

Celebración de la Última Semana: Despedida, Juego y Creatividad

Educación Artística | Expresión artística | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar disfruten y celebren la última semana de clases con actividades artísticas y de convivencia que fomentan la expresión, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales. A través de juegos, baile, manualidades y momentos de despedida, los estudiantes aprenderán a expresar sus emociones, a colaborar con sus compañeros y a valorar los vínculos que han construido durante el ciclo escolar. Estas experiencias son relevantes porque promueven la autoestima, la empatía y el sentido de pertenencia, elementos esenciales en el desarrollo integral de los niños pequeños. Además, las actividades están conectadas con su vida cotidiana al invitarlos a compartir sentimientos y recuerdos con sus amigos, preparándolos para la transición al siguiente grado. La metodología de Aprendizaje Colaborativo impulsa su participación activa y el trabajo en pequeños grupos, fortaleciendo la responsabilidad compartida y la interdependencia positiva para lograr metas comunes.

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar emociones y sentimientos mediante actividades artísticas y lúdicas.
- Colaborar en grupos pequeños para crear manualidades y organizar juegos.
- Participar activamente en momentos de convivencia y baile para fortalecer el compañerismo.
- Reconocer la importancia de la despedida y valorar las amistades construidas.

Recursos Necesarios

- Hojas de papel bond blancas y de colores (aproximadamente 3 hojas por niño).
- Crayones, marcadores lavables y lápices de colores (varios sets para compartir).
- Tijeras de punta redonda (1 por grupo de 4 niños).
- Pegamento en barra (1 por grupo de 4 niños).
- Adornos para manualidades: pegatinas, ojos móviles, trozos de tela, botones.
- Reproductor de música con altavoces y lista de canciones infantiles para bailar.
- Espacio amplio para juegos y baile.
- Cartulina grande para mural colectivo de despedida.
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos.

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de manejo de crayones y tijeras.
- Experiencia previa en actividades grupales y juegos cooperativos.
- Conocimiento básico de normas de convivencia y respeto hacia compañeros.
- Familiaridad con canciones infantiles conocidas por el grupo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a compartir un momento muy especial para decir adiós a nuestros amigos de tercero y celebrar todo lo que aprendimos juntos. Vamos a jugar, bailar y crear algo bonito para recordar a nuestros compañeros.”

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen grande con dibujos de niños despidiéndose y pregunta: “¿Quién me puede contar qué hacen los niños en esta imagen? ¿Alguna vez se han despedido de un amigo?”

Estudiantes: Responden con sus experiencias, expresan emociones y reconocen el acto de despedirse.

Motivación y enganche:

Docente: “¿Sabían que bailar y jugar juntos nos hace sentir más felices y ayuda a que nuestros corazones se llenen de alegría? Hoy vamos a hacer muchas cosas divertidas para celebrar.”

Estudiantes: Se animan y muestran entusiasmo por las actividades.

Contextualización:

Docente: “Esta última semana es especial porque es momento de recordar a nuestros amigos, agradecer y compartir. Todo lo que hagamos hoy nos ayudará a guardar en nuestro corazón a nuestros compañeros.”

Estudiantes: Comprenden la importancia del momento y se preparan emocionalmente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: “Vamos a trabajar en grupos para hacer actividades muy divertidas: primero un juego para conocernos mejor, luego bailaremos todos juntos y después haremos manualidades para compartir un recuerdo con nuestros

amigos.”

Actividad 1: Juego “El abrazo del amigo”

Objetivo específico: Expresar emociones y fortalecer la convivencia.

- **Instrucciones:** El docente invita a los niños a formar grupos de 4. Cada niño debe turnarse para decir algo bonito a un compañero y luego darle un abrazo suave.
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Expresión verbal y gestual de afecto entre compañeros.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Observa que todos participen, pregunta “¿Cómo te sientes al decir algo lindo a un amigo?” y ofrece apoyo si algún niño está tímido.

Transición:

Docente: “Ahora que nos sentimos contentos y cercanos, vamos a mover nuestro cuerpo con música y baile para celebrar nuestra amistad.”

Actividad 2: Baile colectivo “Vamos a celebrar”

Objetivo específico: Participar activamente en convivencia y baile para fortalecer el compañerismo.

- **Instrucciones:** El docente pone canciones infantiles conocidas. Invita a los niños a bailar libremente en grupos o juntos, siguiendo movimientos sencillos que él mismo muestra.
- **Organización:** Grupos pequeños y luego plenaria para baile libre.
- **Producto:** Participación activa y coordinación motriz.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Motiva con palabras y sonrisas, guía movimientos, y fomenta la inclusión de todos los niños.

Transición:

Docente: “Ahora que bailamos mucho y nos divertimos, vamos a crear algo muy especial para recordar a nuestros amigos.”

Actividad 3: Manualidad “El corazón de la amistad”

Objetivo específico: Colaborar en grupos para crear manualidades que expresen afecto.

- **Instrucciones:** En grupos de 4, los niños decoran un corazón grande de cartulina con crayones, pegatinas y otros adornos. Cada niño dibuja o escribe (con ayuda) un mensaje o nombre de un amigo. Al finalizar, pegan los corazones en un mural colectivo.
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Corazones decorados y mural colectivo.
- **Tiempo:** 35 minutos.

- **Rol docente:** Facilita materiales, guía la colaboración, pregunta “¿Qué bonito mensaje quieres poner para tu amigo?” y ayuda a quienes requieren apoyo.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a ayudar a compañeros que necesitan apoyo o a crear un dibujo adicional para el mural.
- **Para estudiantes con dificultades:** El docente ofrece ayuda individual para recortar, pegar o expresar ideas, usando apoyo visual y gestual.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

Docente: “Vamos a sentarnos en círculo para compartir cómo nos sentimos hoy y qué aprendimos.”

- Se pasa un “muñequito” o peluche para que cada niño diga una palabra o frase sobre la despedida, el juego, el baile o la manualidad.
- El docente anota en un cartel 3 ideas importantes que los niños mencionan, usando dibujos y palabras sencillas.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Qué te gustó más hacer hoy?”
- “¿Cómo ayudaste a tus amigos?”
- “¿Qué harás para recordar a tus compañeros de tercero?”

Retroalimentación:

Docente: Elogia la participación y esfuerzo de cada niño, destacando ejemplos específicos de colaboración y expresión emocional durante las actividades.

Transferencia:

Docente: “Pueden llevar a casa el corazón que hicieron para compartirlo con su familia y contarles lo que aprendieron sobre la amistad y la despedida.”

Tarea o reto:

Docente: Invita a los niños a dibujar en casa a sus amigos o un momento especial que vivieron con ellos para compartirlo en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el Desarrollo y Sumativa al Cierre.

- **Objetivo 1:** Evaluar mediante observación directa la expresión verbal y emocional durante el juego “El abrazo del amigo”.
- **Objetivo 2:** Valorar la colaboración y participación en grupos durante la manualidad “El corazón de la amistad” usando lista de cotejo.
- **Objetivo 3:** Observar la participación activa en el baile colectivo y la interacción con sus compañeros.
- **Objetivo 4:** Recoger testimonios y respuestas durante la reflexión final para verificar comprensión sobre la despedida y valoración de amistades.

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para colaboración, observación directa del docente, participación oral en plenaria, portafolio con manualidades.

Evidencias de aprendizaje: Participación activa en juego y baile, corazón decorado en mural colectivo, aportes en la reflexión grupal y tarea de dibujo en casa.