

Transformaciones Urbanas Argentinas: De la Tradición al Presente

Ciencias Sociales | Geografía | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan el proceso de urbanización y el crecimiento del sistema urbano en Argentina desde el siglo XIX hasta la actualidad. A través de un enfoque panorámico y comparativo, identificarán las transformaciones y continuidades en el sistema urbano bajo distintos modelos económicos: agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal. Los estudiantes analizarán cómo estas transformaciones económicas, sociales y políticas han configurado la estructura social actual y el impacto en diferentes tipos de ciudades (grandes, medianas y pequeñas).

Este aprendizaje es relevante porque permite a los estudiantes entender la evolución de su entorno urbano y social, conectando el pasado con su realidad presente y futura. La metodología basada en casos reales promueve el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones informadas, competencias esenciales para su desarrollo como ciudadanos activos y conscientes.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los cambios y continuidades del sistema urbano argentino desde el siglo XIX hasta la actualidad.
- Comparar el impacto de los modelos económicos agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal en la urbanización del país.
- Argumentar cómo las transformaciones económicas, sociales y políticas han influido en la estructura social y urbana actual.
- Evaluar el impacto de dichas transformaciones en las ciudades grandes, medianas y pequeñas desde una perspectiva crítica.
- Diseñar propuestas de mejora para la planificación urbana basadas en el análisis histórico y social del sistema urbano argentino.

Recursos Necesarios

- Mapas históricos y actuales de Argentina (impresos y digitales).
- Proyector y computadora para presentaciones audiovisuales.
- Videos cortos sobre la urbanización argentina (3 videos de 5 minutos cada uno).
- Artículos y estudios de caso impresos sobre el modelo agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal.
- Hojas para trabajo grupal y organizadores gráficos.

- Acceso a plataforma digital para búsqueda de información complementaria (por ejemplo, sitio web del INDEC o del Ministerio de Desarrollo Urbano).
- Cuadernos o carpetas para apuntes y registros.
- Material para elaboración de mapas mentales (marcadores, hojas, etc.).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la geografía física y política de Argentina.
- Familiaridad con conceptos generales de urbanización y crecimiento demográfico.
- Habilidades para trabajar en equipo y comunicarse oralmente y por escrito.
- Experiencia previa en análisis de textos y mapas geográficos.
- Capacidad para reflexionar y argumentar sobre hechos históricos y sociales.

Actividades

Sesión 1: Introducción a la urbanización en Argentina: conceptos y contexto histórico

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión: Conectar con conocimientos previos y motivar el interés por la evolución urbana en Argentina.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta detonadora: "¿Cómo creen que han cambiado las ciudades donde viven desde hace 100 años? ¿Qué razones podrían explicar esos cambios?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria y anotan ideas principales.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un breve video (3 min) con imágenes comparativas del Buenos Aires de fines del siglo XIX y la actualidad, destacando cambios visibles como edificios, transporte y población.
- **Estudiantes:** Observan y comentan sus impresiones.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que el video es una invitación a descubrir cómo la historia económica y social ha moldeado las ciudades argentinas y que a lo largo de seis sesiones explorarán estas transformaciones para entender su impacto actual.
- **Estudiantes:** Escuchan y toman nota del propósito general del plan.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 85 minutos

Presentación del contenido: Se introduce el concepto de urbanización y el sistema urbano, haciendo énfasis en su evolución histórica desde el modelo agroexportador.

Actividad 1: Análisis de mapa y línea de tiempo

- **Objetivo:** Analizar los primeros cambios en la urbanización argentina en el siglo XIX y principios del XX.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, reciben mapas históricos y una línea de tiempo para identificar las principales ciudades y cambios demográficos y económicos.
- **Producto:** Lista de puntos clave con fechas y características urbanas.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Guía preguntas como: "¿Qué factores económicos impulsaron el crecimiento de estas ciudades? ¿Cómo influyó la agricultura y la exportación?" Observa y aclara dudas.

Actividad 2: Debate breve sobre el modelo agroexportador

- **Objetivo:** Argumentar sobre las ventajas y desventajas del modelo agroexportador para el desarrollo urbano.
- **Instrucciones:** En plenaria, cada grupo presenta sus conclusiones y participa en un debate moderado.
- **Producto:** Argumentos orales y registro escrito de conclusiones.
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol docente:** Modera y fomenta la participación con preguntas: "¿Qué grupos sociales se beneficiaban? ¿Qué ciudades crecían más?"

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Preparar una breve investigación adicional sobre una ciudad específica para compartir en la próxima sesión.
- Para estudiantes con dificultades: Apoyo individual para interpretar mapas y guías con preguntas más sencillas.

Transición:

El docente conecta los resultados del debate con la próxima sesión, que abordará el modelo sustitutivo de importaciones y sus efectos en la urbanización.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Síntesis:** Cada estudiante escribe en una ficha las tres ideas principales que aprendió sobre el modelo agroexportador y su impacto urbano.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Cómo cambió la urbanización con la llegada del modelo agroexportador?
 - ¿Qué diferencias podrías identificar entre las ciudades grandes y pequeñas en ese contexto?
- **Retroalimentación:** El docente recoge las fichas y realiza comentarios generales para reforzar conceptos.
- **Transferencia:** Se adelanta que la siguiente sesión analizará un nuevo modelo económico y sus efectos urbanos.

- **Tarea:** Investigar y traer información sobre una ciudad argentina de su interés para relacionarla con los modelos estudiados.

Sesión 2: El modelo sustitutivo de importaciones y su impacto en la urbanización argentina

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Docente:** Repasa brevemente la sesión anterior con preguntas: "¿Qué aprendimos sobre el modelo agroexportador? ¿Qué ciudades crecieron más?"
- **Estudiantes:** Responden y comparten la información investigada sobre ciudades.
- **Motivación:** Presenta un dato curioso: "Entre 1940 y 1970, la población urbana en Argentina pasó de 40% a más del 60%. ¿Por qué?"

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Introducción del modelo sustitutivo de importaciones y cómo modificó la estructura urbana y social.

Actividad 1: Estudio de caso - La ciudad de Rosario

- **Objetivo:** Analizar el crecimiento y transformación de una ciudad mediana durante el modelo sustitutivo.
- **Instrucciones:** En grupos, leen un caso documental con datos económicos, sociales y urbanos. Identifican causas y efectos.
- **Producto:** Mapa conceptual y presentación breve.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Formula preguntas: "¿Qué cambios industriales se produjeron? ¿Cómo afectó a la población?"

Actividad 2: Comparación entre modelos económicos

- **Objetivo:** Comparar el modelo agroexportador y el sustitutivo en términos de urbanización y estructura social.
- **Instrucciones:** Completar tabla comparativa en parejas con guía del docente.
- **Producto:** Tabla con características y consecuencias de ambos modelos.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Acompaña, corrige y estimula análisis crítico.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: Proponer que integren datos sobre ciudades pequeñas y sus particularidades.
- Para estudiantes que requieren apoyo: Uso de resúmenes visuales y apoyos gráficos.

Transición:

Se explica que en la próxima sesión se estudiará el modelo neoliberal y sus efectos urbanos actuales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Síntesis:** Elaboración grupal de un mural con las transformaciones urbanas más relevantes del periodo.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Cómo cambió la vida en las ciudades con el modelo sustitutivo?
 - ¿Qué diferencias hubo respecto al modelo anterior?
- **Retroalimentación:** Comentarios del docente sobre mural y reflexiones.
- **Transferencia:** Prepárense para analizar los cambios desde 1980 con el modelo neoliberal.
- **Tarea:** Buscar ejemplos de cambios urbanos actuales en su ciudad o región.

Sesión 3: El modelo neoliberal y la estructura urbana contemporánea

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Docente:** Recapitulación con preguntas: "¿Qué aprendimos sobre el modelo sustitutivo? ¿Qué ejemplos locales encontraron?"
- **Estudiantes:** Comparten hallazgos y expectativas sobre el modelo neoliberal.
- **Motivación:** Presenta un dato: "En las últimas décadas, las desigualdades urbanas se han profundizado en Argentina. ¿Por qué?"

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Explicación de características del modelo neoliberal y su impacto en la urbanización y desigualdades.

Actividad 1: Análisis de noticias y datos recientes

- **Objetivo:** Evaluar los efectos sociales y urbanos del modelo neoliberal en ciudades grandes y pequeñas.
- **Instrucciones:** En grupos, analizan noticias, gráficos y datos estadísticos recientes. Responden preguntas guía.
- **Producto:** Informe breve con conclusiones y propuestas.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Facilita recursos y estimula análisis crítico con preguntas: "¿Qué problemas urbanos se identifican? ¿Qué grupos sociales se ven más afectados?"

Actividad 2: Role-play de planificación urbana

- **Objetivo:** Diseñar propuestas para solucionar problemas urbanos actuales.
- **Instrucciones:** En grupos, asumen roles (autoridades, vecinos, empresarios) y discuten posibles soluciones.
- **Producto:** Presentación de propuestas y argumentación.
- **Tiempo:** 40 minutos

- **Rol docente:** Modera y fomenta respeto y escucha activa.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: Proponer profundizar en análisis de políticas públicas urbanas.
- Para estudiantes con dificultades: Apoyo con preguntas guía más concretas y esquemas visuales.

Transición:

Se anticipa que las próximas sesiones abordarán comparaciones generales y síntesis final.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Síntesis:** Elaboración individual de un resumen con 3 problemas urbanos actuales y 3 posibles soluciones.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Cómo afecta el modelo neoliberal la vida en las ciudades?
 - ¿Qué aprendí sobre los diferentes tipos de ciudades en Argentina?
- **Retroalimentación:** Comentarios personalizados y reforzamiento de conceptos clave.
- **Transferencia:** Invitación a preparar un mapa mental para la próxima sesión que integre todo el recorrido histórico.
- **Tarea:** Crear un mapa mental sobre las transformaciones urbanas desde el siglo XIX hasta hoy.

Sesión 4: Comparación y síntesis de los modelos económicos y su impacto urbano

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Docente:** Revisión rápida de mapas mentales elaborados como tarea, con preguntas: "¿Qué conexiones encuentran entre los modelos?"
- **Estudiantes:** Comparten y comentan.
- **Motivación:** Presentación de un caso urbano complejo para analizar en conjunto.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Introducción de un caso integral que abarca múltiples períodos y ciudades representativas.

Actividad 1: Análisis de caso integral - Buenos Aires y su sistema urbano

- **Objetivo:** Comprender las transformaciones urbanas a través de un caso concreto y complejo.
- **Instrucciones:** En grupos, analizan documentos, gráficos y mapas con información sobre Buenos Aires desde 1900 a la actualidad.
- **Producto:** Informe escrito y presentación oral sobre cambios, continuidades y desafíos.

- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Orienta con preguntas: "¿Qué cambios fueron más relevantes? ¿Qué problemas persisten?"

Actividad 2: Debate reflexivo - ¿Qué modelo favorece un desarrollo urbano más justo?

- **Objetivo:** Argumentar y evaluar el impacto de los modelos en la justicia social urbana.
- **Instrucciones:** Debate en plenaria con roles asignados para defender distintos puntos de vista.
- **Producto:** Registro de argumentos y conclusiones grupales.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Modera y promueve respeto y argumentación fundamentada.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: Proponer análisis de otros casos urbanos menos conocidos.
- Para estudiantes que requieren apoyo: Uso de esquemas y resúmenes para facilitar el análisis.

Transición:

Se conecta con la próxima sesión enfocada en la estructura social y el impacto en distintas ciudades.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Síntesis:** Elaboración colectiva de un cuadro comparativo con fortalezas y debilidades de cada modelo.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Qué aprendí sobre las transformaciones urbanas en Argentina?
 - ¿Cómo afectan estas transformaciones a distintas ciudades?
- **Retroalimentación:** Comentarios grupales y personales.
- **Transferencia:** Preparar para sesión siguiente donde se analizará la estructura social actual.
- **Tarea:** Recopilar testimonios o información local sobre cambios sociales urbanos recientes.

Sesión 5: Transformaciones sociales y políticas en la estructura urbana actual

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Docente:** Recopilación y lectura breve de testimonios o información local compartida.
- **Estudiantes:** Comentan y relacionan con conocimientos previos.
- **Motivación:** Pregunta detonadora: "¿Cómo influyen las decisiones políticas en la vida diaria de nuestras ciudades?"

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Exploración de la estructura social actual y su relación con la urbanización y modelos económicos.

Actividad 1: Análisis comparativo de ciudades grandes, medianas y pequeñas

- **Objetivo:** Evaluar el impacto social y político en distintos tipos urbanos.
- **Instrucciones:** En grupos, analizan datos y testimonios para identificar diferencias y similitudes.
- **Producto:** Mapa conceptual y presentación grupal.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Facilita y pregunta: "¿Por qué algunas ciudades presentan más desigualdad? ¿Qué rol juegan las políticas locales?"

Actividad 2: Mesa redonda - Propuestas para mejorar la convivencia urbana

- **Objetivo:** Diseñar propuestas concretas para abordar problemas sociales y políticos urbanos.
- **Instrucciones:** Cada grupo propone acciones y las comparte en mesa redonda.
- **Producto:** Documento con propuestas y compromisos.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Modera y orienta hacia soluciones realistas.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: Elaborar un plan de acción detallado para una ciudad específica.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Uso de guías y ejemplos concretos para facilitar la propuesta.

Transición:

Se anticipa la sesión final de síntesis y reflexión general.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Síntesis:** Cada estudiante escribe un compromiso personal para contribuir a la mejora urbana.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Cómo influyen las transformaciones sociales y políticas en la ciudad donde vivo?
 - ¿Qué puedo hacer para participar en la mejora de mi entorno urbano?
- **Retroalimentación:** Comentarios personalizados y motivadores.
- **Transferencia:** Preparación para la sesión final donde integrarán todo el aprendizaje.
- **Tarea:** Reflexionar sobre experiencias personales relacionadas con cambios urbanos.

Sesión 6: Síntesis, reflexión y propuestas para el futuro del sistema urbano argentino

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Docente:** Recibe reflexiones y revisa compromisos escritos.
- **Estudiantes:** Comparten expectativas para esta sesión final.

- **Motivación:** Presenta un desafío: "Imaginen cómo será la ciudad argentina en 2050 y qué pueden hacer para construirla."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Actividades integradoras que conectan todo el recorrido histórico, social y urbano.

Actividad 1: Elaboración de un mapa mental colectivo

- **Objetivo:** Sintetizar los aprendizajes sobre urbanización y modelos económicos.
- **Instrucciones:** En grupos grandes, diseñan un mapa mental que incluya causas, procesos y consecuencias.
- **Producto:** Mapa mental en papel o digital.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Facilita la organización, pregunta para profundizar y orienta la integración.

Actividad 2: Presentación y reflexión grupal

- **Objetivo:** Compartir aprendizajes y propuestas para el futuro urbano.
- **Instrucciones:** Cada grupo presenta su mapa mental y propone acciones para mejorar las ciudades argentinas.
- **Producto:** Presentación oral y documento con propuestas.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Promueve diálogo, recoge ideas y cierra con comentarios motivadores.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: Proponer un proyecto de intervención urbana a largo plazo.
- Para estudiantes con apoyo: Participar en roles de apoyo en la elaboración del mapa mental.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

- **Síntesis:** Realización de un ticket de salida con 3 aprendizajes clave y 1 compromiso personal.
- **Reflexión metacognitiva:**
 - ¿Cómo han cambiado mi forma de entender las ciudades y su historia?
 - ¿Qué habilidades desarrollé durante este plan?
 - ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido en mi vida diaria?
- **Retroalimentación:** Comentarios finales personalizados y grupales, celebrando logros.
- **Transferencia:** Invitación a continuar explorando temas urbanos y participar activamente en su comunidad.
- **Tarea:** Elaborar un breve ensayo o presentación personal sobre la importancia de la urbanización en Argentina.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la Sesión 1, durante la activación de conocimientos previos (pregunta detonadora).
- **Formativa:** A lo largo de todas las sesiones mediante observación directa, debates, análisis de casos, actividades grupales y tareas.
- **Sumativa:** En la Sesión 6, con la presentación del mapa mental colectivo, el ticket de salida y el ensayo o presentación personal final.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y comparar modelos económicos y su impacto urbano (Objetivo 1 y 2).
- Habilidad para argumentar con fundamentos históricos y sociales (Objetivo 3).
- Evaluación crítica del impacto de las transformaciones en diferentes tipos de ciudades (Objetivo 4).
- Creatividad y coherencia en las propuestas de mejora para la planificación urbana (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para actividades grupales y participación en debates.
- Rúbrica para el análisis de casos y presentaciones orales.
- Observación directa durante actividades y role-plays.
- Portafolio con evidencias de trabajos escritos, mapas mentales y resúmenes.
- Autoevaluación y coevaluación al final del plan.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas de puntos clave y tablas comparativas.
- Informes escritos y presentaciones orales de casos.
- Mural y mapas mentales elaborados en grupo.
- Propuestas diseñadas en role-plays y mesas redondas.
- Tickets de salida y ensayo final personal.