

Descubre y Domina el Método SQ3R: La Clave para Comprender Textos en Gestión del Talento Humano

Ciencias Sociales y Humanas | Gestión del Talento Humano | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de la asignatura de Gestión del Talento Humano aprendan a aplicar el método SQ3R, una técnica eficaz para mejorar la comprensión y retención de textos académicos y profesionales. A través de un enfoque activo basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, los estudiantes desarrollarán habilidades críticas para enfrentarse a la lectura de textos complejos, un reto común en la universidad y en su futura vida laboral. El método SQ3R les ayudará a organizar su proceso de lectura para extraer información relevante y aplicarla de manera efectiva en su área de estudio y práctica profesional.

La sesión inicia con la reflexión sobre experiencias personales relacionadas con la dificultad para entender textos, seguida de la visualización de un video sobre alfabetismo funcional para sensibilizar sobre la importancia de la comprensión lectora. Posteriormente, se introduce el método SQ3R para que los estudiantes lo analicen y practiquen en un texto relacionado con Gestión del Talento Humano. Al finalizar, consolidan lo aprendido mediante reflexión y síntesis, preparándolos para aplicar esta técnica en sus futuras lecturas académicas y profesionales.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las dificultades comunes en la comprensión de textos académicos relacionados con Gestión del Talento Humano.
- Explicar las fases del método SQ3R y su aplicación práctica en la lectura y estudio de textos especializados.
- Aplicar el método SQ3R para mejorar la comprensión y retención de un texto académico específico.
- Reflexionar críticamente sobre la utilidad del método SQ3R en su proceso de aprendizaje y desempeño profesional.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora para mostrar el video sobre alfabetismo funcional.
- Video educativo sobre alfabetismo funcional (duración aproximada 3 minutos).
- Copias impresas de un texto breve relacionado con Gestión del Talento Humano (1 por estudiante).
- Hojas de trabajo con la estructura del método SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review).
- Marcadores o resaltadores para que los estudiantes subrayen el texto.
- Pizarrón o pizarra digital para anotar ideas y conclusiones.
- Material para toma de notas (cuadernos o dispositivos electrónicos).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre lectura académica y estrategias generales de estudio.
- Experiencia previa en lectura de textos universitarios en áreas sociales o de gestión.
- Habilidades básicas para trabajar en equipo y participar en discusiones grupales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que el objetivo de la sesión es aprender una técnica para mejorar la comprensión de textos, una herramienta fundamental para su éxito académico y profesional en Gestión del Talento Humano.

Activación de conocimientos previos

Docente: Propone la pregunta detonadora: “¿Cuántas veces han leído un texto y sienten que no lo entienden o que el texto no ‘les habla’?”

- **Estudiantes:** Responden oralmente o mediante breve escrito en sus notas sus experiencias personales con la lectura difícil.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso o estadística sobre el bajo nivel de alfabetismo funcional a nivel mundial y cómo esto afecta la vida profesional. Luego, introduce el video sobre alfabetismo funcional para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de entender bien lo que leen.

- **Estudiantes:** Observan atentamente el video (3 minutos).

Contextualización

Docente: Conecta la importancia del método SQ3R con su utilidad para entender textos complejos en Gestión del Talento Humano, donde la lectura crítica y la comprensión profunda son esenciales para tomar decisiones acertadas.

- **Estudiantes:** Reflexionan brevemente sobre cómo una mejor comprensión lectora puede beneficiarlos en su carrera.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce el método SQ3R explicando cada una de sus fases: Survey (explorar), Question (preguntar), Read (leer), Recite (recitar) y Review (repasar). Utiliza un esquema visual en la pizarra para facilitar la comprensión. No es

una exposición magistral, sino una guía para que los estudiantes lo descubran aplicándolo.

Actividad 1: Aplicación inicial del método SQ3R

- **Objetivo:** Aplicar las fases iniciales del método SQ3R en un texto de Gestión del Talento Humano.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega el texto impreso y la hoja de trabajo con la estructura SQ3R.
 - Indica a los estudiantes que en forma individual realicen la fase “Survey”: observar título, subtítulos, imágenes y palabras clave para obtener una idea general del texto (5 minutos).
 - Luego, formulan preguntas relevantes sobre el texto basándose en la exploración previa (fase “Question” - 5 minutos).
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Lista de preguntas generadas por cada estudiante
- **Rol del docente:** Circula entre estudiantes, observa, formula preguntas guía para apoyar la formulación de preguntas, motiva a profundizar.
- **Tiempo:** 10 minutos

Transición

Docente: Conecta la formulación de preguntas con la próxima lectura activa del texto para responderlas, reforzando el sentido de propósito al leer.

Actividad 2: Lectura activa y recitación

- **Objetivo:** Desarrollar comprensión y retención mediante lectura activa y recitación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Indica a los estudiantes que lean el texto con atención buscando responder las preguntas formuladas.
 - Les pide que subrayen o resalten ideas clave mientras leen (“Read”).
 - Después, en parejas, se turnan para explicar en voz alta lo comprendido sobre cada sección, usando sus propias palabras (“Recite”).
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Explicaciones orales y notas subrayadas en el texto.
- **Rol del docente:** Escucha las parejas, hace preguntas para profundizar comprensión, corrige errores de interpretación, fomenta el diálogo.
- **Tiempo:** 15 minutos

Transición

Docente: Reconoce los avances y explica la importancia de la última fase del método para consolidar el aprendizaje.

Actividad 3: Repaso y reflexión grupal

- **Objetivo:** Consolidar el aprendizaje y reflexionar sobre la utilidad del método SQ3R.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Guía un repaso colectivo con preguntas como: “¿Qué parte del método les ayudó más?”, “¿Cómo piensan que podrían aplicar este método en otras lecturas o situaciones de su carrera?”
 - Solicita que cada grupo pequeño genere 3 ideas clave sobre la utilidad del método.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Conjunto de ideas clave anotadas y compartidas en plenaria.
- **Rol del docente:** Facilita, sintetiza y retroalimenta, asegurando que los conceptos queden claros.
- **Tiempo:** 15 minutos

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a crear un pequeño esquema o mapa mental del método SQ3R con sus propias palabras.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Se les asigna un acompañamiento personalizado con preguntas guía más sencillas y ejemplos adicionales durante la lectura y recitación.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en un “ticket de salida” tres ideas que aprendieron sobre el método SQ3R y cómo piensan usarlo.

- **Estudiantes:** Escriben sus respuestas y las entregan al docente.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo cambió tu forma de abordar la lectura conociendo el método SQ3R?
- ¿Qué fase del método te resulta más difícil y por qué?
- ¿De qué manera crees que esta técnica puede ayudarte en tu formación y trabajo en Gestión del Talento Humano?

Retroalimentación

Docente: Lee algunas respuestas en voz alta, felicita avances, aclara dudas y refuerza la importancia del método.

Transferencia

Docente: Explica que en futuras sesiones se aplicará el método con textos más complejos y se fomentará su uso constante para desarrollar competencias profesionales sólidas.

Tarea o reto

Docente: Propone como tarea que los estudiantes seleccionen un artículo o capítulo de libro relacionado con Gestión del Talento Humano y apliquen el método SQ3R para preparar una breve presentación para la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con la pregunta detonadora; formativa durante el desarrollo mediante observación y participación; sumativa en el cierre con el “ticket de salida” y reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y expresar dificultades en la comprensión lectora (vinculado al primer objetivo).
- Comprensión clara de las fases del método SQ3R y su explicación coherente (segundo objetivo).
- Aplicación efectiva del método en la lectura y análisis del texto (tercer objetivo).
- Reflexión crítica y personal sobre la utilidad y aplicabilidad del método (cuarto objetivo).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para la observación de participación en actividades, rúbrica para evaluar comprensión y aplicación del método, análisis de “ticket de salida” como instrumento de reflexión y autoevaluación.

Evidencias de aprendizaje: Listas de preguntas formuladas, textos subrayados, explicaciones orales en parejas, ideas clave generadas en grupos, esquemas o mapas mentales, y respuestas escritas en el ticket de salida.