

Descubriendo el Monte Wichi: Cuidemos su Hogar y Cultura

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

En este plan de clase, los estudiantes explorarán la importancia del monte para el pueblo wichi, una comunidad originaria que vive en armonía con la naturaleza. El propósito es que comprendan la problemática actual de la deforestación, sus causas y cómo esta afecta al territorio y la cultura wichi. A través de actividades colaborativas, los niños analizarán cómo la tala excesiva, la ganadería intensiva y la soja transgénica ponen en riesgo el monte y, por ende, la forma de vida de los wichis.

Este tema es relevante porque conecta con la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y respetar las culturas originarias, promoviendo valores de empatía y responsabilidad ambiental. Además, permite a los estudiantes reflexionar sobre cómo sus acciones y las actividades humanas pueden afectar a otros y al planeta, fomentando una conciencia crítica y activa desde temprana edad.

Los estudiantes trabajarán en grupos para compartir ideas, leer y analizar un texto informativo, y construir juntos un mapa conceptual que sintetice el conocimiento adquirido. Así, desarrollarán habilidades sociales, de lectura comprensiva y pensamiento crítico, todo en un ambiente de aprendizaje colaborativo.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas y consecuencias de la deforestación en el territorio del pueblo wichi.
- Reconocer la importancia del monte para la cultura y la vida del pueblo wichi.
- Colaborar en grupo para construir un mapa conceptual que sintetice la problemática y la lucha wichi.
- Reflexionar sobre el impacto ambiental y cultural de la tala excesiva y las actividades económicas en el monte.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de un texto informativo adaptado sobre el pueblo wichi y la deforestación (1 por estudiante).
- Marcadores, lápices de colores y hojas grandes para elaborar mapas conceptuales (1 set por grupo).
- Pizarra o rotafolios para anotaciones y explicaciones del docente.
- Video corto (3-5 minutos) sobre la vida del pueblo wichi y el monte (opcional como apoyo visual).
- Espacio en el aula para organizar grupos pequeños de 3-4 estudiantes.

Requisitos Previos

- Conocimiento previo sobre la importancia del monte y ecosistemas naturales (trabajado en clase anterior).

- Habilidades básicas de lectura y comprensión de textos sencillos.
- Experiencia en trabajo en grupo y escucha activa.
- Conocimiento básico sobre plantas y animales del monte (puede ser muy general).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy explorarán por qué el monte es tan importante para el pueblo wichi y qué está pasando con ese monte. Les dice que van a conocer un problema real que afecta a este pueblo y a la naturaleza, y que juntos aprenderán cómo cuidarlo.

Activación de conocimientos previos

Docente: Pregunta a los estudiantes:

- ¿Por qué decimos que para el pueblo wichi el monte es tan importante?
- ¿Qué pasaría con la cultura wichi si ese monte desapareciera?

Estudiantes: Responden oralmente y comparten ideas. La docente anota las respuestas más relevantes en la pizarra para recordarlas durante la clase.

Motivación y enganche

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que el pueblo wichi usa el monte para casi todo? Para comer, para hacer sus casas y para sus medicinas. El monte es como su casa gigante y ellos lo cuidan mucho.”

Pregunta: “¿Qué harían ustedes si alguien empezara a cortar su casa sin permiso?”

Estudiantes: Reflexionan y expresan sus sentimientos, generando empatía con los wichis.

Contextualización

Docente: Relaciona la importancia del monte wichi con el entorno cercano de los estudiantes, por ejemplo, el parque, el jardín o el patio de la escuela, explicando que así como ellos cuidan esos lugares, los wichis cuidan su monte.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Entrega el texto informativo adaptado a cada estudiante. Lee en voz alta el texto, deteniéndose en los párrafos que explican las causas de la deforestación, especialmente la tala excesiva, la ganadería intensiva y la soja transgénica.

Interviene con preguntas: “¿Por qué creen que las empresas cortan tantos árboles? ¿Qué es ganadería intensiva? ¿Y la soja transgénica? Vamos a descubrirlo juntos.”

Actividades de aprendizaje activo

- **Nombre:** Lectura guiada y análisis en grupos pequeños

Objetivo: Analizar las causas de la deforestación y su impacto.

Instrucciones:

- Formar grupos de 3-4 estudiantes.
- Cada grupo lee en voz baja el texto y subraya con lápices de colores las palabras o frases que expliquen por qué se corta el monte.
- Discuten entre ellos para explicar con sus propias palabras qué es la tala excesiva, la ganadería intensiva y la soja transgénica.
- Preparan una breve explicación para compartir con la clase.

Organización: Grupos pequeños

Producto: Explicación oral y lista de causas subrayadas

Tiempo estimado: 15 minutos

Rol del docente: Circular entre grupos, escuchar discusiones, hacer preguntas guía como “¿Por qué creen que la tala es un problema?”, “¿Cómo afecta esto al monte y a los wichis?” y ayudar a aclarar dudas.

- **Nombre:** Construcción colaborativa de un mapa conceptual

Objetivo: Reconocer la importancia del monte y el impacto de la deforestación.

Instrucciones:

- En el mismo grupo, con hojas grandes y marcadores, diseñan un mapa conceptual que conecte las ideas: Monte – Pueblo Wichi – Importancia – Problemas – Causas (tala, ganadería, soja) – Consecuencias.
- Usan dibujos, palabras clave y flechas para mostrar relaciones.
- Preparan para presentar su mapa al resto de la clase.

Organización: Grupos pequeños

Producto: Mapa conceptual grupal

Tiempo estimado: 15 minutos

Rol del docente: Facilita materiales, guía preguntas como “¿Qué pasa si desaparece el monte?”, “¿Por qué es importante para los wichis?”, “¿Cómo se relacionan las causas con las consecuencias?” y apoya a los grupos que lo necesiten.

- **Nombre:** Presentación y puesta en común

Objetivo: Compartir aprendizajes y fortalecer la comprensión.

Instrucciones:

- Cada grupo expone su mapa conceptual y explica su análisis.
- Los demás escuchan y hacen preguntas o comentarios.

- La docente complementa con información clave y refuerza conceptos.

Organización: Plenaria

Producto: Presentación oral y discusión

Tiempo estimado: 10 minutos

Rol del docente: Modera la discusión, valida aportes, corrige conceptos y conecta los aprendizajes con el propósito general.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Proponer que dibujen un cartel con un mensaje para cuidar el monte y la cultura wichi.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: Ofrecer lectura en parejas, hacer preguntas guiadas para facilitar la comprensión y usar imágenes del texto para explicar conceptos difíciles.

Transiciones

Docente: Conecta cada actividad diciendo: “Ahora que entendimos las causas, vamos a organizar nuestras ideas para ver cómo todo está conectado y por qué es importante cuidar el monte.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Pide a los estudiantes que en una hoja pequeña escriban o dibujen tres ideas importantes que aprendieron sobre el monte y la lucha wichi.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula estas preguntas para que los estudiantes respondan oralmente o por escrito:

- ¿Por qué es importante el monte para el pueblo wichi?
- ¿Qué problemas enfrentan debido a la deforestación?
- ¿Cómo podemos nosotros ayudar a cuidar el medio ambiente y respetar las culturas originarias?

Retroalimentación

Docente: Escucha las respuestas, felicita los aportes, corrige ideas equivocadas y refuerza los conceptos clave, destacando la colaboración y el respeto por el aprendizaje de todos.

Transferencia

Docente: Anima a los estudiantes a observar en su comunidad o casa si hay áreas verdes que necesitan cuidado y a compartir con su familia lo aprendido sobre los wichis y la importancia de proteger el monte.

Tarea o reto

Docente: Propone que los estudiantes lleven a casa un dibujo o cartel que hicieron en clase y lo expliquen a su familia para que también aprendan sobre el pueblo wichi y la defensa del monte.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, mediante preguntas para activar saberes previos.
- **Formativa:** Durante el desarrollo, observando la participación en grupos, comprensión del texto y construcción del mapa conceptual.
- **Sumativa:** En el cierre, mediante la síntesis escrita/dibujada y respuestas a preguntas de reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica y explica las causas de la deforestación en el territorio wichi (objetivo 1).
- Reconoce y valora la importancia del monte para la cultura wichi (objetivo 2).
- Participa activamente en el trabajo colaborativo para construir un mapa conceptual (objetivo 3).
- Reflexiona sobre el impacto ambiental y cultural de la tala y otras actividades (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y trabajo en grupo.
- Rúbrica sencilla para evaluar el mapa conceptual (claridad, contenido, colaboración).
- Observación directa durante las discusiones y presentaciones.
- Autoevaluación breve sobre lo aprendido en la síntesis final.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales en la activación previa y reflexión final.
- Subrayados y análisis del texto en grupo.
- Mapa conceptual grupal.
- Registro escrito o dibujo de las tres ideas clave aprendidas.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la fase de inicio

Imaginemos que el lugar donde juegan, corren y descubren cosas nuevas, como el parque cercano a su casa o el jardín de la escuela, de repente desapareciera. ¿Cómo se sentirían si ya no pudieran ir a ese lugar que tanto les gusta? Para muchas comunidades, el monte es ese lugar especial, un espacio lleno de vida, historias y secretos que se cuidan con mucho amor.

Hoy vamos a conocer el monte donde vive el pueblo wichi, una comunidad que depende de ese espacio no solo para vivir, sino también para mantener sus tradiciones y su cultura. Al igual que ustedes cuidan sus juguetes o sus juegos favoritos, ellos cuidan el monte porque es su hogar y su escuela.

Pero últimamente, ese monte está en peligro porque muchas personas están cortando árboles sin parar. Esto afecta a los animales, a las plantas y también a los wichis, que podrían perder su hogar y sus costumbres. ¿Se imaginan qué pasaría si el monte desapareciera?

Vamos a pensar juntos por qué es tan importante proteger estos lugares y cómo podemos aprender de la lucha del pueblo wichi para cuidar su hogar y su cultura.

Inicio - Activar

Actividad para activar conocimientos previos: "El Monte y su Importancia para Todos"

Duración: 5-7 minutos

Objetivo: Recordar y compartir lo que los estudiantes ya saben sobre la importancia del monte, especialmente para el pueblo wichi, para conectar con la problemática de la deforestación y la defensa cultural.

Instrucciones para la docente:

- Organizar a los estudiantes en pequeños grupos de 3 a 4 integrantes para fomentar la colaboración y participación.
- Proponerles dos preguntas clave para discutir brevemente en sus grupos:
 - ¿Por qué creen que el monte es muy importante para el pueblo wichi?
 - ¿Qué cosas podrían pasar si el monte desaparece?
- Darles 3-4 minutos para conversar y que cada grupo anote o recuerde sus ideas principales.
- Luego, invitar a un representante de cada grupo a compartir una idea con toda la clase.
- La docente puede complementar con intervenciones que conecten las ideas con la cultura wichi y la importancia del monte como hogar, fuente de alimentos, medicina y espacio cultural.

Apoyo visual y materiales:

- Cartulina o pizarra para anotar las ideas principales que surjan en la plenaria.
- Tarjetas con imágenes del monte, árboles, animales y elementos culturales wichi para estimular la memoria y participación.

Conexión con los objetivos:

Esta actividad promueve la reflexión colaborativa y prepara a los estudiantes para analizar la problemática de la deforestación y comprender la lucha del pueblo wichi, alineándose con el propósito del plan de clase.

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para Aprendizaje Colaborativo

Para facilitar la comprensión y conexión con los contenidos, se proponen ejemplos y casos de estudio adecuados para estudiantes de 6 a 11 años, que se trabajarán en pequeños grupos para fomentar el aprendizaje colaborativo.

• **Ejemplo 1: El Árbol de la Comunidad Wichi**

- *Descripción:* Se presenta a los estudiantes la historia de un árbol muy grande y especial para la comunidad wichi, que proporciona sombra, frutos, y materiales para construir casas y herramientas.
- Actividad:* En grupos, los alumnos discuten qué pasaría si ese árbol desapareciera y cómo afectaría a la comunidad. Luego, cada grupo comparte sus ideas con la clase.
- Objetivo:* Reflexionar sobre la importancia del monte para la cultura y la vida diaria del pueblo wichi.

• **Ejemplo 2: ¿Por qué cortan los árboles?**

- *Descripción:* Se explica que algunas empresas cortan árboles para usar la tierra en actividades como la ganadería intensiva y la siembra de soja transgénica.
- Actividad:* En equipos, los estudiantes crean dos carteles: uno representa la ganadería intensiva y otro la soja transgénica. Deben identificar y dibujar qué se cultiva o cría y cómo afecta eso al monte.
- Objetivo:* Comprender las causas de la deforestación y las actividades que amenazan el monte wichi.

• **Caso de Estudio: La Lucha de la Comunidad Wichi**

- *Descripción:* Se presenta un relato breve sobre cómo la comunidad wichi organiza reuniones para proteger su monte, cuidando la naturaleza y manteniendo sus tradiciones.
- Actividad:* Los grupos discuten qué acciones podrían tomar para ayudar a cuidar el monte y proteger la cultura wichi. Después, elaboran un plan sencillo con ideas que podrían compartir con sus familias o la escuela.
- Objetivo:* Reconocer la importancia de la defensa del territorio y la cultura wichi, y estimular la participación activa.

Integración en la Sesión de 1 Hora

Momento	Actividad	Duración
Inicio	Preguntas para recuperar saberes previos sobre la importancia del monte para los wichis. Discusión en grupo completo.	10 minutos
Desarrollo	Lectura del texto informativo por la docente. Ejemplo 1: Discusión en grupos pequeños sobre el Árbol de la Comunidad Wichi. Ejemplo 2: Creación colaborativa de carteles sobre ganadería y soja transgénica. Caso de Estudio: Plan para cuidar el monte y la cultura wichi.	40 minutos
Cierre	Compartir conclusiones y compromisos con la clase. Reflexión final guiada por la docente.	10 minutos

Cierre - Sintetizar

Actividad de Síntesis para la Fase de Cierre: "Nuestro Compromiso con el Monte Wichi"

Duración: 15 minutos

Objetivo de la actividad: Consolidar los aprendizajes sobre la importancia del monte para el pueblo wichi, las causas de la deforestación y la lucha por proteger su territorio y cultura, promoviendo la reflexión y el compromiso de los estudiantes.

Procedimiento:

- **Formación de grupos pequeños:** Dividir a los estudiantes en grupos de 4 a 5 integrantes para favorecer el aprendizaje colaborativo.
- **Dinámica de reflexión y síntesis:** Cada grupo recibe una hoja con tres preguntas guía para discutir y responder juntos:
 - ¿Por qué el monte es tan importante para el pueblo wichi?
 - ¿Qué problemas causa la tala excesiva y para qué usan ese suelo las empresas?
 - ¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a cuidar el monte y la cultura wichi?
- **Compartir conclusiones:** Después de 8 minutos, cada grupo elige a un representante que comparte con toda la clase las respuestas más importantes que discutieron.
- **Compromiso final:** La docente invita a cada estudiante a decir en voz alta una acción sencilla que se comprometen a hacer para cuidar el monte y respetar la cultura wichi (por ejemplo: no tirar basura, contar lo aprendido a la familia, respetar la naturaleza, etc.).

Recursos necesarios:

- Hojas con las preguntas guía impresas (una por grupo)
- Lápices o colores para que los estudiantes puedan escribir o dibujar si lo desean

Indicadores para verificar el logro de los objetivos:

- Los estudiantes expresan en sus respuestas la importancia del monte para la cultura wichi.
- Reconocen y explican las causas de la deforestación (tala excesiva, ganadería intensiva, soja transgénica).
- Proponen acciones concretas para cuidar el monte y respetar la cultura wichi.
- Participan activamente en la reflexión grupal y en el compromiso final.

Esta actividad, al ser colaborativa y reflexiva, refuerza el aprendizaje, permite a los estudiantes expresar sus ideas y emociones, y fomenta un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y la cultura del pueblo wichi.

Cierre - Reflexionar

Preguntas para la reflexión metacognitiva en el cierre

- ¿Qué aprendimos hoy sobre la importancia del monte para el pueblo wichi y para nosotros?
- ¿Por qué creen que es importante cuidar el monte y no dejar que lo destruyan?
- ¿Cómo creen que se sienten las personas del pueblo wichi cuando ven que cortan los árboles de su monte?
- ¿Qué es la tala excesiva y por qué es un problema para el monte y para los animales que viven allí?
- ¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a cuidar el monte y respetar la cultura del pueblo wichi?
- ¿Les pareció difícil entender por qué las empresas quieren usar la tierra para ganadería y soja? ¿Qué cosas nuevas aprendieron sobre eso?
- ¿Cómo se sintieron trabajando juntos para leer y hablar sobre este tema? ¿Les ayudó escuchar a sus compañeros y compartir ideas?

Actividad metacognitiva para el cierre: "Nuestro compromiso con el Monte Wichi"

Esta actividad busca que los estudiantes reflexionen sobre lo aprendido y expresen un compromiso personal y grupal para cuidar el monte y valorar la cultura wichi.

- Formar pequeños grupos de 3 a 4 estudiantes.
- Cada grupo conversa brevemente para responder a las preguntas de reflexión metacognitiva propuestas.
- Luego, cada grupo elige una frase o compromiso que represente cómo quieren ayudar a cuidar el monte y respetar la cultura wichi (por ejemplo: "No tirar basura en el monte", "Contarle a mi familia por qué es importante el monte para los wichis").
- Cada grupo comparte su compromiso con toda la clase.
- La docente escribe los compromisos en un cartel visible en el aula para que los estudiantes lo recuerden y puedan seguirlos.
- Finalmente, se cierra con una pregunta abierta: ¿Qué aprendimos hoy que nos ayudará a cuidar mejor nuestro planeta y respetar a los pueblos originarios?

Recomendaciones - TIC

Inicio

- **Sustitución - Herramienta: Presentación digital sencilla (Google Slides o PowerPoint)**

La docente puede preparar diapositivas con imágenes del monte y del pueblo wichi para acompañar la explicación inicial y las preguntas de activación. Se proyectan durante la conversación para apoyar visualmente la reflexión y generar empatía.

Contribución: Facilita la comprensión del contexto y motiva a los estudiantes a involucrarse emocionalmente con el tema, reforzando los saberes previos.

- **Aumento - Herramienta: Aplicación de nube de palabras (WordArt o Mentimeter)**

Durante la activación de conocimientos previos, la docente puede registrar las respuestas de los estudiantes en una nube de palabras que se proyecta en tiempo real. Esto visualiza las ideas clave que los niños expresan sobre la importancia del monte.

Contribución: Refuerza la participación y permite a los estudiantes ver las palabras más mencionadas, ayudando a consolidar conceptos importantes.

Desarrollo

- **Sustitución - Herramienta: Documento digital con texto adaptado (Google Docs o PDF accesible)**

En lugar de entregar copias físicas, se puede compartir el texto informativo en formato digital, con letra grande y claro para facilitar la lectura. La docente puede leer en voz alta y resaltar párrafos clave en pantalla.

Contribución: Promueve habilidades digitales básicas y permite a los estudiantes seguir el texto mientras escuchan, mejorando la comprensión lectora.

- **Modificación - Herramienta: Video interactivo o animación explicativa (Edpuzzle o Genially)**

Se utiliza un video corto que explique la deforestación, la tala excesiva, la ganadería intensiva y la soja transgénica, con pausas para preguntas y actividades interactivas dentro del video. Esto ayuda a que los conceptos complejos sean más accesibles para los niños.

Contribución: Rediseña la actividad permitiendo que los estudiantes interactúen con el contenido multimedia y reflexionen en tiempo real, facilitando el aprendizaje activo.

Cierre

- **Aumento - Herramienta: Chatbot educativo basado en IA (ChatGPT adaptado para niños)**

Al finalizar la sesión, los estudiantes pueden hacer preguntas simples al chatbot sobre lo aprendido, como “¿Por qué es importante el monte para los wichis?” o “¿Qué es la soja transgénica?”. El chatbot ofrece respuestas claras y adaptadas a su nivel.

Contribución: Refuerza el aprendizaje, fomenta la curiosidad y permite a los estudiantes aclarar dudas de forma autónoma y segura.

- **Redefinición - Herramienta: Plataforma colaborativa para creación de un mural digital (Padlet o Jamboard)**

Los estudiantes, en grupos, pueden crear un mural digital con imágenes, textos y dibujos sobre lo que aprendieron del monte wichi y su cultura, así como ideas para cuidarlo. Este mural se puede compartir con otras clases o familias.

Contribución: Permite una tarea creativa y colaborativa que integra diversas habilidades y genera un producto auténtico que antes no era posible en una clase tradicional.