

Crece con amor: descubriendo el valor de ser fruto del cariño de mis padres

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan y valoren el amor que reciben de sus padres como base fundamental para su desarrollo emocional y social. A través de actividades colaborativas, los niños explorarán cómo el cariño y el apoyo familiar influyen en su identidad y bienestar, reconociendo que son frutos de un amor único e irreplicable. Este aprendizaje es relevante porque fortalece la autoestima, el respeto y el sentido de pertenencia, elementos esenciales para una convivencia armoniosa y un crecimiento saludable.

Los estudiantes harán conexiones con sus experiencias diarias, dialogando sobre su familia, compartiendo sentimientos y aprendiendo a expresar agradecimiento y reconocimiento a quienes los cuidan. De esta manera, el tema se vincula con su vida cotidiana, promoviendo valores éticos como el amor, la gratitud y la responsabilidad hacia sus seres queridos. La metodología de Aprendizaje Colaborativo les permitirá trabajar en equipo, escucharse y apoyarse mutuamente para alcanzar metas comunes, desarrollando habilidades sociales y emocionales.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y expresar sentimientos relacionados con el amor y cuidado recibido de los padres.
- Analizar la importancia del amor familiar en la formación de la identidad personal.
- Colaborar en equipo para crear mensajes y representaciones que reflejen el amor en la familia.
- Reflexionar sobre la responsabilidad y el respeto en las relaciones familiares.
- Comunicar de manera respetuosa y afectiva el reconocimiento hacia los padres y familiares.

Recursos Necesarios

- Cartulinas de colores (al menos 4 por grupo)
- Marcadores, crayones y lápices de colores
- Hojas blancas tamaño carta (una por estudiante)
- Imágenes impresas relacionadas con la familia y el amor (variedad de familias)
- Reproductor de audio para canción infantil sobre la familia
- Vídeo corto animado sobre el amor de los padres (3-5 minutos)
- Tarjetas con preguntas para discusión en grupo
- Reloj o cronómetro para control de tiempos
- Pizarra blanca y plumones

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la familia y sus miembros.
- Habilidad para expresar ideas y sentimientos de forma oral.
- Experiencia previa en trabajo en equipo y escucha activa.
- Respeto por las opiniones y sentimientos de compañeros.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo el amor que nos une

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy explorarán cómo el amor de sus padres es una semilla que los hace crecer fuertes y felices. Señala que conocerán más sobre sus sentimientos y compartirán en grupo.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes diversas de familias y pregunta: "¿Quiénes forman tu familia? ¿Cómo saben que se quieren?"

Estudiantes: Responden con ejemplos breves y expresan ideas.

Motivación y enganche:

Docente: Invita a escuchar una canción infantil sobre el amor en la familia y pregunta después: "¿Cómo se sienten cuando alguien los abraza o cuida?"

Estudiantes: Escuchan, cantan y comparten emociones sentidas.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con su vida cotidiana: "Cada uno de ustedes es un regalo de amor de sus padres. Hoy vamos a descubrir juntos qué significa eso para ustedes."

Estudiantes: Reflexionan y se motivan para la actividad siguiente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra un vídeo animado corto que ilustra historias de amor y cuidado en diferentes familias. Luego, organiza a los alumnos en grupos de 4 para compartir sus ideas.

Estudiantes: Observan el vídeo y luego se agrupan para dialogar.

Actividad 1: "Mi árbol de amor"

- **Objetivo:** Identificar sentimientos relacionados con el amor de sus padres.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 4, cada niño dibuja en una hoja una rama de un árbol donde escribirá o dibujará algo que representa el amor que recibe de sus padres.
 - Después, unen sus hojas para formar un gran "árbol de amor" grupal en una cartulina.
 - Comparten con el grupo qué dibujaron o escribieron y por qué.
- **Organización:** Grupos pequeños (4 estudiantes)
- **Producto:** Árbol de amor grupal con aportaciones individuales.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Observa la participación, hace preguntas como "¿Por qué escogiste eso para representar el amor?", "¿Cómo te hace sentir el amor de tus padres?" y apoya a quienes tengan dificultades expresándose.

Actividad 2: "Historias de cariño"

- **Objetivo:** Analizar la importancia del amor familiar en la identidad personal.
- **Instrucciones:**
 - En el mismo grupo, cada estudiante cuenta una breve historia o recuerdo de algo que sus padres hicieron por ellos que les hizo sentir amados.
 - El grupo elige una historia para compartir en plenaria.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Historia seleccionada para compartir con toda la clase.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la escucha respetuosa, interviene si hay timidez y promueve que valoren cada historia.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: pueden ayudar a decorar el árbol de amor con dibujos o colores adicionales.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: el docente ofrece preguntas guía para ayudarles a recordar momentos y expresarlos con palabras o dibujos simples.

Transición:

Docente: Recuerda que en la próxima sesión seguirán compartiendo y aprenderán a expresar su agradecimiento de manera creativa. Invita a pensar en qué quieren decir a sus padres.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada grupo mencionar una palabra que represente el amor que descubrieron hoy y la escribe en la pizarra formando un mural colectivo.

Estudiantes: Comparten palabras como "cariño", "apoyo", "protección".

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre el amor de mis padres?
- ¿Cómo me sentí al compartir mis historias con mis compañeros?
- ¿Por qué es importante valorar el amor que recibo en mi familia?

Retroalimentación:

Docente: Felicita la participación y destaca la importancia de escuchar y respetar los sentimientos de los demás.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a observar en casa cómo sus padres demuestran amor y a pensar en una forma de agradecerles que compartirán en la próxima sesión.

Sesión 2: Expresando nuestro amor y gratitud

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda la sesión anterior y señala que hoy aprenderán a expresar con palabras y dibujos todo el amor y agradecimiento que sienten por sus padres.

Estudiantes: Escuchan y preparan sus ideas para compartir.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: "¿Qué formas conocen para decir 'gracias' o mostrar amor a alguien?"

Estudiantes: Responden con ejemplos como abrazos, palabras bonitas o dibujos.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta una tarjeta de agradecimiento hecha por un niño y pregunta: "¿A quién les gustaría regalar algo así?"

Estudiantes: Se entusiasman y expresan deseos de crear sus propios mensajes.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con su cotidianidad: "Expresar amor y gratitud fortalece los lazos familiares y nos hace sentir felices."

Estudiantes: Se sienten motivados a participar con interés.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que trabajarán en equipos para crear mensajes y dibujos que expresen su amor y agradecimiento a sus padres, empleando materiales de arte.

Estudiantes: Se organizan en los mismos grupos de la sesión anterior.

Actividad 1: "Carta de amor y gratitud"

- **Objetivo:** Comunicar de manera afectiva el reconocimiento hacia los padres.
- **Instrucciones:**
 - Cada estudiante escribe o dibuja en una hoja una carta o mensaje corto para sus padres, expresando su amor y agradecimiento.
 - Luego, en grupos, comparten sus mensajes y eligen uno para hacer una gran tarjeta grupal decorada.
- **Organización:** Grupos pequeños (4 estudiantes)
- **Producto:** Tarjeta grupal con mensajes individuales.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol del docente:** Apoya la expresión escrita y artística, ayuda con palabras para quienes tengan dificultades y fomenta el respeto al compartir.

Actividad 2: "Presentamos nuestro regalo"

- **Objetivo:** Reflexionar sobre la responsabilidad y el respeto en las relaciones familiares.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su tarjeta al resto de la clase, explicando las ideas y sentimientos que incluyeron.
 - Después, se conversa en plenaria sobre cómo pueden demostrar amor y respeto diariamente en casa.
- **Organización:** Plenaria con participación grupal
- **Producto:** Presentación oral y diálogo colectivo.

- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la presentación, formula preguntas como "¿Cómo podemos mostrar amor todos los días?", "¿Por qué es importante respetar a nuestros padres?" y sintetiza ideas clave.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: pueden crear un poema o dibujo extra para añadir a la tarjeta.
- Para estudiantes con más dificultades: el docente ofrece plantillas con frases para completar y apoyo para el dibujo.

Transición:

Docente: Felicita el trabajo en equipo y anuncia que realizarán una reflexión final para cerrar el aprendizaje.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a cada estudiante a decir en voz alta una cosa que aprendieron sobre el amor y la familia y anota palabras clave en la pizarra para crear un mural final.

Estudiantes: Participan activamente y escuchan a sus compañeros.

Reflexión metacognitiva:

- ¿De qué manera puedo mostrar amor y respeto a mis padres cada día?
- ¿Qué aprendí sobre el valor de ser fruto del amor de mis padres?
- ¿Cómo me ayudó trabajar en equipo para expresar mis sentimientos?

Retroalimentación:

Docente: Reconoce la creatividad y el esfuerzo de cada grupo, brinda comentarios positivos y sugerencias para seguir practicando el respeto y la gratitud.

Transferencia:

Docente: Propone que los estudiantes lleven sus tarjetas a casa para entregarlas a sus padres y continúen observando y agradeciendo el amor familiar.

Tarea o reto:

Docente: Sugiere que cada niño realice un acto de cariño o ayuda en casa y comparta su experiencia en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio de la primera sesión para conocer conocimientos previos y emociones; formativa durante las actividades de desarrollo mediante observación y diálogo; sumativa en la segunda sesión con la presentación grupal y reflexión final.

Criterios de evaluación:

- Expresa sentimientos relacionados con el amor familiar (Objetivo 1).
- Participa activamente en actividades colaborativas y comparte experiencias (Objetivo 3).
- Analiza y reflexiona sobre la importancia del amor de sus padres (Objetivo 2 y 4).
- Comunica de forma respetuosa y creativa el reconocimiento hacia sus padres (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la participación y expresión en grupo.
- Observación directa del docente durante las actividades.
- Rúbrica sencilla para valorar la presentación de la tarjeta grupal.
- Autoevaluación con preguntas guiadas al final de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos y mensajes en el árbol de amor.
- Historias compartidas en grupo.
- Tarjeta grupal con mensajes de gratitud.
- Participación en la reflexión y presentación oral.