a través de la música y el contacto afectivo.
- **Instrucciones:** El docente enseña una canción sencilla con movimientos de abrazo y despedida. Practican en grupo y luego la cantan en círculo.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Interpretación colectiva de la canción con movimientos.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Motiva, modela la canción y los movimientos, acompaña con ritmo y gestos.

Actividad 2: “Juego de pasar la emoción”

- **Objetivo:** Reconocer y compartir emociones entre compañeros mediante un juego dinámico.
- **Instrucciones:** En círculo, un niño recibe una pelota y dice una emoción que siente. Luego pasa la pelota a otro compañero que dice otra emoción. Se continúa hasta que todos participen.
- **Organización:** Grupos pequeños o plenaria
- **Producto:** Participación oral y reconocimiento de emociones.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Escucha, refuerza con preguntas: “¿Cómo te sientes cuando dices esa emoción?”

Actividad 3: “Dibujo musical”

- **Objetivo:** Representar emociones escuchando música suave.
- **Instrucciones:** Los niños dibujan en una hoja lo que la música les hace sentir respecto a la despedida.
- **Organización:** Individual

- **Producto:** Dibujo personal inspirado en la música.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Observa, pregunta: “¿Qué colores usaste para mostrar tu emoción?”

Diferenciación:

- **Niños adelantados:** Pueden inventar movimientos propios para la canción o describir sus dibujos con palabras.
- **Niños con necesidades especiales:** Reciben apoyo para expresar emociones con gestos o dibujos simplificados.

Transición:

Docente: Mañana seguiremos compartiendo y creando juntos para despedir a nuestros amigos de una manera especial.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Vamos a decir cuál fue nuestra parte favorita de la canción o el juego y cómo nos sentimos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Pude cantar y mostrar mis emociones?
- ¿Me gustó escuchar a mis amigos compartir sus emociones?
- ¿Qué aprendí sobre despedir a un amigo con cariño?

Retroalimentación:

Docente: Reforzamos que la música y los juegos nos ayudan a expresar lo que sentimos y a estar juntos aunque nos vayamos a otra escuela.

Transferencia:

Docente: En casa pueden cantar con su familia y contar cómo se sienten cuando alguien se despide.

Sesión 3: Compartiendo recuerdos y aprendizajes

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a recordar momentos bonitos que vivimos con nuestros amigos que se van a la primaria y compartir lo que aprendimos juntos.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestro imágenes de actividades artísticas y juegos realizados durante el ciclo escolar y pregunto: ¿Qué recuerdan de estas actividades? ¿Con quién las hicieron?

- **Estudiantes:** Responden y comentan.

Motivación y enganche:

Docente: Vamos a hacer un “libro de recuerdos” para regalar a nuestros amigos y que nunca olviden lo especial que fue compartir con nosotros.

Contextualización:

Docente: Guardar recuerdos nos ayuda a sentirnos cerca de quienes queremos, aunque ya no estén con nosotros todos los días.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Vamos a crear juntos un pequeño libro con dibujos y palabras para contar lo que aprendimos y los momentos felices con nuestros compañeros.

Actividad 1: “Dibujando mis mejores momentos”

- **Objetivo:** Representar gráficamente recuerdos felices con compañeros.
- **Instrucciones:** Cada niño dibuja en una hoja un momento que le gustó vivir con sus amigos que van a la primaria.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo ilustrativo personal.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Pregunta: “¿Qué pasó en tu dibujo? ¿Quién estaba contigo?”

Actividad 2: “Compartir en grupo y armado del libro”

- **Objetivo:** Colaborar para juntar los dibujos y crear un libro colectivo.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, los niños muestran su dibujo, cuentan la historia y luego pegan sus hojas en un cuaderno o carpeta que será el libro de despedida.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Libro colectivo con dibujos y relatos orales.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la escucha respetuosa, ayuda a organizar las hojas y fomenta que todos participen.

Diferenciación:

- **Niños con rapidez:** Pueden ayudar a ilustrar la portada o decorar el libro con detalles.
- **Niños que requieren apoyo:** Se les brinda ayuda para contar su historia con palabras guiadas o dibujos sencillos.

Transición:

Docente: Mañana usaremos el libro que hicimos para hacer una despedida especial con todos los amigos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Recordamos juntos qué historias dibujamos y por qué son importantes.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Me gustó contar mi recuerdo?
- ¿Pude escuchar a mis compañeros con atención?
- ¿Por qué es importante guardar recuerdos de nuestros amigos?

Retroalimentación:

Docente: Valoro la creatividad y el respeto mostrado por todos al compartir sus recuerdos.

Transferencia:

Docente: En casa pueden contar a su familia alguna historia del libro y compartir cómo se sienten.

Sesión 4: Expresando gracias y buenos deseos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a expresar nuestro agradecimiento y desear cosas lindas a nuestros amigos que van a la primaria.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: ¿Cómo le decimos “gracias” a un amigo? ¿Qué palabras lindas podemos decir cuando alguien se va?

- **Estudiantes:** Responden y comparten sus ideas.

Motivación y enganche:

Docente: Vamos a hacer tarjetas bonitas para darles a nuestros amigos con mensajes y dibujos.

Contextualización:

Docente: Decir gracias y buenos deseos hace que las personas se sientan queridas y felices.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Vamos a crear tarjetas con mensajes y dibujos que muestren nuestro cariño y gratitud.

Actividad 1: “Creando tarjetas de gracias”

- **Objetivo:** Expresar gratitud y buenos deseos mediante dibujos y palabras sencillas.
- **Instrucciones:** Cada niño recibe una cartulina para doblar en dos y crear una tarjeta. Dibuja y, con ayuda, escribe un mensaje corto de gracias o buenos deseos.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Tarjeta personal para un amigo.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Ayuda con palabras, fomenta mensajes positivos y acompaña la elaboración artística.

Actividad 2: “Intercambio de tarjetas”

- **Objetivo:** Practicar la entrega y recepción de mensajes afectivos respetando turnos.
- **Instrucciones:** En círculo, cada niño entrega su tarjeta a un compañero que se despide y escucha el mensaje.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Entrega y recepción simbólica de las tarjetas.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la dinámica, asegura respeto y acompañamiento emocional.

Diferenciación:

- **Niños adelantados:** Pueden ayudar a escribir mensajes para compañeros que lo necesiten.
- **Niños con dificultades:** Se les apoya con dibujos o símbolos para expresar su mensaje.

Transición:

Docente: Mañana haremos una despedida especial usando todo lo que hemos creado.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Cada niño dice qué mensaje puso en su tarjeta y cómo se siente al darla.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Me gustó hacer y dar mi tarjeta?
- ¿Pude decir algo bonito a mi amigo?
- ¿Por qué es importante decir gracias y desear cosas buenas?

Retroalimentación:

Docente: Refuerzo el valor de la gratitud y el respeto en las despedidas.

Transferencia:

Docente: En casa pueden hacer más tarjetas para otras personas que quieran agradecer.

Sesión 5: Preparando la despedida especial**Fase de Inicio**

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a preparar una despedida bonita para nuestros amigos que se van a la primaria, usando todo lo que hemos hecho.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Recuerden el mural, la canción, los dibujos y las tarjetas. ¿Qué podemos hacer para que ellos se sientan muy felices?

- **Estudiantes:** Proponen ideas para la despedida.

Motivación y enganche:

Docente: Vamos a practicar lo que haremos para que la despedida sea muy especial y todos participen.

Contextualización:

Docente: Preparar juntos fortalece la amistad y nos ayuda a sentirnos bien con los cambios.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Organizaremos una pequeña presentación para nuestros amigos usando los materiales y habilidades que hemos trabajado.

Actividad 1: “Ensayo de la despedida”

- **Objetivo:** Practicar una despedida colaborativa que incluya canción, mural y entrega de tarjetas.
- **Instrucciones:** En grupos, ensayan la canción, muestran el mural y practican cómo entregarán las tarjetas.
- **Organización:** Grupos pequeños y plenaria para la práctica final
- **Producto:** Presentación grupal ensayada.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Facilita, corrige gentilmente, motiva la cooperación y refuerza la expresión de emociones.

Diferenciación:

- **Niños rápidos:** Pueden ayudar a los compañeros que tengan dificultades con la canción o movimientos.
- **Niños que requieren apoyo:** Se les acompaña para que participen con gestos o dibujos.

Transición:

Docente: Mañana haremos la despedida con todos, será un momento muy especial.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Recordamos lo que practicamos y cómo nos sentimos al hacerlo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Me sentí feliz al practicar con mis amigos?
- ¿Puedo ayudar a otros para que participen?
- ¿Qué quiero decir a mis amigos en la despedida?

Retroalimentación:

Docente: Destaco el entusiasmo y la cooperación mostrada por todos.

Transferencia:

Docente: Mañana será el gran día para compartir todo lo que hemos preparado.

Sesión 6: Despedida especial y reflexión final

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy despedimos a nuestros amigos con una fiesta llena de cariño y amistad.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Repasamos la canción y recordamos el mural y las tarjetas que hicimos.

- **Estudiantes:** Repiten y describen brevemente.

Motivación y enganche:

Docente: Vamos a vivir un momento muy especial y a compartir lo que sentimos con ellos.

Contextualización:

Docente: Despedirnos con alegría y cariño fortalece nuestras amistades y nos prepara para nuevos comienzos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad principal: “Fiesta de despedida colaborativa”

- **Objetivo:** Realizar una despedida expresando emociones, compartiendo arte y mensajes de cariño.
- **Instrucciones:** Presentan la canción en círculo, muestran el mural, entregan las tarjetas y cada niño dice una palabra linda para sus amigos.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Evento de despedida con participación de todos.
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol del docente:** Coordina, motiva expresiones respetuosas y afectivas, garantiza que todos sean escuchados.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Reflexionamos juntos sobre la despedida y lo que aprendimos sobre expresar emociones y valorar a nuestros amigos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo me sentí al despedir a mis compañeros?
- ¿Qué aprendí sobre compartir mis emociones?

- ¿Por qué es importante ser un buen amigo cuando alguien se va?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a todos por su participación y por el cariño mostrado. Reafirma que cada emoción es válida y que pueden seguir expresándola.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a compartir en casa lo vivido y a seguir valorando sus emociones y amistades.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la Sesión 1, durante la activación de conocimientos previos (juego “El semáforo de las emociones”).
- **Formativa:** A lo largo de todas las sesiones, mediante la observación directa de la participación, expresión emocional y colaboración en actividades grupales.
- **Sumativa:** Al final del plan, en la Sesión 6, con la realización de la despedida colaborativa y la reflexión final.

Criterios de evaluación:

- El niño expresa emociones relacionadas con la despedida mediante dibujos, palabras o gestos (Objetivo 1).
- Participa activamente en actividades artísticas y colaborativas para representar sus sentimientos y aprendizajes (Objetivo 2 y 3).
- Muestra respeto y escucha activa hacia sus compañeros durante las actividades (Objetivo 4 y 5).
- Colabora en grupo apoyando la participación equitativa de todos (Objetivo 3 y 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar expresión emocional y colaboración.
- Registro anecdótico para documentar la participación en actividades clave (murales, canciones, entrega de tarjetas).
- Portafolio con dibujos, tarjetas y producto final del libro de recuerdos.
- Autoevaluación sencilla mediante preguntas orales al finalizar cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos personales que expresan emociones.
- Mural grupal y libro de recuerdos con aportaciones de todos.
- Participación en la canción y juegos de expresión emocional.
- Tarjetas de agradecimiento y buenos deseos.
- Despedida colaborativa donde se evidencian habilidades sociales y emocionales.