

Explorando mi cuerpo: Descubriendo las partes que me hacen único

Ciencias Naturales | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primer grado de primaria reconozcan y nombren las partes principales de su cuerpo humano a través de actividades dinámicas y colaborativas, tanto presenciales como en línea. Se busca que los alumnos comprendan la importancia de conocer su cuerpo para cuidar su salud y fortalecer su identidad personal. Utilizando aplicaciones interactivas como Genially, Kahoot y Educaplay, junto con la exploración guiada de herramientas de inteligencia artificial con apoyo parental, los niños aprenderán de manera activa y divertida. La metodología de aprendizaje colaborativo fomentará la interacción entre los estudiantes, promoviendo valores como la cooperación y la responsabilidad compartida. Además, se tomarán en cuenta las necesidades de alumnos con síndrome de Down para garantizar una inclusión efectiva. Todo el proceso estará integrado a la plataforma Classroom, donde subirán evidencias de su aprendizaje, facilitando la autonomía y el seguimiento docente. Este tema conecta directamente con la vida diaria de los estudiantes, ayudándoles a identificar partes de su cuerpo para expresar necesidades, comunicar sensaciones y desarrollar habilidades básicas para su cuidado personal.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar las principales partes del cuerpo humano con precisión.
- Reconocer la función básica de cada parte del cuerpo para entender su importancia.
- Colaborar en actividades grupales para compartir y reforzar conocimientos sobre el cuerpo humano.
- Utilizar herramientas digitales y la inteligencia artificial para investigar y aprender sobre el cuerpo.
- Subir evidencias de aprendizaje a la plataforma Classroom demostrando comprensión y autonomía.

Recursos Necesarios

- Dispositivos electrónicos (tabletas o computadoras) para actividades en línea (1 por grupo de 3-4 estudiantes).
- Aplicaciones digitales: Genially, Kahoot, Educaplay, Classroom.
- Conexión a internet estable para acceso a aplicaciones y plataformas.
- Material impreso con imágenes grandes y claras de las partes del cuerpo (1 por estudiante).
- Cartulinas, marcadores y pegamento para actividades grupales en el aula.
- Acceso a inteligencia artificial (IA) para que los alumnos exploren con apoyo de sus padres fuera del aula.
- Lista de cotejo para seguimiento docente.
- Proyector o pantalla para mostrar actividades digitales y videos cortos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de vocabulario general (colores, números y objetos cotidianos).
- Habilidad para trabajar en equipo y seguir instrucciones sencillas.
- Experiencia previa en uso básico de dispositivos electrónicos para actividades escolares.
- Familiaridad con actividades lúdicas y el ambiente escolar en grupos.
- Apoyo parental para la exploración de IA fuera del aula.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán a conocer las partes de su cuerpo y por qué es importante saber sus nombres para cuidar su salud y comunicarse mejor.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen grande y colorida de un niño y una niña y pregunta: “¿Pueden señalar en ustedes mismos dónde está la cabeza? ¿Y las manos? ¿Qué otras partes conocen?”

Estudiantes: Señalan sus partes del cuerpo y responden con lo que recuerdan.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que con nuestras manos podemos hacer muchas cosas, como escribir y dibujar? Hoy vamos a descubrir más partes de nuestro cuerpo que nos ayudan a hacer cosas increíbles.”

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con su vida diaria: “Cuando estás enfermo o te duele algo, ¿cómo le dices a mamá o papá qué te pasa? Para eso necesitamos saber el nombre de las partes de nuestro cuerpo.”

Estudiantes: Participan señalando partes y compartiendo experiencias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Forma grupos de 3-4 niños y presenta un video corto animado que muestra las partes principales del cuerpo humano con nombres sencillos. Luego, invita a los estudiantes a explorar en Genially una actividad interactiva donde pueden clicar sobre diferentes partes del cuerpo para ver su nombre y función básica.

Actividad 1: “Descubre y nombra”

- **Objetivo:** Identificar y nombrar las partes principales del cuerpo.
- **Instrucciones:** Cada grupo accede a Genially en un dispositivo. Exploran la figura humana y al pulsar cada parte, escuchan su nombre y función.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista grupal escrita en cartulina con las partes del cuerpo que lograron identificar.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Observa la interacción, pregunta: “¿Qué parte es esta? ¿Para qué sirve? ¿Pueden mostrarla en sí mismos?” y apoya a alumnos con dificultades, especialmente con aquellos que tienen síndrome de Down, usando imágenes y lenguaje sencillo.

Actividad 2: “Kahoot: ¿Quién sabe más?”

- **Objetivo:** Reforzar el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante un juego digital.
- **Instrucciones:** En plenaria, proyecta un juego de Kahoot con preguntas sobre partes del cuerpo. Los estudiantes responden desde sus dispositivos.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Resultados del juego que muestran el nivel de comprensión.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Motiva, corrige dudas y explica las respuestas incorrectas con ejemplos y señalamientos físicos.

Actividad 3: “Construyendo mi cuerpo”

- **Objetivo:** Aplicar el conocimiento mediante una actividad manual y colaborativa.
- **Instrucciones:** En grupo, los niños recortan imágenes de partes del cuerpo (previamente impresas), las pegan en una cartulina para formar un cuerpo humano completo y escriben o dictan el nombre de cada parte.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Mural grupal con el cuerpo humano y sus partes nombradas.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita materiales, apoya con la escritura de nombres y fomenta la colaboración, asegurando la participación de todos, especialmente de alumnos con necesidades educativas especiales.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Propuesta de explorar Educaplay en línea para realizar juegos complementarios sobre el cuerpo, y subir evidencia (capturas o dibujos) a Classroom.

- **Para quienes necesitan más apoyo:** Uso de tarjetas visuales con fotos y palabras, apoyo individual o en parejas, y actividades táctiles con plastilina para modelar partes del cuerpo.

Transiciones

Después de “Descubre y nombra”, el docente explica cómo ahora pondrán a prueba lo aprendido con un juego divertido (Kahoot). Al terminar el juego, se invita a construir físicamente el cuerpo para reforzar con las manos y la vista.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada grupo compartir su mural y mencionar al menos tres partes del cuerpo que aprendieron.

Estudiantes: Presentan su mural y nombran partes en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué parte del cuerpo te gustó aprender hoy y por qué?
- ¿Para qué crees que sirve cada parte que aprendimos?
- ¿Cómo te ayudó tu grupo a entender mejor el cuerpo?

Docente: Escucha respuestas, hace preguntas para profundizar y refuerza conceptos claves.

Retroalimentación:

Docente: Elogia el esfuerzo, corrige errores comunes, y comenta sobre la importancia de seguir explorando con ayuda de sus padres la IA y subir evidencias a Classroom.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a observar sus cuerpos en casa, nombrar partes con su familia y usar la IA para descubrir más cosas interesantes sobre el cuerpo.

Tarea o reto:

Estudiantes: Con apoyo de sus padres, exploran una actividad de IA en Classroom relacionada con el cuerpo humano y suben una evidencia (foto, dibujo o captura) antes de la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación, participación y productos grupales) y sumativa en el cierre (presentación mural, respuestas

reflexivas y evidencias en Classroom).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente al menos 5 partes principales del cuerpo humano (objetivo 1).
- Explica la función básica de las partes nombradas (objetivo 2).
- Participa activamente en actividades grupales demostrando colaboración (objetivo 3).
- Utiliza adecuadamente las herramientas digitales y sube evidencias a Classroom (objetivos 4 y 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar identificación y participación.
- Rúbrica sencilla para evaluar el mural grupal.
- Observación directa durante actividades.
- Revisión de evidencias digitales en Classroom.
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje: Listas grupales, resultados del Kahoot, mural con partes del cuerpo y sus nombres, respuestas orales en reflexión, y actividades digitales con evidencias subidas a Classroom.