

Explorando la Nube: Descubre Google Presentaciones y sus Herramientas

Tecnología e Informática | Informática | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

En este plan de clase, los estudiantes de secundaria explorarán el mundo de la nube a través de Google Presentaciones y diversas herramientas digitales. El propósito es que comprendan cómo funciona la nube, las ventajas de usar Google Presentaciones y cómo estas herramientas pueden facilitar la colaboración y la creación de contenidos en su vida académica y personal. Este aprendizaje es relevante porque cada vez más actividades escolares y sociales se desarrollan en entornos digitales, y manejar estas herramientas les permite ser más autónomos, creativos y efectivos al trabajar en proyectos colaborativos. Además, el proyecto les permite experimentar de forma práctica cómo la tecnología puede resolver problemas reales, fomentando habilidades de trabajo en equipo y pensamiento crítico.

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar el concepto de la nube y sus beneficios en la gestión de información.
- Crear una presentación colaborativa utilizando Google Presentaciones.
- Utilizar diferentes herramientas integradas en Google Presentaciones para enriquecer el contenido.
- Trabajar en equipo para diseñar una presentación que responda a una pregunta o problema real.
- Reflexionar sobre el uso responsable y eficiente de las herramientas digitales en la nube.

Recursos Necesarios

- Computadoras o tablets con acceso a Internet (una por cada 2-3 estudiantes)
- Cuentas Google activas para cada estudiante o grupo
- Proyector o pantalla para mostrar demostraciones
- Guía impresa o digital con pasos para usar Google Presentaciones (opcional)
- Cuaderno o hoja para notas y reflexión personal
- Video corto introductorio sobre "Qué es la nube" (3 minutos)
- Presentación de ejemplo creada en Google Presentaciones

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del uso de computadora y navegador web.
- Experiencia previa en creación básica de documentos digitales (procesadores de texto o presentaciones).

- Habilidades básicas para navegar en internet y usar cuentas Google.
- Comprensión de trabajo en equipo y respeto en actividades colaborativas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy explorarán cómo funciona la nube y aprenderán a crear presentaciones colaborativas con Google Presentaciones, una herramienta que les ayudará en sus estudios y proyectos.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Formula la pregunta detonadora: "¿Alguna vez han guardado un archivo en internet para poder abrirlo desde cualquier dispositivo? ¿Qué ventajas creen que tiene guardar cosas 'en la nube'?"

Estudiantes: Responden en voz alta o en chat, compartiendo experiencias y opiniones.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un dato curioso: "¿Sabían que Google guarda millones de documentos en la nube y que podemos acceder a ellos desde cualquier lugar? Además, podemos trabajar con amigos al mismo tiempo sin importar dónde estén." Luego, muestra un breve video introductorio sobre la nube.

Estudiantes: Observan el video y se interesan por la posibilidad de trabajar juntos en línea.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con su vida diaria: "Por ejemplo, cuando hacen tareas en la computadora o tablet y quieren compartirlas con sus compañeros, la nube y Google Presentaciones les facilitarán esa tarea. En esta clase, crearán un proyecto colaborativo usando estas herramientas."

Estudiantes: Comprenden la utilidad práctica para su vida escolar y social.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Realiza una breve introducción dialogada mostrando Google Presentaciones en el proyector, explicando la interfaz básica y las herramientas principales (agregar diapositivas, insertar imágenes, texto, transiciones, comentarios). Invita a los estudiantes a preguntar mientras muestra cada función.

Estudiantes: Observan y hacen preguntas para aclarar dudas.

Actividad 1: "Explorando la herramienta"

- **Objetivo:** Crear una presentación colaborativa básica.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 y les asigna el acceso a una presentación compartida en Google Presentaciones.
 - Explica que cada grupo debe crear una presentación de 3 diapositivas sobre un tema sencillo (p. ej. "Mi lugar favorito en la ciudad").
 - Indica que deben usar texto, imágenes y cambiar el diseño de las diapositivas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación colaborativa con tres diapositivas.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, observa la colaboración, formula preguntas: "¿Cómo deciden qué información incluir? ¿Cómo están organizando el trabajo? ¿Qué herramienta están usando y para qué?"

Actividad 2: "Personalizando con herramientas"

- **Objetivo:** Utilizar herramientas de Google Presentaciones para enriquecer la presentación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Indica que ahora deben agregar animaciones, transiciones y comentarios para mejorar la presentación.
 - Explica brevemente cómo insertar animaciones y usar comentarios para dar retroalimentación interna.
 - Los grupos revisan su presentación y aplican estas herramientas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación mejorada con animaciones y comentarios.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya con dudas técnicas y motiva la reflexión sobre el trabajo colaborativo: "¿Cómo los comentarios ayudaron a mejorar la presentación? ¿Qué aprendieron sobre trabajar en la nube?"

Actividad 3: "Presentación rápida y retroalimentación"

- **Objetivo:** Comunicar el resultado del trabajo y practicar la retroalimentación constructiva.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta brevemente (2 minutos) su presentación al resto de la clase.
 - Los compañeros dan una retroalimentación positiva y una sugerencia para mejorar.
- **Organización:** Plenaria.

- **Producto:** Presentación oral y comentarios de compañeros.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita el turno de palabra, guía la retroalimentación para que sea respetuosa y constructiva.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a explorar funciones avanzadas como insertar videos o enlaces, y a ayudar a otros compañeros.
- **Para estudiantes con más dificultades:** El docente ofrece apoyo personalizado, simplifica tareas y utiliza ejemplos visuales para explicar cada paso.

Transiciones:

Luego de cada actividad, el docente realiza una breve reflexión con los estudiantes para conectar lo aprendido con la siguiente actividad, asegurando que comprendan el propósito y cómo cada paso contribuye al proyecto final.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a los estudiantes que en sus cuadernos escriban tres ideas clave que aprendieron hoy sobre la nube y Google Presentaciones.

Estudiantes: Escriben sus ideas y luego comparten algunas en voz alta para construir un mapa mental colectivo en la pizarra o en pantalla.

Reflexión metacognitiva:

El docente formula estas preguntas para que los estudiantes respondan por escrito o en voz alta:

- ¿Cómo te ayudó trabajar en la nube a colaborar con tus compañeros?
- ¿Qué herramienta de Google Presentaciones te pareció más útil y por qué?
- ¿Qué harías diferente la próxima vez que uses esta herramienta?

Retroalimentación:

Docente: Da comentarios positivos sobre la participación, la creatividad y el trabajo en equipo. Señala áreas de mejora y motiva a seguir practicando con estas herramientas.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a usar Google Presentaciones para futuros trabajos escolares o proyectos personales, recordándoles que pueden acceder a sus presentaciones desde cualquier dispositivo conectado a internet.

Tarea o reto:

Como tarea opcional, los estudiantes pueden crear una presentación individual o en pareja sobre un tema de su interés usando Google Presentaciones, aplicando las herramientas aprendidas y compartiendo el enlace con el docente para revisión.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo (observación y retroalimentación) y sumativa en el cierre (producto final y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Explica correctamente el concepto de la nube y sus beneficios (Objetivo 1).
- Participa activamente en la creación colaborativa de una presentación (Objetivo 2 y 4).
- Utiliza herramientas de Google Presentaciones para enriquecer el contenido (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre el uso responsable y efectivo de las herramientas digitales (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y uso de herramientas.
- Rúbrica para evaluar la presentación colaborativa (contenido, diseño, colaboración).
- Registro de observación durante la actividad grupal.
- Autoevaluación y reflexión escrita de los estudiantes.

Evidencias de aprendizaje:

- Presentación colaborativa creada en Google Presentaciones.
- Participación y aportes durante la actividad grupal y presentación oral.
- Respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.