

Explorando la OMT: Descubre qué es el Turismo según la Organización Mundial del Turismo

Ciencias Sociales | Geografía | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan de manera clara y profunda la definición oficial de turismo según la Organización Mundial del Turismo (OMT). A través de actividades dinámicas, los estudiantes explorarán qué significa el turismo, su importancia global y cómo esta definición impacta en la sociedad y economía, conectando con sus propias experiencias y el entorno en que viven.

El aprendizaje es relevante porque el turismo es una actividad presente en la vida cotidiana y en la economía mundial, involucrando aspectos culturales, sociales y ambientales que afectan a todos. Al entender su definición oficial, los estudiantes podrán analizar fenómenos turísticos con un enfoque crítico y fundamentado, desarrollando competencias para interpretar información oficial y aplicar conocimientos en contextos reales.

Conectaremos este conocimiento con situaciones actuales, como el auge del turismo local y sostenible, y retos globales como la pandemia y su impacto en esta industria. De esta forma, el plan promueve un aprendizaje activo, inclusivo y significativo para estudiantes de media, favoreciendo la diversidad de estilos de aprendizaje mediante la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la definición oficial de turismo según la OMT y sus componentes clave.
- Comparar diferentes conceptos de turismo para identificar características comunes y diferencias.
- Explicar la relevancia del turismo en contextos sociales, económicos y culturales actuales.
- Crear un resumen visual que represente la definición oficial de la OMT y su impacto.

Recursos Necesarios

- Presentación digital (PowerPoint o Google Slides) con contenido visual sobre la OMT y turismo.
- Video corto introductorio sobre la OMT y la definición oficial del turismo (3-4 minutos).
- Hojas impresas con la definición oficial de turismo según la OMT y definiciones alternativas.
- Cartulinas, marcadores, colores y hojas para crear mapas conceptuales o resúmenes visuales.
- Acceso a internet para visualizar el video y material complementario.
- Computadoras o tablets (si es posible) para búsqueda de información adicional.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es el turismo y ejemplos de actividades turísticas.
- Habilidades para leer textos informativos y realizar resúmenes.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y uso de recursos digitales básicos.
- Comprensión general de términos geográficos y sociales relacionados con la cultura y economía.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy explorarán qué es el turismo según la definición oficial de la Organización Mundial del Turismo, una entidad que regula y estudia esta actividad a nivel global. Comenta que comprender esta definición les ayudará a entender mejor cómo funciona el turismo y por qué es tan importante en el mundo.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Presenta la pregunta detonadora: “¿Qué entienden ustedes por turismo? ¿Pueden dar ejemplos de actividades que consideran turísticas?”

- **Estudiantes:** Responden oralmente y comparten ejemplos personales o conocidos de turismo, como viajes familiares, visitas a lugares turísticos o actividades recreativas fuera de su ciudad.

Motivación y enganche:

Docente: Comparte un dato curioso: “¿Sabían que el turismo representa alrededor del 10% del empleo en el mundo y que una de cada diez personas trabaja en esta industria? Esto muestra su gran importancia.”

Luego, muestra un video corto de 3-4 minutos que explica qué es la OMT y presenta la definición oficial del turismo.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida diaria de los estudiantes, preguntando: “¿Cómo creen que el turismo afecta a su comunidad o país? ¿Han notado cambios cuando llegan visitantes o durante vacaciones?”

Estudiantes: Comparten opiniones breves y experiencias personales sobre el impacto del turismo en su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Entrega una hoja con la definición oficial de turismo según la OMT y algunas definiciones alternativas de fuentes confiables. Lee en voz alta la definición oficial y destaca las palabras clave (actividad económica, desplazamiento, alojamiento, recreación).

Actividad 1: Análisis en parejas de definiciones

- **Objetivo:** Analizar la definición oficial de la OMT y compararla con otras definiciones.
- **Instrucciones:**
 - Formen parejas.
 - Lean las definiciones entregadas.
 - Identifiquen y subrayen las palabras o ideas que consideren más importantes en cada definición.
 - Discutan cuáles definiciones les parecen más completas y por qué.
 - Escriban dos diferencias y dos similitudes entre la definición oficial y las otras.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Lista breve de diferencias y similitudes escrita en la hoja.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circula por el aula, formula preguntas como “¿Qué conceptos se repiten en todas las definiciones?”, “¿Por qué creen que la OMT incluye esos aspectos en su definición?”

Transición:

Docente: Invita a las parejas a compartir una de las similitudes y una de las diferencias que encontraron para generar una breve discusión en plenaria.

Actividad 2: Mapa conceptual colaborativo

- **Objetivo:** Crear un resumen visual que represente la definición oficial y su impacto.
- **Instrucciones:**
 - Formen grupos de 3-4 estudiantes.
 - Usen cartulina y marcadores para elaborar un mapa conceptual que incluya la definición oficial, las palabras clave y ejemplos de su impacto social, económico y cultural.
 - Incorporen dibujos o símbolos para facilitar la comprensión.
- **Organización:** Grupos de 3-4
- **Producto:** Mapa conceptual grupal en cartulina.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Apoya a los grupos haciendo preguntas como “¿Cómo relacionan esta definición con la vida cotidiana?”, “¿Qué ejemplos concretos pueden incluir?”

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que agreguen un breve texto explicativo o un ejemplo personal que ilustre la definición.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Ofrecer plantillas previas de mapas conceptuales con palabras clave y espacios para completar, además de apoyo verbal y visual adicional.

Actividad 3: Presentación rápida y feedback

- **Objetivo:** Explicar y compartir el mapa conceptual creado.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su mapa conceptual en máximo 3 minutos.
 - Los demás estudiantes hacen preguntas o comentarios sobre lo presentado.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Exposición oral y discusión breve.
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol docente:** Modera la presentación, fomenta el diálogo y refuerza conceptos clave.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada estudiante que escriba en una tarjeta o papel una idea clave que aprendió hoy sobre la definición oficial de turismo y por qué es importante.

- **Estudiantes:** Escriben su idea y luego comparten voluntariamente con el grupo.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Formula las siguientes preguntas para que los estudiantes respondan oralmente o por escrito:

- ¿Cómo me ayudó conocer la definición oficial de la OMT a entender mejor qué es el turismo?
- ¿Qué aspecto de la definición me pareció más relevante para mi comunidad?
- ¿En qué situaciones puedo aplicar este conocimiento fuera del aula?

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios positivos sobre los mapas conceptuales y las ideas compartidas, aclarando dudas y reforzando la importancia de la definición oficial. Destaca el esfuerzo y la participación activa.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a observar durante la semana cómo se manifiesta el turismo en su entorno, pensando en la definición aprendida, para discutirlo en la próxima clase o en una actividad complementaria.

Tarea o reto:

Docente: Propone investigar un caso local de turismo (un sitio turístico, evento o actividad) y describir cómo se relaciona con la definición oficial de la OMT. Deben traer un breve resumen o foto para compartir.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos), formativa durante el desarrollo (observación, productos intermedios y presentaciones) y sumativa en el cierre (síntesis escrita y reflexión metacognitiva).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar los elementos clave de la definición oficial de turismo (objetivo 1).
- Habilidad para comparar y contrastar diferentes definiciones (objetivo 2).
- Comprensión de la relevancia social, económica y cultural del turismo (objetivo 3).
- Creatividad y claridad en la elaboración del mapa conceptual (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación, análisis y presentación en actividades grupales.
- Rúbrica para el mapa conceptual considerando contenido, organización y creatividad.
- Observación directa durante las discusiones y actividades.
- Autoevaluación escrita rápida sobre el aprendizaje y la reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Lista de diferencias y similitudes entre definiciones.
- Mapa conceptual grupal presentado.
- Tarjeta con idea clave escrita y respuestas a preguntas de reflexión.