

Descubriendo a Oshta: ¡Creamos su ficha de personaje!

Lenguaje | Lectura | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

En esta clase, los estudiantes aprenderán a crear una ficha descriptiva del personaje Oshta, desarrollando habilidades de lectura comprensiva, análisis y expresión escrita. A través de un reto motivador, identificarán características físicas, emocionales y de comportamiento de Oshta para organizar esta información en una ficha clara y creativa. Esta actividad les permitirá entender cómo describir personajes en cuentos, lo cual es fundamental para mejorar su comprensión lectora y su capacidad de comunicación escrita.

Este aprendizaje es relevante porque los estudiantes podrán aplicar estas habilidades al leer otros libros, crear sus propios personajes y expresar ideas de manera ordenada. Además, al trabajar en equipo para resolver el reto, fortalecerán competencias sociales y colaborativas que usan en su vida diaria dentro y fuera del aula.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y analizar características del personaje Oshta a partir del texto proporcionado.
- Organizar información relevante para crear una ficha descriptiva clara y completa de Oshta.
- Desarrollar habilidades de escritura para expresar ideas sobre el personaje con coherencia y creatividad.
- Colaborar en equipo para compartir ideas y construir el producto final de forma conjunta.

Recursos Necesarios

- Texto breve sobre el personaje Oshta (impreso, 1 por estudiante o grupo)
- Hojas blancas o formato impreso de ficha para completar (1 por grupo)
- Lápices, colores o marcadores
- Pizarra o rotafolio y plumones
- Proyector o pantalla para mostrar imágenes y ejemplos
- Tarjetas con preguntas guía sobre características de personajes
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos

Requisitos Previos

- Conocer vocabulario básico para describir personas y personajes (colores, emociones, acciones)
- Haber realizado actividades previas de lectura de cuentos cortos
- Capacidad para escuchar instrucciones y participar en discusiones grupales
- Habilidades básicas de escritura y dibujo para expresar ideas

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que hoy conocerán a Oshta, un personaje especial, y que el reto es crear una ficha donde describan quién es y qué lo hace único.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra una imagen de un personaje conocido (ejemplo: un personaje de un cuento popular) y pregunta: "¿Qué cosas sabemos de este personaje? ¿Cómo lo describirían?"

Estudiantes: Responden con palabras o frases simples sobre características del personaje (ejemplo: "Es valiente", "Tiene cabello rojo").

Motivación y enganche

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que las fichas de personajes ayudan a los escritores a recordar todo sobre sus personajes para contar mejores historias? Hoy ustedes serán escritores y crearán la ficha de Oshta."

Estudiantes: Se muestran interesados y motivados para descubrir más.

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: "Cuando conocemos a un amigo nuevo, le preguntamos cosas para saber quién es, ¿verdad? Hoy aprenderemos a hacer eso con Oshta, para conocerlo mejor."

Estudiantes: Reflexionan y asocian con sus experiencias personales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Entrega el texto breve sobre Oshta y lee en voz alta mientras los estudiantes siguen con su copia. Luego pregunta: "¿Qué sabemos de Oshta hasta ahora?"

Estudiantes: Escuchan, leen y responden con ideas sobre Oshta.

Actividad 1: Identificando características de Oshta

- **Objetivo:** Identificar y analizar características del personaje Oshta.

- **Instrucciones:** En grupos de 3-4 estudiantes, leen el texto y subrayan o anotan palabras que describan a Oshta (físicas, emocionales, acciones).
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de características anotadas en hoja.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circula preguntando: "¿Qué característica encontraron? ¿Cómo saben que Oshta es así? ¿Pueden dar un ejemplo del texto?"

Actividad 2: Creando la ficha del personaje Oshta

- **Objetivo:** Organizar información para crear una ficha descriptiva clara y completa.
- **Instrucciones:** Cada grupo completa una ficha con secciones: Nombre, Edad, Apariencia física, Personalidad, Gustos y algo especial de Oshta. Pueden dibujar su imagen también.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes (mismos grupos).
- **Producto:** Ficha escrita y decorada del personaje Oshta.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya con preguntas guía: "¿Qué escribieron en personalidad? ¿Por qué es importante incluir eso? ¿Cómo harán que la ficha sea bonita y fácil de entender?"

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a que escriban una pequeña historia o situación corta donde Oshta muestre alguna de sus características.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar en parejas para completar la ficha con ayuda del docente, usar dibujos para expresar ideas si la escritura es difícil.

Transiciones

Docente: "Ahora que ya conocen y describieron bien a Oshta, vamos a compartir lo que hicieron para que todos aprendamos más y mejor."

Estudiantes: Se preparan para presentar y escuchar a sus compañeros.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a cada grupo que comparta un dato o característica que les pareció más interesante de Oshta.

Estudiantes: Comparten en plenaria y escuchan a los demás.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué aprendí hoy sobre cómo describir un personaje?
- ¿Cómo me ayudó trabajar en equipo para crear la ficha de Oshta?
- ¿Qué parte de la ficha me gustó más hacer y por qué?

Retroalimentación

Docente: Felicita los esfuerzos, destaca puntos fuertes de las fichas y ofrece sugerencias amables para mejorar la próxima vez.

Transferencia

Docente: Explica que esta habilidad les servirá para leer mejor otros cuentos y para crear sus propios personajes en futuras historias.

Tarea o reto

Docente: Propone que en casa dibujen a un personaje que inventen y escriban tres características para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio mediante la activación de conocimientos; formativa durante las actividades de desarrollo con observación y guía; sumativa en el cierre con la presentación y reflexión sobre la ficha creada.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente características del personaje Oshta a partir del texto.
- Organiza la información en una ficha clara y completa.
- Expresa ideas por escrito con coherencia y creatividad.
- Participa activamente en el trabajo en equipo.

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observar la participación y organización; rúbrica sencilla para evaluar la ficha escrita; observación directa durante las actividades; autoevaluación con preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje: La ficha del personaje Oshta creada por cada grupo, la lista de características identificadas y las respuestas en la reflexión metacognitiva.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos para la Sesión: Descubriendo a Oshta

Para ayudar a los estudiantes a comprender cómo crear una ficha de personaje, se presentan ejemplos sencillos y cercanos a su realidad que les permitan identificar y describir características importantes de un personaje, como Oshta.

• Ejemplo 1: La ficha de personaje de "Luna"

- *Nombre:* Luna
- *Edad:* 9 años
- *Apariencia:* Pelo rizado y negro, ojos grandes y marrones
- *Personalidad:* Curiosa, amigable y valiente
- *Habilidades:* Le gusta leer cuentos y dibujar
- *Pasatiempos:* Jugar en el parque y hacer manualidades

Este ejemplo muestra cómo describir a un personaje con detalles claros y simples, que los niños pueden entender y usar para crear su propia ficha.

• Ejemplo 2: Ficha de personaje de "Tito", el perro

- *Nombre:* Tito
- *Edad:* 3 años
- *Apariencia:* Pelaje marrón claro, orejas grandes
- *Personalidad:* Juguetón, leal y protector
- *Habilidades:* Corre rápido y sabe buscar objetos
- *Pasatiempos:* Jugar con su pelota y pasear en el parque

Este ejemplo introduce la idea de que los personajes pueden ser animales y que también tienen características y habilidades que podemos describir.

Casos de Estudio para el Aprendizaje Basado en Retos

Para fomentar la participación activa y el pensamiento crítico, se propone un reto que motive a los estudiantes a crear la ficha del personaje Oshta basándose en pistas y descripciones.

• Reto: "Descubre quién es Oshta"

- Los estudiantes reciben descripciones parciales y pistas sobre Oshta.
- Ejemplo de pista: "Oshta es un personaje que vive en un bosque mágico y le encanta ayudar a los animales."
- Otro ejemplo: "Tiene el cabello verde y usa una capa azul brillante."
- Con estas pistas, los estudiantes deben imaginar y escribir características adicionales para completar la ficha de Oshta.

Este reto permite que los niños usen su creatividad mientras aplican lo aprendido sobre cómo estructurar la ficha de un personaje.

• Reto complementario: "Compara y mejora"

- Después de crear la ficha, los estudiantes trabajan en parejas para compartir y comparar sus fichas de Oshta.
- Discuten qué descripciones son claras y cuáles pueden detallarse más.
- Luego, mejoran sus fichas con las ideas de sus compañeros.

Esta actividad fomenta la colaboración y la revisión crítica, habilidades clave en el aprendizaje.