

Descubriendo la amistad de Dios en las historias del pueblo de Israel

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria comprendan cómo se manifiesta la amistad de Dios hacia los seres humanos a través de los testimonios del pueblo de Israel. Los niños explorarán relatos bíblicos sencillos que muestran la relación cercana y amorosa entre Dios y su pueblo, desarrollando así valores de confianza, amistad y respeto. Este aprendizaje es relevante porque les ayuda a entender la importancia de la amistad verdadera y cómo Dios cuida y acompaña en la vida diaria, conectando con sus propias experiencias de amistad y apoyo en familia y comunidad. Mediante actividades colaborativas, los estudiantes construirán conocimientos en equipo, fomentando el respeto mutuo y la responsabilidad compartida. Además, se promoverá que expresen sus ideas y sentimientos sobre la amistad con Dios de forma creativa y reflexiva.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar relatos del pueblo de Israel que muestran la amistad de Dios hacia los seres humanos.
- Explicar con sus propias palabras cómo Dios manifiesta su amistad según los testimonios bíblicos.
- Colaborar en equipo para construir una representación gráfica que refleje la amistad de Dios.
- Reflexionar sobre el valor de la amistad y cómo se puede vivir en la comunidad y con Dios.

Recursos Necesarios

- Biblias o relatos bíblicos adaptados para niños (copias suficientes para grupos pequeños).
- Cartulinas grandes y hojas blancas para dibujo y escritura (una por grupo).
- Colores, crayones, marcadores y lápices de colores.
- Imágenes impresas de personajes bíblicos y escenas relevantes (ej. Moisés, el pueblo de Israel, Dios acompañando).
- Pizarra, tizas o marcador para pizarrón blanco.
- Reproductor multimedia para video corto (opcional) sobre la amistad de Dios.
- Recortes de papel con preguntas guía para discusión en grupo.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre personajes y relatos bíblicos del Antiguo Testamento.
- Habilidad para trabajar en equipo y compartir ideas.
- Capacidad para escuchar y expresar opiniones en grupo.

- Experiencia previa en actividades de dibujo y narración sencilla.

Actividades

Sesión 1: Conociendo la amistad de Dios en las historias del pueblo de Israel

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir el tema de la amistad de Dios con el pueblo de Israel y motivar a los estudiantes a descubrir juntos cómo Dios muestra su amistad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda a los estudiantes y pregunta: "¿Quiénes tienen un amigo especial? ¿Qué hacen con sus amigos?"
- **Estudiantes:** Comparten en voz alta ejemplos breves de sus amistades.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "En la Biblia, hay muchas historias donde Dios es un gran amigo para un pueblo llamado Israel. Hoy vamos a descubrir cómo es esa amistad."
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y muestran interés.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que así como ellos tienen amigos que los cuidan y acompañan, Dios también muestra su amistad al pueblo de Israel, y eso nos puede enseñar mucho.
- **Estudiantes:** Relacionan la idea con sus propias amistades.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Dividir a los estudiantes en grupos de 4 y entregar a cada grupo un relato bíblico corto adaptado que muestre la amistad de Dios (por ejemplo, la liberación de Israel de Egipto, el cuidado en el desierto, la promesa de Dios a Abraham).

Actividad 1: Lectura y discusión grupal

- **Objetivo:** Identificar relatos que muestran la amistad de Dios.

- **Instrucciones:**

- Docente entrega el texto y lee en voz alta junto con los estudiantes.
- Los estudiantes discuten en grupo las preguntas: "¿Cómo muestra Dios que es amigo? ¿Qué hace para ayudar o cuidar al pueblo?"

- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.

- **Producto:** Lista sencilla con ideas sobre cómo Dios muestra amistad.

- **Tiempo:** 20 minutos.

- **Rol del docente:** Facilita la lectura, guía las preguntas, observa participación y apoya a grupos que tengan dudas.

Actividad 2: Creación de cartel grupal "La amistad de Dios"

- **Objetivo:** Representar gráficamente la amistad de Dios según el relato leído.

- **Instrucciones:**

- Cada grupo crea un cartel con dibujos y palabras que muestren cómo Dios es amigo del pueblo de Israel.
- El cartel debe incluir una frase corta que explique la amistad de Dios.

- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.

- **Producto:** Cartel grupal.

- **Tiempo:** 25 minutos.

- **Rol del docente:** Proporciona materiales, motiva la creatividad, fomenta la colaboración y ayuda a expresar ideas claras.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden preparar una pequeña explicación oral para compartir su cartel con otro grupo.
- Para quienes necesitan más apoyo: El docente proporciona preguntas guía adicionales y ayuda a escribir frases sencillas.

Transición:

El docente invita a cada grupo a preparar una breve presentación para la siguiente sesión, conectando la actividad con la próxima exploración y reflexión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

En plenaria, el docente escribe en la pizarra tres palabras clave que surgieron de las actividades: "amistad", "cuidado" y "promesa".

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendimos hoy sobre la amistad de Dios?
- ¿Cómo podemos ver la amistad de Dios en nuestra vida?

Retroalimentación:

El docente felicita a los grupos por su trabajo y destaca ejemplos concretos de colaboración y creatividad.

Transferencia:

Se anuncia que en la próxima sesión profundizaremos en más relatos y cómo podemos vivir esa amistad con Dios y con nuestros amigos.

Sesión 2: Profundizando en la amistad de Dios con el pueblo de Israel

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar lo aprendido y preparar a los estudiantes para analizar nuevos relatos y reflexionar sobre la amistad de Dios.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Retoma las palabras clave de la sesión anterior y pregunta: "¿Recuerdan cómo Dios mostró su amistad en las historias que vimos?"
- **Estudiantes:** Comparten respuestas y recuerdan los carteles.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra una imagen de Moisés y dice: "Hoy conoceremos cómo Dios ayudó a Moisés y al pueblo de Israel en momentos difíciles."
- **Estudiantes:** Observan y se preparan para escuchar la historia.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que esta historia nos enseña cómo Dios es un amigo que nunca abandona.
- **Estudiantes:** Relacionan con situaciones donde necesitan apoyo de amigos o familiares.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Se narra la historia de Moisés guiando al pueblo de Israel, enfatizando la confianza y amistad con Dios.

Actividad 1: Dramatización en grupos

- **Objetivo:** Explicar con sus palabras cómo Dios demuestra su amistad en la historia de Moisés.
- **Instrucciones:**
 - En grupos pequeños, los estudiantes preparan una pequeña dramatización sobre cómo Dios ayudó al pueblo a través de Moisés.
 - Se les anima a usar gestos, voces y a compartir el mensaje de amistad.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación breve (3-5 minutos) de la dramatización.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Orienta la preparación, sugiere ideas, motiva la participación de todos y regula tiempos.

Actividad 2: Creación de un mural colectivo "La amistad de Dios nos acompaña"

- **Objetivo:** Representar en grupo la amistad de Dios con imágenes y palabras.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo añade a un mural común dibujos, frases o símbolos que reflejen la amistad de Dios que vieron en la dramatización.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes, trabajando en el mural colectivo.
- **Producto:** Mural grande con aportaciones de todos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Coordina la organización, asegura que todos participen y resalta la importancia de trabajar juntos.

Diferenciación:

- Para quienes terminan antes: Pueden ayudar a decorar el mural con detalles adicionales o preparar preguntas para la plenaria.
- Para quienes requieren apoyo: Se les asigna un rol sencillo y se facilita apoyo individual para expresarse.

Transición:

El docente invita a observar el mural y a prepararse para compartir reflexiones en la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Se realiza un breve resumen oral con preguntas: "¿Qué nos enseña esta historia sobre la amistad de Dios? ¿Cómo podemos confiar en Dios como amigo?"

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendimos hoy sobre la amistad de Dios con Moisés y el pueblo de Israel?
- ¿Por qué creemos que Dios es un buen amigo?

Retroalimentación:

El docente reconoce el esfuerzo en la dramatización y destaca el trabajo colaborativo en el mural.

Transferencia:

Se comenta que en la siguiente sesión reflexionaremos cómo vivir esa amistad en nuestra vida diaria y en nuestras amistades.

Sesión 3: Viviendo la amistad de Dios en nuestra vida

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido y conectar con la importancia de vivir la amistad de Dios diariamente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Recuerdan cómo Dios ha sido amigo del pueblo de Israel? ¿Cómo podemos ser amigos como Dios?"
- **Estudiantes:** Responden y comparten ejemplos personales.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una breve historia actual de amistad y apoyo, relacionándola con la amistad de Dios.
- **Estudiantes:** Escuchan y hacen conexiones personales.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que todos podemos vivir la amistad de Dios en nuestras acciones diarias con otros.
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre cómo ser mejores amigos y amigos de Dios.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Juego de roles "Amigos en acción"

- **Objetivo:** Reflexionar sobre cómo mostrar la amistad en la vida diaria.
- **Instrucciones:**

- En grupos de 3, los estudiantes representan pequeñas escenas donde demuestran ser amigos ayudando, escuchando o apoyando, como Dios lo hace.
- Después de cada escena, el grupo comenta qué valores de amistad se mostraron.

- **Organización:** Grupos de 3 estudiantes.
- **Producto:** Presentación breve de escenas y reflexiones.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la organización, sugiere situaciones, fomenta el respeto y la empatía.

Actividad 2: Creación de "El Árbol de la Amistad de Dios"

- **Objetivo:** Construir un símbolo colectivo que refleje los valores y acciones de la amistad de Dios y cómo los viviremos.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, dibujan hojas con frases o dibujos que representen acciones de amistad.
 - Se pegan en un árbol dibujado en la cartulina grande para crear un mural final.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes, colaborando en el mural.
- **Producto:** Mural colectivo "El Árbol de la Amistad de Dios".
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Motiva la reflexión, ayuda a expresar ideas y asegura que todos participen.

Diferenciación:

- Para quienes terminan antes: Pueden ayudar a decorar o compartir ejemplos personales.
- Para quienes necesitan apoyo: Se les ofrece ayuda para escribir o dibujar sus ideas.

Transición:

El docente invita a observar el mural y prepararse para la reflexión final.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Realizan un "ticket de salida" donde cada estudiante escribe o dibuja una forma en que podrá vivir la amistad de Dios esta semana.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre la amistad de Dios estas sesiones?
- ¿Cómo puedo ser un buen amigo para los demás y para Dios?

- ¿Qué me gustó más de lo que hicimos?

Retroalimentación:

El docente recoge los tickets de salida, comenta ejemplos positivos y anima a continuar viviendo la amistad de Dios.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a compartir con su familia lo aprendido y a practicar la amistad en casa y en la escuela.

Tarea o reto:

Observar durante la semana cómo pueden mostrar amistad a alguien y contar su experiencia en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio de la sesión 1 (activación de conocimientos previos), formativa durante las actividades colaborativas en las sesiones 1 y 2 (lectura, discusión, dramatización, creación de carteles y murales) y sumativa en la sesión 3 (ticket de salida y reflexiones finales).

Criterios de evaluación:

- Identifica relatos del pueblo de Israel que evidencian la amistad de Dios (Objetivo 1).
- Explica con sus propias palabras cómo Dios manifiesta su amistad (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en equipo para construir representaciones gráficas y dramatizaciones (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre el valor de la amistad y su aplicación personal (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observar participación y colaboración en actividades grupales, rúbrica sencilla para evaluar comprensión en dramatizaciones y carteles, observación directa durante actividades, y análisis de tickets de salida para evaluación individual final.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas de ideas grupales sobre la amistad de Dios.
- Carteles y murales elaborados en equipo.
- Presentaciones dramatizadas.
- Tickets de salida con reflexiones personales.