

Construyendo Puentes: Valores para la Paz y la Convivencia

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan la importancia de los valores en la construcción de relaciones de paz y convivencia en su entorno social y escolar. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, los alumnos explorarán cómo diferentes valores influyen en la forma en que interactúan con sus compañeros y en la resolución pacífica de conflictos. Esta experiencia los motivará a desarrollar habilidades sociales y emocionales para vivir en armonía, fomentando el respeto, la empatía y la tolerancia.

El contenido es relevante porque promueve la reflexión sobre la propia conducta y la de los demás, conectando con situaciones cotidianas que enfrentan en la escuela y en su comunidad. Al trabajar colaborativamente en un proyecto tangible, los estudiantes aplicarán lo aprendido para crear propuestas prácticas que contribuyan a mejorar la convivencia en su grupo, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad y ciudadanía activa.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y analizar valores fundamentales que favorecen la paz y la convivencia.
- Reconocer la influencia de los valores en las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
- Diseñar propuestas concretas para promover valores que contribuyan a la convivencia pacífica en el entorno escolar.
- Colaborar efectivamente en equipo para desarrollar un producto que refleje los aprendizajes sobre valores y paz.

Recursos Necesarios

- Hojas de rotafolio o cartulinas (1 por grupo, total 5)
- Marcadores de colores (varios por grupo)
- Notas adhesivas (Post-it)
- Proyector y computadora para video corto
- Video corto sobre valores y convivencia (3-4 minutos)
- Hojas impresas con definiciones breves de valores (empatía, respeto, tolerancia, solidaridad, justicia)
- Cuadernos o libretas para anotaciones
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de qué son los valores personales y sociales.
- Habilidades básicas para el trabajo en equipo y la comunicación oral.
- Experiencias previas en actividades grupales o proyectos escolares.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a descubrir cómo algunos valores pueden ayudarnos a vivir mejor y en paz con quienes nos rodean. Esto es importante porque todos queremos un ambiente donde nos sintamos seguros y respetados.”

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** “Para comenzar, les haré una pregunta: ¿Qué valores creen ustedes que son importantes para que haya paz entre las personas? Pueden decir palabras o ejemplos.”
- **Estudiantes:** Responden en voz alta, docente anota en la pizarra o rotafolio las palabras clave (ej. respeto, honestidad, tolerancia).

Motivación y enganche:

- **Docente:** “Les voy a mostrar un video corto que presenta una situación donde algunos valores ayudan a resolver un problema entre amigos. Observen con atención.”
- **Estudiantes:** Ven el video con atención.

Contextualización:

Docente: “¿Se han dado cuenta que en la escuela y en casa también vivimos situaciones similares? Hoy aprenderemos a identificar esos valores y a usarlos para que la convivencia sea mejor cada día.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: “Ahora vamos a trabajar en grupos para identificar valores importantes y pensar en cómo podemos aplicarlos para mejorar la convivencia en nuestra escuela.”

Actividad 1: Identificando valores para la paz

- **Objetivo:** Identificar y analizar valores fundamentales que favorecen la paz y la convivencia.

- **Instrucciones:**

- Formen grupos de 4 estudiantes.
- Cada grupo recibe hojas con definiciones breves de valores (empatía, respeto, tolerancia, solidaridad, justicia).
- Lean en equipo cada definición y discutan qué significa ese valor y cómo ayuda a mantener la paz.
- Escriban en notas adhesivas ejemplos concretos de cómo se puede practicar cada valor en la escuela.

- **Organización:** Grupos de 4

- **Producto:** Conjunto de notas adhesivas con ejemplos de valores y su práctica.

- **Tiempo:** 15 minutos

- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como: “¿Qué pasa si no practicamos este valor?”, “¿Cómo se sentirían ustedes si alguien no respetara este valor?”

Actividad 2: Proyecto - Creando un mural de convivencia

- **Objetivo:** Diseñar propuestas concretas para promover valores que contribuyan a la convivencia pacífica.

- **Instrucciones:**

- Cada grupo elige dos valores que consideran más importantes para la convivencia en su escuela.
- En una cartulina, elaboren un mural que muestre esos valores con dibujos, frases y ejemplos concretos de acciones para promoverlos.
- Piensen en cómo invitarían a otros compañeros a seguir esas acciones para mejorar la convivencia.

- **Organización:** Grupos de 4

- **Producto:** Mural grupal con mensajes y dibujos sobre valores y convivencia.

- **Tiempo:** 20 minutos

- **Rol del docente:** Apoyar en la organización, motivar con preguntas como: “¿Cómo pueden hacer para que su mensaje sea claro y motivador?”, “¿Qué acciones reales pueden sugerir?”

Actividad 3: Presentación rápida y retroalimentación

- **Objetivo:** Colaborar efectivamente y comunicar propuestas para convivir en paz.

- **Instrucciones:**

- Cada grupo presenta brevemente su mural al resto de la clase (máximo 3 minutos).
- Los demás estudiantes hacen preguntas o comentan qué les gustó del mural.

- **Organización:** Plenaria

- **Producto:** Presentación oral y diálogo grupal.

- **Tiempo:** 5 minutos

- **Rol del docente:** Modera la presentación, fomenta la participación respetuosa, y destaca aspectos positivos y constructivos.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Invitarlos a crear un lema o slogan que motive a practicar los valores en la escuela y escribirlo en una hoja para colocar en el mural.
- Para estudiantes que requieren más apoyo: Asignar roles específicos en el grupo (dibujante, escritor, orador) y ofrecer ejemplos claros para facilitar la comprensión de los valores.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente hace un breve resumen y conecta con la siguiente: “Ahora que identificamos los valores, vamos a mostrar cómo podemos hacer que todos en la escuela los conozcan y practiquen.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** “Ticket de salida”: Cada estudiante escribe en una hoja tres valores que considera más importantes para la paz y una acción que realizará para promoverlos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué valor aprendí que me puede ayudar a convivir mejor con mis compañeros?
- ¿Cómo puedo usar lo que aprendí hoy en mi vida diaria fuera de la escuela?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de trabajar en equipo para construir el mural?

Retroalimentación:

Docente: Recoge los tickets de salida, comenta en voz alta algunos ejemplos destacados, refuerza los aprendizajes clave y felicita el esfuerzo de los grupos y la participación individual.

Transferencia:

Docente: “El próximo día, pondremos juntos estos murales en un lugar visible para recordar constantemente estos valores y seguir trabajando por una convivencia pacífica.”

Tarea o reto:

- Invitar a los estudiantes a observar durante la semana un momento en que ellos o alguien más haya practicado un valor para la paz y traer esa experiencia para compartirla en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de inicio con la pregunta detonadora para conocer ideas previas sobre valores.

- **Formativa:** Durante las actividades en la fase de desarrollo mediante la observación y guía en la construcción del mural y la presentación.
- **Sumativa:** En la fase de cierre a través del ticket de salida que evidencia comprensión y reflexión personal.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente valores que favorecen la convivencia pacífica. (Objetivo 1)
- Explica la importancia de los valores en la resolución de conflictos y relaciones interpersonales. (Objetivo 2)
- Propone acciones concretas para promover la convivencia basada en valores. (Objetivo 3)
- Participa activamente y colabora con respeto en el trabajo en equipo. (Objetivo 4)

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y colaboración en grupos.
- Rúbrica sencilla para evaluar el mural según claridad, creatividad y pertinencia de mensajes.
- Ticket de salida como instrumento de autoevaluación y reflexión individual.

Evidencias de aprendizaje:

- Notas adhesivas con ejemplos de valores y su práctica.
- Mural grupal con mensajes y propuestas para la convivencia pacífica.
- Presentación oral y participación en plenaria.
- Ticket de salida con reflexiones personales sobre valores y acciones.