

Construyendo Puentes: Valores que Fortalecen Nuestras Relaciones

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria exploren y comprendan la importancia de los valores en la construcción y fortalecimiento de relaciones personales saludables y respetuosas. A través de un enfoque basado en la investigación, los jóvenes investigarán valores esenciales como la empatía, la honestidad, el respeto y la responsabilidad, y descubrirán cómo estos influyen en sus interacciones diarias con familiares, amigos y compañeros.

El propósito es que los estudiantes no solo identifiquen estos valores, sino que también analicen ejemplos reales y reflexionen sobre su aplicación práctica, promoviendo un ambiente de convivencia armónica y colaborativa. Este aprendizaje es relevante porque fortalece su desarrollo social y emocional, habilidades fundamentales para una ciudadanía activa y positiva. Además, el plan conecta con su vida cotidiana al invitarlos a reconocer cómo sus acciones y actitudes impactan en sus relaciones y comunidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los valores que contribuyen al fortalecimiento de las relaciones personales.
- Investigar, mediante fuentes primarias, ejemplos de situaciones donde se manifiestan valores en la vida cotidiana.
- Argumentar la importancia de aplicar valores éticos para mejorar la convivencia con los demás.
- Crear propuestas prácticas para fomentar valores positivos en su entorno social.

Recursos Necesarios

- Hojas de trabajo impresas con preguntas guía para la investigación (1 por estudiante)
- Dispositivos digitales con acceso a internet (tabletas, laptops o celulares) para búsqueda de información primaria
- Video corto introductorio sobre valores y relaciones (3-5 minutos)
- Material para escritura: cuadernos, bolígrafos o lápices
- Pizarrón y marcadores
- Cartulinas y marcadores para la elaboración de propuestas
- Proyector para mostrar video y presentaciones

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre valores y convivencia escolar (trabajados en cursos anteriores)

- Habilidades iniciales para búsqueda y selección de información en internet
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y discusión en grupo

Actividades

Sesión 1: Descubriendo Valores en Nuestras Relaciones

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión comenzarán a explorar qué valores son importantes para construir buenas relaciones con las personas a su alrededor y cómo pueden identificarlos en situaciones reales.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente en la exploración del tema.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta al grupo: “¿Qué valores creen que son indispensables para tener buenas relaciones con amigos y familiares? ¿Pueden dar ejemplos?”

Estudiantes: Responden oralmente con ejemplos breves, compartiendo sus ideas en plenaria.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “¿Sabían que según estudios, las personas que practican la empatía y la honestidad tienen relaciones más duraderas y felices?” Luego, muestra un video corto que ilustra ejemplos cotidianos de valores en acción.

Estudiantes: Observan el video atentamente y reflexionan sobre las situaciones mostradas.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con su vida: “Ustedes viven en un mundo donde las relaciones con amigos, familia y escuela son muy importantes. Hoy aprenderemos cómo los valores pueden ser la base para que esas relaciones sean fuertes y positivas.”

Estudiantes: Comprenden la relevancia del tema para su contexto personal y escolar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente que para entender mejor los valores, realizarán una pequeña investigación usando preguntas guía, y luego compartirán sus hallazgos para construir conocimiento entre todos.

Actividad 1: Investigación en parejas sobre valores y ejemplos reales

- **Objetivo:** Analizar valores y encontrar ejemplos reales.
- **Instrucciones:**
 - Formen parejas.
 - Con la hoja de preguntas guía, busquen en internet o entrevisten a familiares/amigos sobre ejemplos de valores (empatía, respeto, honestidad, responsabilidad) en situaciones reales.
 - Escriban un resumen breve con el valor, el ejemplo y por qué es importante.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Resumen escrito en hoja de trabajo
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Supervisar búsquedas, guiar con preguntas: “¿Qué valor están investigando? ¿Cómo se manifiesta en la situación que encontraron? ¿Por qué creen que es importante para la relación entre personas?”

Actividad 2: Puesta en común y discusión grupal

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de los valores investigados.
- **Instrucciones:**
 - Cada pareja presenta brevemente su ejemplo al grupo.
 - Como grupo, discutan cuáles valores aparecen más y cómo ayudan a fortalecer las relaciones.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Lista en pizarrón de valores comunes y sus beneficios
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Facilitar la discusión, fomentar el respeto en turnos, sintetizar ideas y escribir la lista en el pizarrón.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Investigar un valor adicional o preparar una pregunta para la discusión grupal.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Trabajar con el docente o un compañero para entender mejor las preguntas y realizar búsquedas guiadas.

Transición:

Docente: “Ahora que conocemos varios valores y ejemplos, en la siguiente sesión crearemos propuestas para aplicar estos valores en nuestro entorno.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en una hoja tres valores que aprendió hoy y una razón por la que son importantes para sus relaciones.

Estudiantes: Escriben individualmente y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Plantea las preguntas para que los estudiantes piensen y luego responden verbalmente o por escrito:

- ¿Cuál valor te pareció más importante y por qué?
- ¿Cómo podrías aplicar un valor aprendido en tu relación con un amigo o familiar?
- ¿Qué te sorprendió durante la investigación?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas respuestas en voz alta, felicita a los estudiantes por su participación y resalta la importancia de aplicar lo aprendido.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima sesión diseñarán propuestas concretas para practicar estos valores en su comunidad escolar y familiar.

Tarea o reto:

Docente: Pide que observen durante la semana alguna situación donde se manifieste un valor y anoten qué valor es y cómo afecta la relación.

Sesión 2: Propuestas para Fortalecer Nuestras Relaciones a través de Valores

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda brevemente lo visto en la sesión anterior y presenta el objetivo de hoy: diseñar propuestas para aplicar valores que mejoren sus relaciones.

Estudiantes: Escuchan y preparan para trabajar en equipo.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta rápida: “¿Qué valores anotaron como importantes la última sesión? ¿Pueden dar un ejemplo de cómo los vieron aplicados en la semana?”

Estudiantes: Comparten sus observaciones y experiencias.

Motivación y enganche:

Docente: Plantea un reto: “Imaginemos que somos agentes de cambio en nuestra escuela. ¿Qué podemos hacer para que más personas vivan estos valores?”

Estudiantes: Se motivan para crear propuestas originales y concretas.

Contextualización:

Docente: Conecta el reto con la vida diaria: “Aplicar valores no solo mejora nuestras relaciones personales, también hace de nuestra escuela y comunidad lugares mejores para todos.”

Estudiantes: Comprenden la importancia de su rol activo en la comunidad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 3: Diseño de propuestas en grupos pequeños

- **Objetivo:** Crear propuestas prácticas para fomentar valores en su entorno.
- **Instrucciones:**
 - Formen grupos de 3-4 estudiantes.
 - Elijan uno o dos valores que quieren promover.
 - Diseñen una propuesta concreta para fomentar esos valores en la escuela o familia (ejemplo: campaña, actividad, cartel, dinámica).
 - Elaboren un cartel o esquema que explique su propuesta.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Cartel o esquema visual con propuesta
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol docente:** Guía para que las ideas sean claras, preguntas para profundizar: “¿Cómo involucrarán a otros? ¿Qué valor promueven? ¿Qué beneficios traerá?”

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Preparar una breve presentación para compartir la propuesta.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Recibir orientación para organizar ideas y apoyo en la elaboración del cartel.

Transición:

Docente: “Ahora vamos a compartir y reflexionar sobre las propuestas creadas para ver cómo pueden impactar nuestra comunidad.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Actividad 4: Presentación y reflexión final

- **Síntesis:** Cada grupo presenta su propuesta brevemente (1-2 minutos).
- **Reflexión metacognitiva:** Plantear las preguntas exactas:
 - ¿Qué valor escogieron y por qué?
 - ¿Cómo creen que su propuesta ayudará a fortalecer las relaciones?
 - ¿Qué aprendieron sobre la importancia de los valores en sus relaciones?
- **Retroalimentación:** El docente reconoce los esfuerzos, destaca ideas creativas y la conexión con los objetivos de aprendizaje.
- **Transferencia:** Invita a los estudiantes a intentar aplicar alguna propuesta en su vida real y observar los resultados.

Tarea o reto:

Docente: Invita a cada estudiante a elegir una propuesta para poner en práctica durante la semana y luego compartir la experiencia en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: durante la activación de conocimientos previos en sesión 1 para conocer ideas previas sobre valores.
- Formativa: a lo largo de las actividades de investigación, discusión y diseño de propuestas (sesiones 1 y 2), con observación directa y retroalimentación.
- Sumativa: en la fase de cierre de la sesión 2, mediante la presentación y reflexión sobre las propuestas creadas.

Criterios de evaluación:

- Identifica y analiza valores que fortalecen las relaciones personales (objetivo 1).
- Realiza una investigación básica usando fuentes primarias para ejemplificar valores (objetivo 2).
- Argumenta la importancia de los valores en la convivencia (objetivo 3).
- Diseña propuestas prácticas para fomentar valores en su entorno (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y calidad de investigación.
- Rúbrica para evaluar las propuestas y presentaciones grupales.
- Observación directa durante actividades y discusiones.
- Autoevaluación y coevaluación al final de la sesión 2 con preguntas reflejas.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes escritos de la investigación sobre valores.
- Participación en discusiones y presentación de ejemplos.
- Propuestas visuales y orales para fomentar valores en la comunidad.
- Respuestas escritas en reflexiones y síntesis individuales.