

Explorando Presentaciones Digitales: Primeros Pasos en PowerPoint

Tecnología e Informática | Tecnología | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria (6-11 años) descubran y aprendan a crear presentaciones digitales básicas utilizando el software PowerPoint. A través de actividades colaborativas, los niños y niñas desarrollarán habilidades para diseñar diapositivas, insertar texto e imágenes y comprender la utilidad de las presentaciones digitales en su vida escolar y cotidiana. Al dominar estos primeros pasos, podrán comunicar ideas, proyectos y contar historias de manera creativa y visual, fomentando su expresión y su trabajo en equipo. Esto es relevante porque el manejo de herramientas digitales es una competencia clave en la educación actual y futura, además de que les permite integrar tecnología de forma segura y productiva a su aprendizaje diario.

Objetivos de Aprendizaje

- Explorar y navegar las funciones básicas de PowerPoint para crear una presentación.
- Diseñar diapositivas con texto e imágenes de forma creativa y organizada.
- Colaborar en grupos pequeños para construir una presentación digital compartida.
- Comunicar una idea o historia mediante diapositivas digitales.

Recursos Necesarios

- Computadoras o laptops con PowerPoint instalado (1 por cada 3-4 estudiantes).
- Proyector o pantalla para mostrar ejemplos.
- Conexión a internet para acceso a imágenes libres (opcional).
- Plantillas básicas de PowerPoint preparadas por el docente.
- Hojas impresas con instrucciones paso a paso (1 por grupo).
- Cuaderno o libreta para anotaciones.
- Lápices y colores para bosquejos previos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del manejo de computadora (usar teclado y mouse).
- Experiencia previa con programas sencillos (como abrir y guardar archivos).
- Habilidad para trabajar en equipo y compartir tareas.
- Comprensión básica de texto e imágenes.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo PowerPoint y creando nuestras primeras diapositivas

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Hoy vamos a conocer qué es PowerPoint y cómo podemos usarlo para hacer presentaciones divertidas con imágenes y palabras. Aprenderemos a crear nuestras primeras diapositivas para contar una pequeña historia o idea en grupo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Alguien ha visto alguna vez una presentación en la escuela o en la televisión? ¿Qué cosas recuerdan que tenían esas presentaciones?"
- **Estudiantes:** Responden con ejemplos (imágenes, texto, colores, sonidos).
- **Docente:** Muestra una diapositiva sencilla para que identifiquen sus partes (título, texto, imagen).

Motivación y enganche:

- **Docente:** "¿Sabían que las presentaciones digitales nos ayudan a explicar mejor nuestras ideas y que podemos hacerlas con colores, fotos y letras grandes para que todos entiendan? Hoy vamos a ser diseñadores y diseñadoras de presentaciones."

Contextualización:

- **Docente:** "Imaginen que quieren contar algo que les gusta mucho a sus compañeros. Con PowerPoint pueden crear una historia con imágenes y palabras, y mostrarla a toda la clase."
- **Estudiantes:** Escuchan y piensan en una idea que les gustaría compartir.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente muestra en el proyector la interfaz de PowerPoint y explica paso a paso cómo abrir una presentación nueva, insertar texto y agregar imágenes usando una plantilla sencilla. La explicación se hace con lenguaje simple y acompañada de ejemplos visuales.

Actividad 1: Exploramos PowerPoint

- **Objetivo:** Explorar y navegar funciones básicas de PowerPoint.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** "Ahora, en grupos de 3 o 4, abran PowerPoint en sus computadoras. Vamos a crear una presentación nueva. Primero, busquen cómo poner un título en la primera diapositiva."
- "Luego, prueben a cambiar el tamaño y color del texto."
- "Después, busquen en la pestaña dónde pueden insertar una imagen y elijan alguna de las que les doy o busquen una en internet con ayuda."

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

- **Producto:** Primera diapositiva con título y una imagen insertada.

- **Tiempo:** 20 minutos.

- **Rol del docente:** Caminar entre grupos, hacer preguntas como "¿Qué les gusta de la imagen que escogieron?" o "¿Cómo cambiaron el color del texto?"; ayudar a resolver dudas técnicas.

Actividad 2: Planificamos nuestra historia en diapositivas

- **Objetivo:** Diseñar diapositivas con texto e imágenes para comunicar una idea.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** "En el mismo grupo, piensen en una pequeña historia, un tema o algo que quieran contar a la clase usando 3 diapositivas."
- "Hagan un dibujo o escriban en la hoja lo que pondrán en cada diapositiva: el título, una imagen y algunas palabras."

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

- **Producto:** Bosquejo en papel con plan de 3 diapositivas.

- **Tiempo:** 15 minutos.

- **Rol del docente:** Preguntar "¿Qué idea quieren contar? ¿Cómo se van a organizar para que todos participen?" y apoyar con vocabulario o ideas.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: pueden experimentar agregando animaciones simples o cambiar el diseño de la diapositiva.
- Para estudiantes que requieran apoyo: el docente asigna un compañero o compañera para que le ayude con las tareas técnicas y les entrega una plantilla más guiada.

Transición:

El docente hace una breve síntesis: "Hoy aprendimos a usar PowerPoint para crear diapositivas y planificamos lo que queremos contar. En la próxima sesión, vamos a armar esas diapositivas y las vamos a presentar."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a decir en voz alta qué aprendimos hoy sobre las presentaciones digitales y cómo las hicimos en equipo."
- **Estudiantes:** Comparten una idea o palabra clave sobre lo aprendido.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué fue lo que más les gustó hacer hoy?"
- "¿Qué les pareció difícil y cómo lo resolvieron?"

Retroalimentación:

El docente felicita la participación, resalta el trabajo en equipo y entrega una lista con pasos para repasar en casa o en la próxima sesión.

Transferencia:

Se invita a pensar qué tema les gustaría compartir en su presentación en la siguiente sesión.

Sesión 2: Construyendo y presentando nuestras historias digitales

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Hoy vamos a crear las diapositivas de nuestra historia usando PowerPoint, trabajando en equipo para que cada grupo tenga una presentación lista para compartir con la clase.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Recuerdan qué hicimos la sesión pasada? ¿Qué tenían planeado para sus diapositivas?"
- **Estudiantes:** Comparten sus ideas y recuerdan su bosquejo.

Motivación y enganche:

- **Docente:** "Hoy serán los diseñadores oficiales de su historia digital y la mostrarán a todos. ¡Vamos a divertirnos creando!"

Contextualización:

- **Docente:** "Cuando terminemos, podrán usar estas presentaciones para contar cuentos, proyectos o lo que quieran, en cualquier momento."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente revisa brevemente cómo agregar nuevas diapositivas, insertar texto e imágenes, y guardar el archivo. Se enfatiza el trabajo colaborativo para que todos participen en cada paso.

Actividad 1: Construimos nuestras diapositivas

- **Objetivo:** Diseñar y completar una presentación digital en equipo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada grupo abre su presentación nueva y empieza a crear las 3 diapositivas que planificaron."
 - "Trabajen juntos para decidir qué texto e imágenes pondrán en cada diapositiva."
 - "Recuerden guardar su trabajo frecuentemente."
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación digital con 3 diapositivas completas.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, facilitar recursos, motivar la colaboración, hacer preguntas como "¿Cómo se están organizando para que todos participen?", "¿Qué mensaje quieren transmitir?"

Actividad 2: Practicamos la presentación

- **Objetivo:** Comunicar una idea mediante presentación digital.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora, practiquen dentro de su grupo cómo van a contar la historia usando las diapositivas."
 - "Cada integrante debe decir algo o mostrar una diapositiva."
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Práctica de presentación oral con diapositivas.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Observar dinámicas de grupo, apoyar con frases para presentar y dar retroalimentación para mejorar la claridad.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: pueden agregar transiciones entre diapositivas o insertar una diapositiva extra con curiosidades.
- Para estudiantes con dificultades: el docente asigna roles específicos (como solo escribir texto o solo elegir imágenes) y les brinda apoyo personalizado.

Transición:

El docente invita a los grupos a preparar su presentación para compartir con la clase en el cierre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a recordar lo que aprendimos hoy haciendo un mapa mental en la pizarra con las palabras clave que ustedes digan sobre crear presentaciones."
- **Estudiantes:** Contribuyen con palabras como "texto", "imágenes", "equipo", "presentar".

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué aprendieron sobre hacer presentaciones?"
- "¿Cómo trabajaron en grupo para lograrlo?"
- "¿Qué les gustaría aprender en el futuro sobre presentaciones digitales?"

Retroalimentación:

El docente destaca aspectos positivos de cada grupo, resalta la importancia del trabajo colaborativo y entrega recomendaciones para seguir practicando.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a usar lo aprendido para presentar proyectos de otras materias o contar historias en casa con sus familias.

Tarea o reto:

Crear en casa una diapositiva simple sobre su animal o deporte favorito y traerla para compartir en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación será formativa durante el desarrollo, con observación directa en las actividades colaborativas y práctica de presentación. La sumativa ocurrirá al cierre de la segunda sesión al presentar la diapositiva grupal completa.

Criterios de evaluación:

- Explora y utiliza funciones básicas de PowerPoint para crear diapositivas (Objetivo 1).
- Diseña diapositivas con texto e imágenes organizadas y creativas (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en equipo para construir la presentación (Objetivo 3).
- Comunica claramente una idea o historia usando las diapositivas (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar uso de funciones de PowerPoint y participación grupal.
- Rúbrica sencilla para evaluar presentación oral (claridad, uso de diapositivas, colaboración).
- Autoevaluación y coevaluación para reflexionar sobre el trabajo en equipo y aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje:

- Presentación digital con mínimo 3 diapositivas creadas en PowerPoint.
- Bocetos y planificaciones en papel que muestran organización del contenido.
- Exposición oral grupal utilizando la presentación digital.