

Despedida Divertida: Juegos y Manualidades para Celebrar el Fin de Preescolar

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para acompañar a los estudiantes de preescolar (3-5 años) en su última semana de clases mediante actividades lúdicas que integran juegos, manualidades y convivios. A través de un enfoque basado en el aprendizaje en el juego y la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, los niños desarrollarán habilidades sociales, emocionales y creativas mientras celebran su avance y se despiden de su etapa preescolar. Las actividades están pensadas para promover la colaboración, la autoexpresión y el reconocimiento de sus logros, fortaleciendo valores como la amistad, el respeto y la alegría por aprender. Este proyecto es relevante porque conecta el aprendizaje con experiencias significativas de la vida real, facilitando una transición emocional positiva hacia el siguiente nivel educativo y dejando una memoria afectiva especial de esta etapa. Además, fomenta el desarrollo integral de los niños mediante el juego activo, la exploración artística y la convivencia armoniosa con sus compañeros y docentes.

Objetivos de Aprendizaje

- Crear manualidades colectivas que representen los momentos más felices vividos en preescolar.
- Participar activamente en juegos grupales que fomenten la cooperación y el respeto mutuo.
- Expresar emociones y sentimientos relacionados con la despedida mediante actividades lúdicas y artísticas.
- Practicar habilidades sociales durante convivios que promuevan la integración y el compañerismo.
- Reflexionar sobre el valor de la amistad y el aprendizaje a través del juego y la colaboración.

Recursos Necesarios

- Hojas de papel de colores (varias unidades)
- Tijeras de seguridad para niños
- Pegamento en barra
- Marcadores, crayones y lápices de colores
- Cartulinas grandes blancas y de colores
- Fotos impresas de actividades realizadas durante el ciclo escolar (una por niño)
- Material reciclable (tapas, rollos de papel, cajas pequeñas)
- Balones suaves y pelotas de espuma para juegos
- Música infantil alegre para ambientar las actividades
- Vídeos cortos de despedida y canciones de cierre

- Mesas y sillas adecuadas a la edad
- Snacks saludables y botellas de agua para convivios
- Ropa cómoda para juegos en espacios abiertos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de normas de convivencia y respeto dentro del aula.
- Habilidades motrices básicas para manipular materiales de manualidades.
- Experiencia previa en juegos cooperativos simples.
- Capacidad para reconocer y expresar emociones básicas.
- Familiaridad con rutinas de grupo y escucha activa de instrucciones.

Actividades

Sesión 1: Recuerdos Felices y Bienvenida a la Despedida

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar con los niños para recordar momentos felices del año y presentar el proyecto de despedida como una aventura divertida para crear y jugar juntos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra un álbum con fotos de actividades del ciclo escolar y pregunta: "¿Recuerdan cuando hicimos esta actividad? ¿Cuál fue tu momento favorito?"
- **Estudiantes:** Responden compartiendo sus recuerdos y emociones asociadas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Invita a los niños a participar en un juego sorpresa que los ayudará a preparar una gran fiesta de despedida.
- **Estudiantes:** Se muestran emocionados y atentos para descubrir el juego.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que esta semana harán juegos, manualidades y convivios para celebrar que están por terminar preescolar y comenzar nuevas aventuras.
- **Estudiantes:** Escuchan y expresan sus expectativas para la despedida.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 195 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce la idea de crear un "Mural de Recuerdos" con fotos y dibujos de momentos especiales y se empiezan a planear los juegos para la fiesta.

Actividad 1: Creación del Mural de Recuerdos

- **Objetivo:** Crear manualidades colectivas que representen momentos felices vividos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada niño una foto y hojas de colores para que dibujen algo relacionado con ese recuerdo, luego ayudan a pegar todo en una cartulina grande.
 - **Estudiantes:** Dibujan y pegan sus creaciones con ayuda del docente, comentando lo que representan.
- **Organización:** Grupos pequeños de 3-4 niños para facilitar ayuda mutua.
- **Producto:** Mural colectivo de recuerdos para mostrar en la despedida.
- **Tiempo:** 90 minutos
- **Rol docente:** Motivar a los niños a expresar sus emociones, guiar cortes y pegado, fomentar el trabajo en equipo.

Actividad 2: Juego "El Tesoro de la Amistad"

- **Objetivo:** Participar en juegos que fomenten cooperación y respeto.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza un juego de búsqueda del tesoro con pistas simples relacionadas con valores y amistad.
 - **Estudiantes:** Buscan pistas en equipo y comparten lo que significa cada pista al encontrarla.
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Comprensión y vivencia de la cooperación y respeto.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol docente:** Facilitar la dinámica, observar interacción, hacer preguntas como "¿Cómo ayudaron a sus amigos hoy?"

Actividad 3: Canción y baile de despedida

- **Objetivo:** Expresar emociones relacionadas con la despedida.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Enseña una canción corta con movimientos sencillos para que los niños la practiquen y disfruten.
 - **Estudiantes:** Cantan y bailan en grupo, expresando alegría y amistad.
- **Organización:** Plenaria.

- **Producto:** Presentación grupal para la despedida.
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol docente:** Animar, corregir movimientos suavemente, reforzar la expresión emocional.

Diferenciación:

- Para niños que terminan rápido: Invitarlos a crear dibujos adicionales para el mural o ayudar a compañeros.
- Para niños que requieren apoyo: Ofrecer ayuda personalizada para cortar o pegar, y guiar con preguntas sencillas.

Transiciones:

- Al terminar el mural, explicar que ahora jugarán juntos para fortalecer la amistad.
- Después del juego, invitar a todos a relajarse y expresarse mediante la canción y el baile.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

Realizar un círculo donde cada niño comparte qué le gustó más de la sesión y qué aprendió sobre la amistad y el trabajo en equipo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué te gustó hacer hoy con tus amigos?
- ¿Cómo ayudaste a alguien durante el mural o el juego?
- ¿Qué sientes al cantar y bailar juntos?

Retroalimentación:

Docente: Escuchar atentamente, elogiar las participaciones, reforzar valores y expresar orgullo por los logros.

Transferencia:

Explicar que mañana continuarán preparando juegos y actividades para la gran fiesta de despedida.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a pensar en un juego que les gustaría compartir con sus amigos en la próxima sesión.

Sesión 2: Juegos Cooperativos y Preparación de Invitaciones

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo que se hizo en la sesión anterior e introducir la tarea de diseñar invitaciones para la fiesta de despedida, mientras se preparan para juegos cooperativos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra el mural y pregunta: "¿Qué juegos podemos jugar en nuestra fiesta para divertirnos con amigos?"
- **Estudiantes:** Responden y recuerdan juegos que conocen.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Propone un reto: "Vamos a crear invitaciones muy bonitas para que todos quieran venir a nuestra fiesta."
- **Estudiantes:** Se emocionan por crear algo especial.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que la invitación es un mensaje para invitar con cariño a sus amigos y familiares a la despedida.
- **Estudiantes:** Escuchan y expresan ideas para las invitaciones.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 205 minutos

Actividad 1: Diseño de Invitaciones de Despedida

- **Objetivo:** Crear manualidades para expresar emociones y comunicar eventos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Proporciona cartulinas, crayones y pegamento para que cada niño decore su invitación con dibujos y mensajes sencillos como "Ven a mi fiesta".
 - **Estudiantes:** Dibujan, colorean y decoran invitaciones, con apoyo para escribir palabras simples si es necesario.
- **Organización:** Individual con apoyo del docente.
- **Producto:** Invitaciones terminadas para entregar en la fiesta.
- **Tiempo:** 90 minutos
- **Rol docente:** Estimular ideas, ayudar en trazos y escritura, elogiar esfuerzos.

Actividad 2: Juegos de Cooperación - "El Tren de la Amistad"

- **Objetivo:** Participar en juegos grupales que fomenten trabajo en equipo y respeto.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica el juego donde los niños forman un tren tomados de la cintura y deben desplazarse juntos sin soltarse.
 - **Estudiantes:** Juegan en círculo, coordinando movimientos para no separarse.

- **Organización:** Grupos grandes al aire libre o espacio amplio.
- **Producto:** Experiencia de cooperación y diversión grupal.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol docente:** Supervisar seguridad, motivar cooperación, reforzar comunicación.

Actividad 3: Juego libre con pelotas de espuma

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades motrices y socialización a través del juego libre.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Propone que los niños jueguen pasando pelotas en círculo sin dejarlas caer.
 - **Estudiantes:** Participan activamente, ayudándose mutuamente.
- **Organización:** Plenaria en círculo.
- **Producto:** Mejora en coordinación y colaboración.
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol docente:** Fomentar inclusión, elogiar colaboración, intervenir si hay conflictos.

Diferenciación:

- Niños adelantados pueden ayudar a distribuir materiales o dirigir pequeños turnos en juegos.
- Niños con dificultades reciben apoyo individual para participar con confianza.

Transiciones:

- De la creación de invitaciones al juego, se sugiere una canción para cambiar de actividad y mantener energía.
- Del juego al cierre, se invita a sentarse para compartir experiencias del día.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

Dinámica de compartir en círculo qué fue lo que más les gustó hacer y cómo se sintieron al crear invitaciones y jugar juntos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué dibujaste en tu invitación y por qué?
- ¿Cómo ayudaste a tus amigos en los juegos?
- ¿Qué aprendiste sobre trabajar en equipo?

Retroalimentación:

Docente: Reconoce esfuerzos, destaca valores como la cooperación y la creatividad, y motiva a esperar la siguiente sesión con entusiasmo.

Transferencia:

Se recuerda que en la próxima sesión prepararán juegos nuevos y más decoraciones para la fiesta.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a pensar en una canción o baile que quieran compartir en la fiesta de despedida.

Sesión 3: Creando Decoraciones y Juegos de Movimiento

Sesión 4: Preparación del Convivio y Juegos de Roles

Sesión 5: Ensayo General de la Fiesta y Actividades de Relajación

Sesión 6: Fiesta de Despedida: Celebración, Reflexión y Despedida

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Docente: Recibe a los niños con música alegre y repasa brevemente las actividades realizadas.

Estudiantes: Se acomodan emocionados y atentos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 200 minutos

- **Actividad 1:** Presentación del Mural de Recuerdos y entrega de invitaciones a familiares.
- **Actividad 2:** Juegos cooperativos y bailes aprendidos durante el proyecto.
- **Actividad 3:** Convivio con snacks saludables y tiempo libre para socializar.

Docente: Facilita las actividades, supervisa la convivencia y celebra con los niños.

Estudiantes: Participan activamente y disfrutan la despedida.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis: Círculo de despedida donde cada niño dice qué fue lo mejor de su preescolar y qué ilusión tienen para el futuro.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendiste jugando con tus amigos?

- ¿Cómo te sientes al despedirte de esta etapa?
- ¿Qué valoras más de tus compañeros y maestras?

Retroalimentación: El docente ofrece palabras de reconocimiento afectuoso y entrega un recuerdo simbólico (como una medalla o diploma de participación).

Transferencia: Se invita a los niños a contar en casa lo que vivieron y a conservar los recuerdos.

Tarea o reto: Invitar a compartir fotos o dibujos en casa con la familia.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo en todas las sesiones y sumativa al final en la sesión 6.

Criterios de evaluación:

- Participación activa y colaborativa en la creación de manualidades (Objetivo 1).
- Demostración de habilidades sociales y respeto durante los juegos cooperativos (Objetivo 2).
- Expresión adecuada de emociones en actividades artísticas y lúdicas (Objetivo 3).
- Interacción positiva y disfrute durante los convivios (Objetivo 4).
- Reflexión y comprensión del valor de la amistad y el aprendizaje (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa durante actividades y juegos.
- Lista de cotejo para registrar participación y actitudes.
- Portafolio con manualidades y trabajos realizados.
- Autoevaluación guiada con preguntas simples (apoyo docente).
- Coevaluación mediante comentarios entre compañeros en círculo.

Evidencias de aprendizaje:

- Mural colectivo de recuerdos completado.
- Invitaciones diseñadas por cada niño.
- Participación y desempeño en juegos cooperativos.
- Expresiones orales durante reflexiones y círculos de diálogo.
- Actitudes observadas de respeto, cooperación y alegría durante convivios y celebraciones.