

Exploradores del Jardín: Descubriendo Insectos y Cuidándonos del Dengue

Ciencias Naturales | Biología | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) aprendan sobre los insectos que viven en su jardín y comprendan la importancia de cuidarse de enfermedades transmitidas por algunos de ellos, como el dengue, presente en Argentina. A través de actividades lúdicas y colaborativas, los estudiantes explorarán el mundo de los insectos que los rodean, reconocerán los beneficios de algunos y conocerán cómo prevenir las enfermedades que pueden causar otros, fomentando hábitos saludables desde temprana edad.

El aprendizaje se conecta con la vida real de los niños porque muchos han visto insectos en sus casas o patios, y pueden relacionar esta experiencia con la importancia de mantener un ambiente limpio y seguro. Además, al trabajar en equipo, desarrollan habilidades sociales y de comunicación esenciales para su crecimiento integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar varios insectos que se encuentran comúnmente en el jardín.
- Describir de manera sencilla cómo los insectos pueden ser amigos del jardín o causar enfermedades.
- Reconocer hábitos para prevenir enfermedades transmitidas por insectos, especialmente el dengue.
- Colaborar con sus compañeros en actividades grupales para explorar y aprender sobre insectos.

Recursos Necesarios

- Lápices de colores, crayones y papel grande para dibujos (mínimo 1 por niño).
- Cartulinas con imágenes grandes y coloridas de insectos comunes (moscas, mariposas, mosquitos, mariquitas, hormigas).
- Un cuento ilustrado corto sobre insectos y el dengue (adaptado para preescolar).
- Videos cortos animados sobre insectos y prevención del dengue (duración máxima 3 minutos cada uno).
- Material para juego simbólico: lupas de juguete, frascos plásticos transparentes, hojas y flores del jardín.
- Tarjetas con sonidos de insectos para reconocerlos auditivamente.
- Hojas, agua y jabón para práctica de lavado de manos.
- Espacio al aire libre (patio o jardín) para observación directa de insectos.

Requisitos Previos

- Experiencia previa en actividades grupales y juegos cooperativos sencillos.
- Conocimiento básico de nombrar animales o seres vivos comunes en su entorno.
- Habilidades motoras básicas para dibujar y manipular objetos pequeños.
- Capacidad de atención progresiva de 10 a 20 minutos en actividades guiadas.

Actividades

Sesión 1: ¡Conociendo a los insectos de nuestro jardín!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Descubrir juntos cuáles insectos viven en el jardín y preparar la curiosidad para explorarlos en equipo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra con entusiasmo una imagen grande y colorida de un jardín lleno de insectos.
- **Docente dice:** "¿Quién ha visto algún bichito en su jardín o en casa? ¿Cuál les gusta más?"
- **Estudiantes:** Levantan la mano, comentan y señalan insectos que conocen o han visto.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que algunos insectos son como pequeños ayudantes que cuidan las plantas, y otros pueden hacer que nos enfermemos si no tenemos cuidado?"
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y muestran interés para saber más.

Contextualización:

- **Docente:** Explica con palabras sencillas: "Hoy vamos a ser exploradores y descubriremos cuáles insectos viven cerca de nosotros, y cómo podemos cuidarnos para estar sanos."
- **Estudiantes:** Se preparan para participar en las actividades, mostrando entusiasmo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce el tema a través de imágenes, sonidos y cuentos para que los niños reconozcan insectos comunes y comprendan su importancia.

Actividad 1: "Conozcamos a los bichitos del jardín"

- **Objetivo:** Identificar insectos comunes del jardín.
- **Instrucciones:**
 - El docente muestra tarjetas con imágenes y sonidos de insectos.
 - Con ayuda de preguntas, invita a los niños a nombrar cada insecto y contar si lo han visto.
 - Ejemplo: "¿Quién sabe cómo se llama este insecto? ¿Lo han visto en su casa?"
- **Organización:** Plenaria con participación grupal.
- **Producto:** Reconocimiento oral y señalización de insectos conocidos.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la interacción, escucha respuestas, refuerza vocabulario y corrige suavemente si es necesario.

Actividad 2: "Exploradores en acción: búsqueda de insectos"

- **Objetivo:** Observar insectos reales en el ambiente y trabajar en equipo.
- **Instrucciones:**
 - Se forman grupos de 3-4 niños.
 - Con lupas y frascos, exploran el jardín para buscar insectos visibles.
 - El docente guía la búsqueda, señala insectos y pregunta: "¿Qué insecto encontraron? ¿Cómo se mueve?"
 - Los niños registran sus hallazgos dibujándolos en papel.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Dibujo colectivo de insectos encontrados.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol docente:** Observa la colaboración, formula preguntas para estimular descripción y comunicación, apoya a quienes necesitan ayuda para dibujar.

Actividad 3: "Cuento del mosquito y el dengue"

- **Objetivo:** Comprender que algunos insectos pueden transmitir enfermedades y la importancia de prevenirlas.
- **Instrucciones:**
 - El docente lee el cuento ilustrado en voz alta con imágenes, mostrando expresiones y haciendo preguntas sencillas.
 - Pregunta: "¿Qué le pasa al mosquito en el cuento? ¿Por qué debemos cuidar que no haya agua donde puedan vivir?"
 - Se conversa con los niños sobre cómo pueden ayudar a evitar que el mosquito se reproduzca.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación en la conversación y respuestas orales.

- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la comprensión, usa lenguaje claro, escucha y valida las respuestas de los niños.

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden ayudar a compañeros a buscar insectos o agregar detalles a los dibujos.
- Niños que requieren más apoyo reciben ayuda directa del docente para identificar insectos y para expresar sus ideas en dibujos o palabras.

Transiciones:

Al finalizar cada actividad, el docente hace una breve recapitulación y conecta con la siguiente: "Ahora que conocemos los insectos, vamos a salir a buscarlos en nuestro jardín. Después, escucharemos un cuento para aprender cómo cuidarnos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Invita a los niños a formar un círculo y preguntar "¿Qué insectos vimos hoy? ¿Cómo podemos cuidarnos del dengue?"
- **Estudiantes:** Responden oralmente y muestran sus dibujos al grupo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué insecto te gustó más y por qué?
- ¿Qué aprendimos hoy sobre cómo cuidar nuestro jardín?
- ¿Cómo podemos ayudar en casa para evitar que aparezca el mosquito del dengue?

Retroalimentación:

El docente ofrece comentarios positivos resaltando la participación y los aprendizajes, usando frases como "Muy bien por trabajar en equipo" y "Qué lindos dibujos hicieron".

Transferencia:

Se anima a los niños a contar en casa lo que aprendieron y a observar insectos con sus familias.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a buscar junto con sus familiares insectos en su jardín y traer un dibujo o una historia para compartir en la próxima sesión.

Sesión 2: Amigos y enemigos: aprendiendo a cuidar nuestro jardín y salud

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar lo aprendido sobre insectos y preparar la exploración de cómo algunos ayudan y otros pueden enfermarnos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra los dibujos de los niños de la sesión anterior y pregunta "¿Quién recuerda qué insectos vimos? ¿Alguien trajo su dibujo o historia?"
- **Estudiantes:** Comparten sus dibujos y comentan.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una pequeña mariquita de juguete y un mosquito de peluche diciendo: "¿Cuál creen que es amiga y cuál puede ser nuestro enemigo? Vamos a averiguarlo juntos."
- **Estudiantes:** Participan respondiendo y mostrando curiosidad.

Contextualización:

- **Docente:** Explica con ejemplos simples: "Algunos insectos ayudan a las plantas a crecer y otros pueden hacer que nos enfermemos, por eso es importante conocerlos."
- **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para las actividades.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Se profundiza el conocimiento sobre insectos benéficos y los que transmiten enfermedades, usando cuentos, juegos y actividades colaborativas.

Actividad 1: "Cuento y juego: Mariquita amiga y mosquito enemigo"

- **Objetivo:** Reconocer insectos que ayudan y los que pueden enfermar.
- **Instrucciones:**

- Lectura corta y animada de un cuento sencillo donde la mariquita ayuda al jardín y el mosquito transmite dengue.
- Luego, en grupos, simulan con muñecos y sonidos quién es amigo y quién enemigo.
- Docente formula preguntas: "¿Qué hace la mariquita para ayudar? ¿Por qué debemos tener cuidado con el mosquito?"

- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Expresión oral y juego simbólico colaborativo.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el juego, fomenta la expresión y guía la comprensión.

Actividad 2: "Dibujo colectivo: Jardín saludable"

- **Objetivo:** Representar el jardín con insectos amigos y acciones para prevenir el dengue.
- **Instrucciones:**
 - En un papel grande, cada grupo dibuja insectos benéficos y lugares limpios para evitar mosquitos.
 - Se discuten acciones sencillas para mantener el jardín limpio.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Mural grupal con dibujos y mensajes.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Estimula la creatividad, promueve la colaboración y refuerza vocabulario.

Actividad 3: "Canción y movimiento: ¡Cuidamos nuestro jardín!"

- **Objetivo:** Reforzar hábitos saludables con una canción y movimientos.
- **Instrucciones:**
 - El docente enseña una canción sencilla sobre cuidar el jardín y prevenir el dengue, con movimientos que representan acciones (lavarse las manos, tapar recipientes, etc.).
 - Los niños cantan y practican los movimientos en grupo.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa en la canción y movimientos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Motiva la participación y corrige movimientos suavemente.

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden ayudar a sus compañeros a colocar dibujos o repetir la canción en voz baja.
- Niños que necesitan apoyo reciben acompañamiento para seguir la canción o expresarse en el juego.

Transiciones:

Al terminar cada actividad, el docente resume y anuncia la siguiente: "Ahora que conocemos amigos y enemigos, vamos a dibujar juntos nuestro jardín saludable. Luego cantaremos para recordar cómo cuidarnos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a los niños que compartan qué insecto les gusta más y qué hicieron para cuidar el jardín.
- **Estudiantes:** Responden y muestran el mural.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Quién es nuestro amigo en el jardín?
- ¿Qué debemos hacer para que el mosquito no nos enferme?
- ¿Cómo podemos trabajar juntos para cuidar nuestro jardín?

Retroalimentación:

El docente felicita el trabajo en equipo y la creatividad, destacando la importancia de cuidar la salud.

Transferencia:

Invitar a los niños a enseñar la canción a sus familias y practicar los hábitos en casa.

Tarea o reto:

Observar en casa lugares donde pueda acumularse agua y contar qué hicieron para evitarlo.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Aplicada al inicio de la sesión 1 con la charla y preguntas sobre insectos conocidos.
- **Formativa:** Durante las actividades de observación, juegos y dibujos en sesiones 1 y 2 para monitorear comprensión y colaboración.
- **Sumativa:** En el cierre de la sesión 2, con la reflexión grupal y presentación de murales y canciones.

Criterios de evaluación:

- Identifica y nombra al menos tres insectos comunes del jardín (Objetivo 1).
- Expresa de forma sencilla la diferencia entre insectos amigos y aquellos que pueden causar enfermedades (Objetivo 2).
- Muestra comprensión básica de hábitos para prevenir el dengue (Objetivo 3).
- Participa activamente y colabora en actividades grupales (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa del docente durante actividades grupales y juegos.
- Lista de cotejo para identificar participación y logros en nombrar insectos y explicar prevención.
- Portafolio con dibujos y registros de las actividades.
- Colección de respuestas en reflexión oral para evaluar comprensión.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos y murales colectivos con insectos y acciones para el cuidado.
- Participación en juegos y canciones que demuestran comprensión del tema.
- Respuestas orales durante las reflexiones y conversaciones.