

# Descubriendo mi Padre: Un Viaje de Fe y Reflexión

Ética y Valores | Educación Religiosa | Design Thinking

## Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan el significado profundo de la figura del Padre en el contexto religioso y familiar, vinculándolo con su propia vida y experiencia. A través de la metodología Design Thinking, los alumnos explorarán quién es su Padre desde diferentes perspectivas, empatizando con sus sentimientos, definiendo sus propias ideas, ideando formas de expresar su comprensión, prototipando sus pensamientos y evaluando su aprendizaje.

Se busca que los estudiantes reconozcan la importancia del Padre no solo como figura biológica, sino también espiritual y emocional, promoviendo valores como el respeto, el amor y la gratitud. Esto es relevante para su desarrollo integral, pues les ayuda a fortalecer sus vínculos familiares y a reflexionar sobre la influencia de la paternidad en su identidad y crecimiento personal.

El tema conecta con la vida cotidiana al invitar a los estudiantes a pensar en sus propias familias y relaciones, fomentando el diálogo y la empatía, habilidades fundamentales para la convivencia armoniosa y el desarrollo de valores éticos en su entorno social y religioso.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el significado de la figura del Padre desde una perspectiva religiosa y personal.
- Reflexionar sobre la importancia del Padre en la familia y en la formación de valores.
- Crear una representación simbólica que exprese su comprensión de quién es su Padre.
- Argumentar y compartir sus ideas y sentimientos acerca de la paternidad con sus compañeros.

## Recursos Necesarios

- Cartulinas blancas (1 por estudiante)
- Marcadores de colores (varios sets)
- Hojas blancas para bocetos (2 por estudiante)
- Proyector o pantalla para video
- Video corto sobre la figura del Padre en la Biblia (3-4 minutos)
- Hojas impresas con preguntas guía
- Reloj o cronómetro
- Espacio para trabajo en grupos pequeños

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la familia y sus miembros.
- Habilidades básicas para expresar ideas oralmente y por escrito.
- Experiencias previas con temas de convivencia y valores en el entorno familiar.
- Habilidades para el trabajo colaborativo y respeto en el diálogo.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** "Hoy exploraremos juntos quién es nuestro Padre, no sólo en la familia, sino también en la fe. Esto es importante porque entender esta figura nos ayuda a valorar y fortalecer nuestras relaciones y valores."

**Estudiantes:** Escuchan atentamente y se preparan para participar.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** "Para comenzar, quiero que piensen en la palabra 'Padre'. ¿Qué imágenes, emociones o palabras les vienen a la mente? Vamos a hacer una lluvia de ideas rápida. ¿Quién quiere compartir primero?"

**Estudiantes:** Participan diciendo palabras o frases que asocian con "Padre". El docente anota estas ideas en la pizarra.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** "¿Sabían que en muchas culturas y religiones, la figura del Padre es vista como un símbolo de protección, amor y guía? Ahora veremos un video corto que nos mostrará cómo la Biblia describe al Padre."

**Estudiantes:** Observan el video atentamente.

#### Contextualización:

**Docente:** "Después de ver el video, reflexionaremos cómo esas ideas se relacionan con sus propias vidas y familias. Esto nos ayudará a entender mejor qué significa realmente 'Padre' para cada uno de nosotros."

**Estudiantes:** Se preparan para compartir y participar en actividades posteriores.

---

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 40 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** "Ahora vamos a profundizar en el tema usando la metodología Design Thinking. Primero, vamos a empatizar con la figura del Padre para entender sus diferentes roles y significados."

## Actividad 1: Empatizar – Mapa de emociones sobre 'Padre'

- **Objetivo:** Analizar el significado de la figura del Padre desde una perspectiva religiosa y personal.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** "Con tu hoja en blanco, dibuja un círculo en el centro y escribe la palabra 'Padre'. Alrededor, escribe o dibuja palabras, imágenes o emociones que sientas cuando piensas en tu Padre o en la figura del Padre en general."
  - "Piensa en cómo te hace sentir, qué valores crees que representa, y qué papel tiene en tu vida y en la fe."
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Mapa de emociones y conceptos sobre 'Padre'.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Observar los dibujos y palabras, hacer preguntas como "¿Por qué elegiste esa palabra?", "¿Cómo te hace sentir esa imagen?".

### Transición:

**Docente:** "Ahora que sabemos cómo nos sentimos y qué pensamos sobre el Padre, definiremos juntos qué aspectos son los más importantes para nosotros."

## Actividad 2: Definir – Selección de ideas clave

- **Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia del Padre en la familia y en la formación de valores.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** "En grupos de 3 o 4, compartan sus mapas y elijan tres ideas o emociones que consideren las más importantes para definir quién es el Padre."
  - "Luego, escriban esas tres ideas en una hoja y preparen una explicación breve para compartir con el grupo grande."
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Lista de tres ideas clave con explicación.
- **Tiempo:** 12 minutos
- **Rol del docente:** Guiar el diálogo, preguntar "¿Por qué eligieron esas ideas?", "¿Cómo se relacionan con su vida o su fe?".

### Transición:

**Docente:** "Muy bien, ahora usaremos esas ideas para crear una representación que exprese qué significa para ustedes la figura del Padre."

## Actividad 3: Idear y Prototipar – Creación simbólica

- **Objetivo:** Crear una representación simbólica que exprese su comprensión de quién es su Padre.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** "De manera individual, usando la cartulina y marcadores, crea un dibujo, símbolo o cartel que represente lo que para ti significa 'Padre', tomando en cuenta las ideas que definieron en tu grupo."
- "Piensa en colores, palabras o imágenes que comuniquen ese mensaje."

- **Organización:** Individual

- **Producto:** Cartel o dibujo simbólico.

- **Tiempo:** 15 minutos

- **Rol del docente:** Circular entre estudiantes, ofrecer apoyo creativo, preguntar "¿Qué representa tu dibujo?", "¿Qué mensaje quieres transmitir?".

### **Diferenciación:**

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitarlos a escribir una breve reflexión (3-4 oraciones) explicando su representación y cómo se relaciona con sus valores y fe.
- **Para estudiantes con más dificultad:** Ofrecer plantillas con ejemplos de símbolos o palabras clave para que puedan inspirarse y facilitar la creación de su dibujo.

### **Transición:**

**Docente:** "Finalmente, compartiremos nuestras creaciones y reflexionaremos juntos sobre lo que aprendimos."

---

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Síntesis:**

**Docente:** "Vamos a hacer un mapa mental colectivo en la pizarra con las ideas más importantes que aprendimos hoy sobre quién es el Padre."

**Estudiantes:** Participan aportando palabras o frases que resumen su aprendizaje. El docente organiza las ideas en un mapa mental visible para todos.

#### **Reflexión metacognitiva:**

**Docente:** "Para terminar, quiero que respondan estas preguntas en sus cuadernos:"

- "¿Qué aprendí hoy sobre la figura del Padre?"
- "¿Cómo puedo aplicar lo que aprendí en mi relación con mi propio Padre o figuras paternas?"
- "¿De qué manera este aprendizaje fortalece mis valores y mi fe?"

**Estudiantes:** Escriben sus respuestas de forma individual.

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Mientras los estudiantes escriben, observa sus respuestas para identificar comprensión y dificultades. Al finalizar, ofrece comentarios positivos y sugerencias para seguir reflexionando.

### **Transferencia:**

**Docente:** "En casa, hablen con su Padre o con alguien que sea para ustedes como un Padre y compartan lo que aprendieron hoy. Esto les ayudará a fortalecer esos lazos y a poner en práctica los valores que discutimos."

### **Tarea o reto:**

**Docente:** "Como tarea, realiza un dibujo o escribe una carta para tu Padre o figura paterna, expresando lo que valoras de él y lo que aprendiste sobre la paternidad."

## **Evaluación**

**Tipo de evaluación:** Se implementa evaluación diagnóstica en la fase de Inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el Desarrollo (observación y diálogo), y sumativa en el Cierre (producto final y reflexión escrita).

### **Criterios de evaluación:**

- Identifica y expresa ideas relevantes sobre la figura del Padre (Objetivo 1).
- Reflexiona sobre la importancia del Padre en la familia y en valores (Objetivo 2).
- Genera una representación creativa y simbólica sobre el Padre (Objetivo 3).
- Comunica y argumenta sus ideas de manera clara y respetuosa (Objetivo 4).

### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para evaluar participación y expresión oral durante la lluvia de ideas y trabajo en grupo.
- Rúbrica para evaluar el mapa de emociones y la creación simbólica (claridad, creatividad, relación con el tema).
- Observación directa durante actividades y reflexión escrita final.
- Autoevaluación con preguntas guía para que el estudiante valore su propio aprendizaje.

### **Evidencias de aprendizaje:**

- Mapa de emociones individual.
- Lista de ideas clave en grupo.
- Dibujo o cartel simbólico final.
- Respuestas escritas a preguntas de reflexión metacognitiva.