

Mundial 2026: Mi Álbum de Valores y Ética

Ética y Valores | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan la importancia del Mundial 2026 no solo como un evento deportivo, sino como una oportunidad para aprender y reflexionar sobre valores éticos como el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo. A través de la creación de un álbum personal, los niños podrán identificar cómo estos valores se manifiestan en el deporte y en la convivencia diaria, fortaleciendo su desarrollo personal y social.

El Mundial 2026 es un evento próximo y emocionante que conecta a personas de todo el mundo, y para los estudiantes es relevante porque les permite entender que los valores y la ética son fundamentales en cualquier contexto, desde la cancha hasta la escuela y la familia. Además, el proyecto final, el álbum, les ayudará a expresar creativamente lo aprendido, favoreciendo su autonomía y compromiso con estos valores.

Este plan conecta con la vida real de los niños porque el deporte y las competencias son actividades comunes en su entorno escolar y social. Aprender sobre ética y valores a partir de un contexto tan motivador como el Mundial les facilitará desarrollar actitudes positivas que pueden aplicar en su día a día.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar valores éticos presentes en el Mundial 2026 y su importancia en la convivencia.
- Crear un álbum ilustrado que refleje los valores aprendidos durante la sesión.
- Analizar en grupo cómo el respeto y la solidaridad contribuyen al trabajo en equipo.
- Expresar de manera creativa y responsable sus ideas sobre ética y valores vinculados al Mundial.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (una por estudiante para el álbum).
- Colores, crayones, marcadores y pegamento.
- Imágenes impresas del Mundial 2026 (jugadores, banderas, escenas de fair play).
- Cartulinas para portada del álbum.
- Proyector o pantalla para mostrar un video corto del Mundial 2026 (3-5 minutos).
- Audio con canción relacionada con valores en el deporte (opcional).
- Tarjetas con preguntas guía impresas.
- Hojas de organizadores gráficos simples (por ejemplo, cuadro de valores y ejemplos).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es un mundial de fútbol y el interés general por el deporte.
- Habilidades para recortar y pegar imágenes.
- Experiencias previas de trabajo en equipo y respeto en actividades escolares.
- Capacidad para expresar ideas oralmente y por escrito en oraciones simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a aprender sobre un evento muy especial llamado Mundial 2026, donde muchas personas de diferentes países juegan fútbol y muestran valores como el respeto y la solidaridad. Vamos a crear un álbum para recordar todo lo que aprendamos.”

Estudiantes: Escuchan y muestran interés por el tema.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de mundiales anteriores y pregunta: “¿Quién ha visto un partido de fútbol o sabe qué es un Mundial? ¿Qué valores creen que son importantes cuando jugamos con amigos?”
- **Estudiantes:** Responden con ideas sobre el juego limpio, respeto y trabajo en equipo.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: “¿Sabían que en el Mundial 2026 jugarán 48 países y que todos deben respetar reglas para que el juego sea justo?” Además, proyecta un video corto que muestra momentos de respeto y solidaridad en el fútbol.
- **Estudiantes:** Observan el video y comentan lo que les llamó la atención.

Contextualización:

Docente: “Así como en el Mundial, en nuestra escuela y familia también necesitamos valores para convivir bien. Hoy aprenderemos cómo esos valores nos ayudan a ser mejores amigos y compañeros.”

Estudiantes: Relacionan el tema con su experiencia diaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

75 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente qué son los valores (respeto, solidaridad, trabajo en equipo) y cómo se ven reflejados en el Mundial 2026, usando imágenes y preguntas para activar la reflexión. Usa lenguaje sencillo y ejemplos cotidianos.

Estudiantes: Participan respondiendo preguntas y observando las imágenes.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “Mapa de Valores del Mundial”

- **Objetivo:** Identificar valores éticos presentes en el Mundial 2026.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 y entrega tarjetas con diferentes valores (respeto, solidaridad, honestidad, trabajo en equipo).
 - “En grupos, piensen y platiquen cómo pueden ver ese valor en el Mundial y en su vida. Luego, escriban o dibujen un ejemplo en la hoja que les damos.”
 - **Estudiantes:** Dialogan, escriben o dibujan ejemplos relacionados a sus valores.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Hojas con ejemplos escritos o dibujos de valores.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Observa grupos, hace preguntas como “¿Por qué es importante ese valor?”, “¿Puedes contar un momento en que viste ese valor en un juego o en tu familia?”

Transición:

Docente: “Muy bien, ahora que conocen los valores, vamos a usarlos para hacer algo muy especial: nuestro álbum del Mundial 2026.”

Actividad 2: “Creando mi Álbum de Valores”

- **Objetivo:** Crear un álbum ilustrado que refleje los valores aprendidos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada niño hojas blancas y materiales para dibujar y pegar imágenes. Explica: “En tu álbum, vas a hacer una portada con el título ‘Mundial 2026 – Valores y Ética’ y tres páginas donde dibujarás o pegarás imágenes que muestren respeto, solidaridad y trabajo en equipo. Puedes escribir frases cortas que expliquen tus dibujos.”
 - **Estudiantes:** Trabajan individualmente para diseñar y crear su álbum.
- **Organización:** Trabajo individual.
- **Producto:** Álbum personal con portada y tres páginas temáticas.
- **Tiempo:** 40 minutos.

- **Rol docente:** Apoya individualmente, motiva, guía en la escritura y elaboración, ofrece ayuda para recortar o pegar, pregunta “¿Qué significa para ti ese valor?”

Actividad 3: “Compartiendo Valores”

- **Objetivo:** Analizar en grupo cómo el respeto y la solidaridad contribuyen al trabajo en equipo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Forma un círculo para que cada niño comparta una página de su álbum y explique su dibujo o frase. “Cuéntanos qué aprendiste sobre ese valor y cómo podemos practicarlo en la escuela.”
 - **Estudiantes:** Presentan su trabajo y escuchan a sus compañeros.
- **Organización:** Plenaria de toda la clase.
- **Producto:** Presentación oral y reflexión colectiva.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Fomenta la escucha respetuosa, hace preguntas guía para profundizar, reconoce aportes positivos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden decorar páginas adicionales del álbum con más dibujos o frases sobre otros valores como la honestidad o la amistad.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** El docente o un asistente les ayuda con la escritura o recorte, y pueden trabajar en parejas para apoyarse mutuamente.

Transición:

Docente: “Ahora que terminamos nuestros álbumes y compartimos nuestras ideas, vamos a recordar lo más importante de lo que aprendimos.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

25 minutos

Síntesis:

- **Actividad “Ticket de Salida”:** Cada estudiante escribe o dibuja en una tarjeta cuál es el valor que más le gustó y por qué. Luego, lo comparte con un compañero.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre los valores en el Mundial 2026?
- ¿Cómo puedo usar esos valores en mi escuela y en mi casa?
- ¿Qué parte del álbum me gustó más hacer y por qué?

Retroalimentación:

Docente: Escucha las respuestas, felicita los esfuerzos, destaca ideas importantes y da comentarios positivos sobre el trabajo creativo y respetuoso.

Transferencia:

Docente: “El próximo día, usaremos nuestro álbum para contar a otras clases lo que aprendimos y así compartir estos valores con más niños.”

Tarea o reto:

- Invitar a los estudiantes a observar durante la semana situaciones en las que ellos o sus amigos muestren respeto, solidaridad o trabajo en equipo, y traer un ejemplo para compartir en la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación y guía en actividades grupales e individuales), y sumativa en el cierre (álbum final y reflexión “ticket de salida”).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente valores éticos relacionados con el Mundial 2026 (Objetivo 1).
- Elabora un álbum con contenido claro y creativo que refleje los valores aprendidos (Objetivo 2).
- Participa activamente en la reflexión grupal sobre el respeto y la solidaridad (Objetivo 3).
- Expresa sus ideas sobre ética y valores de forma clara y responsable (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para valorar participación y entrega del álbum.
- Rúbrica sencilla para evaluar contenido y creatividad del álbum.
- Observación directa durante las actividades grupales y plenarias.
- Autoevaluación con preguntas de reflexión en el cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Hojas con ejemplos de valores en el mapa grupal.
- Álbum final con dibujos, textos y portada.
- Respuestas orales y escritas en la reflexión y el ticket de salida.