

Descubriendo a Jesús: Historia, Significado y Valores

Ética y Valores | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan quién fue Jesús desde una perspectiva histórica y ética, reconociendo su influencia en valores y principios que aún tienen relevancia en la vida cotidiana. A través de un proyecto colaborativo, los jóvenes explorarán diferentes fuentes y relatos para construir su propia comprensión, fomentando el respeto, la tolerancia y la reflexión crítica.

Conocer la figura de Jesús no solo permite entender parte de la historia y cultura occidental, sino que también sirve para identificar valores universales como la compasión, la justicia y el perdón, que pueden aplicarse en sus relaciones personales y sociales. Este aprendizaje conecta directamente con su desarrollo como ciudadanos responsables y empáticos en su entorno.

La metodología basada en proyectos impulsa a los estudiantes a investigar, analizar y comunicar sus hallazgos, fortaleciendo habilidades de trabajo en equipo, autonomía y pensamiento crítico, esenciales para su formación integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar fuentes históricas y relatos para identificar datos relevantes sobre la vida de Jesús.
- Comparar diferentes perspectivas sobre quién fue Jesús y su impacto en la sociedad.
- Crear un producto colaborativo que sintetice los aprendizajes y valores asociados a Jesús.
- Argumentar con respeto y fundamentación las ideas propias y las de sus compañeros.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas y marcadores para realizar mapas conceptuales.
- Cartulinas tamaño carta para elaborar el producto final.
- Computadora o tablet con acceso a internet para investigar información (1 por grupo).
- Proyector o pantalla para presentar un video introductorio.
- Video corto (5 minutos) sobre la vida histórica de Jesús (selección previa del docente).
- Copias impresas de fragmentos breves de textos históricos y bíblicos seleccionados.
- Guía de preguntas para orientar la investigación (impresa, una por estudiante).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre historia y religiones del mundo (aprendizajes previos en Ciencias Sociales o Ética).
- Habilidades básicas para trabajar en grupo y usar recursos digitales simples.

- Capacidad para expresar ideas oralmente y por escrito.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy explorarán quién fue Jesús desde diferentes puntos de vista para descubrir su historia y valores. Destaca que entender su figura ayuda a reflexionar sobre principios éticos que influyen en la sociedad y en su vida diaria.

Estudiantes: Escuchan atentamente y se preparan para investigar y compartir.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta a la clase: "¿Qué saben o han escuchado sobre Jesús? ¿Por qué creen que es una figura importante en la historia y la ética?"

Estudiantes: Responden voluntariamente y se hace una breve lluvia de ideas escrita en la pizarra (5 minutos).

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que Jesús es una de las figuras más influyentes de la historia, con más de dos mil años de impacto en cultura, ética y valores en todo el mundo?" Luego proyecta un video breve (5 minutos) que introduce su vida histórica y contexto social.

Estudiantes: Observan el video con atención y toman notas si lo desean.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida cotidiana: "Los valores que estudiaremos, como la compasión y el respeto, son importantes para convivir mejor con amigos, familia y comunidad. Hoy veremos cómo esas ideas vienen de personas como Jesús y cómo podemos aplicarlas."

Estudiantes: Reflexionan y se preparan para trabajar en equipo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que trabajarán en grupos para investigar aspectos distintos sobre Jesús (su contexto histórico, relatos bíblicos, enseñanzas y valores). Cada grupo recibirá textos y una guía con preguntas para analizar la información y preparar un pequeño resumen para compartir.

Actividad 1: Investigación guiada en grupos

- **Objetivo:** Analizar fuentes históricas y relatos para identificar datos relevantes sobre la vida de Jesús.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 3 a 4 estudiantes.
 - Entregar a cada grupo fragmentos impresos de textos y la guía con preguntas.
 - Leer en equipo y responder las preguntas, destacando información clave sobre quién fue Jesús y su contexto.
 - Preparar un resumen breve (máximo 5 frases) para exponer.
- **Organización:** grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Resumen escrito en hoja y exposición oral breve.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como "¿Qué aprendieron sobre su contexto?", "¿Qué valores identifican en sus enseñanzas?" para guiar la reflexión y asegurar comprensión.

Transición:

Docente: Invita a los grupos a compartir sus resúmenes y a escuchar a los demás con respeto.

Actividad 2: Presentaciones grupales y comparación

- **Objetivo:** Comparar diferentes perspectivas sobre quién fue Jesús y su impacto en la sociedad.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su resumen en máximo 3 minutos.
 - Los demás escuchan y anotan puntos en común y diferencias entre las presentaciones.
 - Al finalizar, se realiza una breve discusión guiada para destacar similitudes y diversidad de ideas.
- **Organización:** plenaria
- **Producto:** Lista colectiva de puntos comunes y diferencias en la pizarra.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión, pregunta "¿Por qué creen que hay diferentes formas de ver a Jesús?", "¿Qué valores se repiten en todas las presentaciones?"

Actividad 3: Creación del producto colaborativo

- **Objetivo:** Crear un producto colaborativo que sintetice los aprendizajes y valores asociados a Jesús.
- **Instrucciones:**

- En el mismo grupo, diseñar en una cartulina un poster o mapa conceptual que incluya quién fue Jesús, sus valores principales y cómo esos valores aplican en su vida.
- Decidir roles para distribuir tareas: diseñador, escritor, organizador de ideas.
- Utilizar marcadores y papel para hacer el producto visual y claro.

- **Organización:** grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Poster o mapa conceptual grupal.
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol docente:** Supervisar, apoyar con ideas, motivar la creatividad y colaboración.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden ayudar a otros grupos o preparar una pregunta para la discusión final.
- **Estudiantes que requieren más apoyo:** Trabajan con el docente en grupos más pequeños o reciben apoyos visuales y ejemplos concretos para comprender textos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en un "ticket de salida" tres ideas clave que aprendieron sobre quién fue Jesús y qué valores pueden aplicar en su vida.

Estudiantes: Escriben individualmente y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva:

Docente plantea las preguntas:

- ¿Cuál fue el dato más interesante que descubriste sobre Jesús?
- ¿Cómo crees que los valores que aprendimos pueden ayudarte en tu vida diaria?
- ¿Qué aprendiste al trabajar en equipo para crear el producto final?

Estudiantes: Responden mentalmente o de forma voluntaria.

Retroalimentación:

Docente: Comenta en voz alta algunos tickets y respuestas destacadas, felicita el esfuerzo y resalta la importancia de respetar diversas perspectivas y valores aprendidos.

Transferencia:

Docente: Propone que los estudiantes observen en su entorno ejemplos donde se aplican valores como el perdón o la compasión, y que estén atentos para compartir experiencias en la próxima clase.

Tarea o reto:

Invitar a que en casa realicen una pequeña entrevista a un familiar sobre qué saben o piensan de Jesús y sus enseñanzas, para compartirlo en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: al inicio con la lluvia de ideas y preguntas previas (Fase de Inicio).
- Formativa: durante la investigación, exposiciones y creación del producto (Fase de Desarrollo).
- Sumativa: con el ticket de salida y la calidad del producto final grupal (Fase de Cierre).

Criterios de evaluación:

- Identifica y analiza información relevante sobre Jesús (Objetivo 1).
- Compara y respeta diferentes perspectivas en las presentaciones (Objetivo 2).
- Colabora efectivamente y crea un producto claro y creativo que sintetiza aprendizajes (Objetivo 3).
- Argumenta de forma respetuosa y fundamentada sus ideas en las discusiones (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica para evaluar el producto final (contenido, creatividad, claridad, trabajo colaborativo).
- Observación directa en plenaria y durante actividades grupales.
- Revisión de tickets de salida para evidenciar comprensión individual.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes y exposiciones grupales sobre Jesús.
- Poster o mapa conceptual final.
- Participación activa en discusión y reflexión.
- Respuestas escritas en el ticket de salida.