

Creando manualidades para compartir con amigos

Educación Artística | Expresión artística | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

En este plan de clase, los niños y niñas de preescolar explorarán el mundo de las manualidades para crear regalos especiales para sus amigos. A través de actividades lúdicas y creativas, aprenderán a usar diferentes materiales para diseñar objetos sencillos que expresen amistad y cariño. Esta experiencia es importante porque fomenta habilidades motrices finas, la expresión artística y el valor de compartir con los demás. Además, al trabajar en equipo y planificar su proyecto, los niños desarrollan competencias sociales y emocionales que fortalecen sus relaciones. Conectar el arte con la amistad les ayuda a entender que sus creaciones pueden tener un significado especial y un impacto positivo en su entorno cercano. Al finalizar la sesión, cada niño tendrá un producto tangible para regalar, reforzando el sentido de logro y colaboración.

Objetivos de Aprendizaje

- Crear una manualidad sencilla utilizando materiales básicos para regalar a un amigo.
- Explorar y manipular diferentes materiales artísticos para expresar afecto y amistad.
- Colaborar con compañeros para compartir ideas y ayudar en la elaboración de las manualidades.
- Desarrollar habilidades motrices finas mediante el uso de tijeras, pegamento y papel.
- Expresar verbalmente qué representa su manualidad y por qué la regala a un amigo.

Recursos Necesarios

- Hojas de papel de colores (al menos 2 por niño)
- Tijeras de punta redonda para niños (1 por niño)
- Pegamento en barra (1 por cada 2 niños)
- Crayones y lápices de colores (varios sets para compartir)
- Stickers decorativos con formas de corazones, estrellas y animales (varios)
- Imágenes impresas de ejemplos sencillos de manualidades para amigos
- Una canción sobre la amistad (audio reproducible en aula)
- Cartel con el tema “Manualidades para amigos” visible en el aula

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para manipular tijeras y pegar (aprendidas en actividades previas).
- Conocimiento previo de los colores básicos.

- Experiencias previas con actividades de dibujo y recorte simples.
- Capacidad para escuchar instrucciones y participar en pequeñas conversaciones grupales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a hacer manualidades muy especiales para regalar a nuestros amigos. Así podemos demostrarles cuánto los queremos y lo importantes que son.”

Estudiantes: Escuchan y miran con atención.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes de manualidades simples y pregunta: “¿Quién ha hecho alguna vez un dibujo o algo con sus manos para un amigo o familiar? ¿Qué hicieron?”

Estudiantes: Responden con palabras o señalan que sí han hecho manualidades.

Motivación y enganche:

Docente: Canta una corta canción sobre la amistad y muestra un ejemplo terminado de una manualidad para amigos, diciendo: “¡Miren esto que lindo! ¿Quieren hacer algo así para sus amigos?”

Estudiantes: Participan cantando y expresan entusiasmo.

Contextualización:

Docente: “Cuando hacemos algo con nuestras manos para otra persona, estamos mostrando que nos importa. Hoy vamos a crear manualidades para nuestros amigos que nos hacen sentir felices.”

Estudiantes: Asienten y se preparan para comenzar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica con imágenes y ejemplos que las manualidades pueden ser dibujos, tarjetas o figuras hechas con papel y colores, y que hoy cada niño creará su propio regalo para un amigo.

Actividad 1: “Diseñando mi regalo para un amigo”

- **Objetivo:** Crear una manualidad sencilla para regalar.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** “Vamos a tomar una hoja de papel y a dibujar o decorar una tarjeta para un amigo. Pueden usar crayones, colores y stickers para hacerla muy bonita.”
 - Distribuye materiales y permite que los niños comiencen a crear.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Tarjeta o dibujo decorado para regalar
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circula apoyando con preguntas como “¿Qué colores te gustan para tu tarjeta?” o “¿Para qué amigo es tu regalo?” Observa la motricidad y fomenta la expresión.

Actividad 2: “Compartiendo ideas con mis compañeros”

- **Objetivo:** Colaborar y compartir ideas con otros niños.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** “Ahora vamos a mostrar nuestra tarjeta a un compañero y contarle por qué la hicimos para él o ella.”
 - Los niños se emparejan y comparten su creación y motivo.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Explicación verbal del regalo
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la interacción, fomenta el respeto y escucha activa, haciendo preguntas guía si es necesario: “¿Qué te gustó del regalo de tu amigo?”

Actividad 3: “Armando un mural de amistad”

- **Objetivo:** Integrar y valorar las creaciones en grupo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** “Vamos a pegar todas las tarjetas en este mural para que todos podamos ver las cosas bonitas que hicimos para nuestros amigos.”
 - Ayuda a los niños a pegar sus creaciones en un mural visible en el aula.
- **Organización:** Grupal
- **Producto:** Mural colectivo de manualidades para amigos
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Motiva la participación respetuosa, comenta el valor de cada trabajo y refuerza el tema de la amistad.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Ofrecer materiales adicionales para decorar más su manualidad o crear una segunda tarjeta para otro amigo o familiar.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Proporcionar ayuda individual para recortar o pegar, y usar preguntas sencillas para guiarlos en su elección de colores o mensajes.

Transiciones:

Docente: “Muy bien, ahora que terminamos nuestras tarjetas, vamos a compartirlas con un amigo para contarles por qué las hicimos. Después, las juntaremos todas en nuestro mural.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los niños a sentarse en círculo frente al mural y hace preguntas para recordar la experiencia: “¿Qué hicimos hoy? ¿Por qué es bonito regalar algo a un amigo?”

Estudiantes: Responden con palabras, frases o gestos.

Reflexión metacognitiva:

- “¿Qué parte te gustó más al hacer tu manualidad?”
- “¿Para quién hiciste tu regalo?”
- “¿Cómo te sentiste cuando compartiste tu tarjeta con un amigo?”

Retroalimentación:

Docente: Elogia la creatividad y el esfuerzo de cada niño, señala aspectos positivos de sus manualidades y la forma en que compartieron con sus compañeros.

Transferencia:

Docente: “Pueden hacer manualidades en casa para sus familias o amigos, y recordar que regalar algo hecho con cariño es una manera linda de mostrar amor.”

Tarea o reto:

Docente: Propone que los niños lleven su manualidad a casa para regalarla y cuenten a la clase en la próxima sesión cómo reaccionó su amigo o familiar.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

Criterios de evaluación:

- El niño crea una manualidad utilizando materiales adecuados para expresar amistad (objetivo 1).
- Manipula tijeras, pegamento y crayones con la destreza esperada para su edad (objetivo 4).
- Participa en la actividad de compartir su creación con un compañero (objetivo 3 y 5).
- Expresa verbalmente el motivo de su manualidad y a quién está dirigida (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observación directa, registro anecdótico durante la interacción, portafolio con la manualidad final y nota verbal del docente sobre la participación.

Evidencias de aprendizaje:

- Manualidad terminada para regalar.
- Participación activa en la conversación con compañeros.
- Respuesta a preguntas de reflexión al final de la sesión.