

Innovative Oral Expression Enhancement: Leveraging AI to Achieve B1 English Fluency

Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de posgrado en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con el propósito de mejorar significativamente la expresión oral en inglés a nivel B1, focalizándose en entonación, pronunciación y fluidez. A través de la integración de herramientas de Inteligencia Artificial (IA), los estudiantes enfrentarán retos reales que demandan soluciones creativas e innovadoras para superar barreras comunes en la comunicación oral en un segundo idioma.

El aprendizaje se realiza mediante la metodología Aprendizaje Basado en Retos (ABR), que promueve la participación activa y el desarrollo de competencias comunicativas mediante actividades colaborativas y análisis crítico. Los estudiantes aprenderán a usar tecnologías de IA como asistentes de pronunciación y entonación, para autoevaluar y mejorar su desempeño oral. Esto es relevante para su desarrollo profesional y académico, ya que la comunicación efectiva en inglés es clave en contextos globales, y el dominio de herramientas tecnológicas potencia su autonomía y autoaprendizaje.

El plan conecta con la vida cotidiana y profesional del estudiante, pues les permite practicar y perfeccionar sus habilidades en situaciones reales, preparando presentaciones, debates y conversaciones que requieren precisión y naturalidad en el idioma inglés.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la propia entonación, pronunciación y fluidez en inglés mediante herramientas de Inteligencia Artificial.
- Diseñar estrategias personalizadas para mejorar la expresión oral basadas en retroalimentación tecnológica y autoevaluación.
- Practicar expresiones orales en inglés con énfasis en entonación y pronunciación para alcanzar un nivel B1 funcional.
- Evaluar críticamente el progreso en fluidez y corrección mediante actividades colaborativas y uso de IA.
- Aplicar técnicas de aprendizaje autónomo apoyadas en tecnologías de Inteligencia Artificial para la mejora continua de la expresión oral en inglés.

Recursos Necesarios

- Computadoras portátiles o tabletas con acceso a internet (una por estudiante o por pareja).

- Software y aplicaciones de Inteligencia Artificial para corrección de pronunciación y entonación (por ejemplo, ELSA Speak, Speechling, Google Speech-to-Text).
- Micrófonos individuales para grabación de voz.
- Proyector y sistema de audio para presentaciones y ejemplos.
- Material impreso con guías de pronunciación y entonación a nivel B1.
- Acceso a plataformas de videoconferencia para simulaciones de conversaciones (Zoom, MS Teams).
- Cuadernos o diarios de aprendizaje para anotaciones personales.

Requisitos Previos

- Conocimientos previos de nivel intermedio bajo en inglés (equivalente a A2-B1).
- Habilidades básicas en manejo de tecnologías digitales y aplicaciones móviles.
- Experiencia previa en expresión oral en inglés, aunque con limitaciones en entonación y fluidez.
- Conocimiento básico de fonética y fonología inglesa.
- Motivación para el aprendizaje autónomo y trabajo colaborativo.

Actividades

Sesión 1: Introducción a la expresión oral B1 y herramientas de IA para la mejora

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

15 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentar el objetivo de mejorar entonación, pronunciación y fluidez usando IA como aliado, e introducir la metodología ABR.

Estudiantes: Escuchar, participar en el diálogo inicial y responder preguntas para activar conocimientos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Formula la pregunta detonadora: “¿Cuáles son las dificultades más comunes que enfrentan cuando hablan inglés en términos de entonación, pronunciación y fluidez?”
- **Estudiantes:** Responden breve y reflexivamente, compartiendo sus experiencias personales en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un video corto (3 minutos) con ejemplos de cómo la IA puede detectar y corregir errores de pronunciación en tiempo real, resaltando su impacto en comunicación efectiva.
- **Estudiantes:** Observan el video y comentan brevemente qué les llama la atención o qué esperan aprender.

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo la mejora en expresión oral con apoyo de IA es fundamental para el desarrollo profesional y académico en contextos globalizados.
- **Estudiantes:** Relacionan esta información con sus metas personales y profesionales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

95 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce ejemplos concretos de entonación, pronunciación y fluidez en nivel B1, e invita a explorar herramientas digitales de IA que permiten autoevaluar estas habilidades.

Actividad 1: Diagnóstico inicial con IA

- **Objetivo:** Analizar la entonación, pronunciación y fluidez individual con retroalimentación tecnológica.
- **Instrucciones:**
 - Los estudiantes acceden a la aplicación ELSA Speak o similar.
 - Realizan una prueba de lectura en voz alta de un texto corto nivel B1.
 - Registran la retroalimentación automática sobre puntos a mejorar.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Informe inicial generado por la app y notas personales de observación.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Asiste en el acceso a la app, monitorea dificultades técnicas, pregunta sobre la experiencia y dificultades detectadas.

Actividad 2: Análisis reflexivo y discusión en grupos pequeños

- **Objetivo:** Diseñar estrategias para mejorar basadas en el diagnóstico.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 3-4.
 - Comparar resultados del diagnóstico y discutir dificultades comunes.
 - Crear un plan inicial de mejora personal que integre el uso de IA.
- **Organización:** Grupos pequeños

- **Producto:** Mapa mental o esquema de estrategias grupal.
- **Tiempo:** 45 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión, pregunta “¿Qué recursos tecnológicos pueden apoyar estas estrategias?”, y orienta en la formulación del plan.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: Se les invita a explorar funciones avanzadas de la app o a probar otra herramienta (Speechling) para comparar retroalimentaciones.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Se ofrece guía individualizada para navegar la app y apoyo con ejemplos audibles de pronunciación.

Transición:

El docente conecta la discusión de estrategias con la próxima sesión donde se practicarán ejercicios focalizados de entonación y pronunciación usando las herramientas de IA.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- Los estudiantes escriben en su cuaderno tres aprendizajes clave de la sesión y una meta personal para mejorar su expresión oral.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aspectos de mi pronunciación y entonación detectó la IA que debo mejorar?
- ¿Cómo puedo integrar la tecnología en mi rutina de práctica diaria?
- ¿Qué retos personales espero superar en las próximas sesiones?

Retroalimentación:

Docente: Retroalimenta oralmente los objetivos logrados y motiva a mantener el compromiso con la práctica autónoma.

Transferencia:

Se anticipa que en la próxima sesión se aplicarán ejercicios prácticos para fortalecer las áreas detectadas, profundizando el uso de IA para el desarrollo de la fluidez.

Tarea o reto:

- Practicar diariamente 10 minutos con la app ELSA Speak y registrar su progreso en el diario de aprendizaje.

Sesión 2: Práctica intensiva de entonación y pronunciación con apoyo de IA

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recapitular resultados del diagnóstico y objetivos personales. Presentar el enfoque en ejercicios prácticos para mejorar entonación y pronunciación.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué dificultades específicas encontraste al practicar con la app? ¿Cómo te sentiste al recibir retroalimentación automática?”
- **Estudiantes:** Comparten brevemente experiencias y expectativas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta ejemplos auditivos contrastando pronunciaciones correctas e incorrectas con entonación adecuada, usando clips de audio de la app.
- **Estudiantes:** Escuchan y analizan diferencias.

Contextualización:

- **Docente:** Explica la importancia de la entonación para la comprensión y naturalidad en interacciones reales.
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre situaciones comunicativas propias donde mejorarían con una entonación adecuada.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce ejercicios prácticos con grabaciones y modelos orales para imitar y practicar entonación y pronunciación, apoyados en la retroalimentación de IA.

Actividad 1: Imitación guiada con IA

- **Objetivo:** Mejorar entonación y pronunciación mediante práctica con modelos auditivos y evaluación tecnológica.

- **Instrucciones:**

- Cada estudiante elige un texto o párrafo nivel B1 provisto.
- Escucha el modelo grabado con entonación y pronunciación correctas.
- Graba su versión usando la aplicación y revisa la retroalimentación automática.
- Repite hasta mejorar y registrar cambios.

- **Organización:** Individual con apoyo tecnológico

- **Producto:** Grabaciones comparativas y reporte de progreso en la app.

- **Tiempo:** 60 minutos

- **Rol docente:** Observa, proporciona apoyo técnico y motiva a la autoevaluación crítica con preguntas como “¿Qué cambios notas en tu entonación?”

Actividad 2: Práctica en parejas con feedback presencial y tecnológico

- **Objetivo:** Incrementar fluidez y confianza oral con apoyo mutuo y herramientas digitales.

- **Instrucciones:**

- Formar parejas.
- Practicar diálogos breves nivel B1 usando prompts dados.
- Uno graba con app mientras el otro escucha y ofrece retroalimentación oral.
- Invertir roles y comparar con la retroalimentación de la app.

- **Organización:** Parejas

- **Producto:** Grabaciones y notas de feedback mutuo.

- **Tiempo:** 40 minutos

- **Rol docente:** Facilita el proceso, observa interacciones y sugiere mejoras específicas.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados: Realizan prácticas adicionales con textos más complejos y elaboran análisis de sus grabaciones.
- Estudiantes con dificultades: Reciben apoyo personalizado para ejercicios de pronunciación básicos y uso guiado de apps.

Transición:

El docente conecta estas prácticas con la siguiente sesión, donde se integrarán técnicas para mejorar la fluidez y la confianza en presentaciones orales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- Los estudiantes elaboran un resumen en 3 puntos sobre los avances en entonación y pronunciación.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo ha mejorado mi entonación respecto a la primera sesión?
- ¿Qué técnicas me ayudaron más a pronunciar correctamente?
- ¿Cómo puedo seguir practicando con ayuda de la IA fuera del aula?

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios personalizados breves y positivos, destacando progreso y áreas para trabajar.

Transferencia:

Se anticipa la práctica de fluidez y manejo de pausas en la próxima sesión combinando IA y dinámicas grupales.

Tarea o reto:

- Grabar un video de 1 minuto presentándose en inglés, aplicar autoevaluación con la app y preparar para compartir en la siguiente clase.

Sesión 3: Desarrollo de fluidez y confianza oral con IA y dinámicas grupales

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Revisar avances individuales y presentar el enfoque en fluidez y manejo de pausas para comunicación natural.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué estrategias usaron para ganar confianza al hablar? ¿Cómo influye la fluidez en la comunicación efectiva?”
- **Estudiantes:** Intercambian ideas en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un breve clip de una entrevista en inglés con fluidez ejemplar y pregunta qué técnicas observan.
- **Estudiantes:** Analizan y comentan.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona la fluidez con escenarios profesionales y académicos donde hablar con naturalidad es clave.
- **Estudiantes:** Visualizan su aplicación práctica personal.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica técnicas para mejorar fluidez: control de pausas, ritmo y confianza, combinadas con uso de IA para seguimiento.

Actividad 1: Ejercicios de fluidez con temporizador y feedback de IA

- **Objetivo:** Incrementar la fluidez oral manteniendo control de pausas y ritmo.
- **Instrucciones:**
 - Los estudiantes eligen un tema sencillo (por ejemplo, presentar su investigación o experiencia).
 - Practican hablando durante 2 minutos sin pausas largas, grabándose con la app para obtener retroalimentación.
 - Identifican pausas innecesarias y corrigen en la siguiente toma.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Grabaciones sucesivas y reporte de mejoras.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol docente:** Observa, pregunta “¿Qué cambios notas en tu ritmo y fluidez?”, brinda retroalimentación técnica y motivacional.

Actividad 2: Simulación de entrevistas en grupos pequeños

- **Objetivo:** Aplicar fluidez y entonación en un contexto comunicativo real.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 4.
 - Simular entrevistas donde un estudiante es entrevistador y otro entrevistado, mientras los otros observan y anotan aspectos de fluidez y entonación.
 - Intercambiar roles y usar la app para grabar la entrevista.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Grabaciones y lista de observaciones grupales.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Supervisa, modera feedback y sugiere mejoras para la siguiente sesión.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados: Incorporan vocabulario especializado y controlan ritmo en discursos más largos.
- Estudiantes con dificultades: Reciben apoyo en formulación de respuestas y entrenamiento en técnicas de respiración para control de pausas.

Transición:

Se vincula esta sesión con la próxima enfocada en presentación oral formal y el uso de IA para autoevaluación integral.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- Los estudiantes crean un cuadro comparativo de fluidez inicial vs. actual.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué técnicas me ayudaron a mejorar mi fluidez oral?
- ¿Cómo influyó la retroalimentación de la IA en mis prácticas?
- ¿Qué confianza siento para hablar en situaciones reales?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona retroalimentación grupal y señala logros individuales destacables.

Transferencia:

Se prepara a los estudiantes para la construcción de presentaciones orales en la próxima sesión, integrando todas las competencias.

Tarea o reto:

- Preparar una presentación oral breve (3 minutos) sobre un tema profesional usando técnicas aprendidas y grabar con app para revisión.

Sesión 4: Construcción y práctica de presentaciones orales con apoyo tecnológico

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Introducir la importancia de presentaciones claras y confiables, y cómo integrar IA para perfeccionar la expresión oral.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué elementos consideran clave para una presentación oral efectiva en inglés?”
- **Estudiantes:** Comparten ideas y experiencias previas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra fragmentos de presentaciones profesionales destacadas y analiza características de entonación, pronunciación y fluidez.
- **Estudiantes:** Observan y comentan.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona la habilidad de presentar con éxito con oportunidades profesionales y académicas.
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre su desarrollo profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica estructura básica y técnicas para presentaciones orales efectivas, enfatizando uso de IA para autoevaluación y mejora continua.

Actividad 1: Diseño y grabación de presentación en inglés

- **Objetivo:** Diseñar y practicar una presentación oral mejorando entonación, pronunciación y fluidez.
- **Instrucciones:**
 - Los estudiantes preparan su presentación de 3 minutos (tema asignado o propio).
 - Practican con la aplicación IA, enfocándose en aspectos evaluados: entonación, pronunciación y fluidez.
 - Graban la presentación completa para autoevaluar y preparar mejoras.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Video o audio grabado de la presentación.
- **Tiempo:** 70 minutos
- **Rol docente:** Asesora en contenido, uso de herramientas, y motiva la reflexión crítica sobre el desempeño.

Actividad 2: Feedback en pequeños grupos

- **Objetivo:** Recibir retroalimentación constructiva y práctica para mejorar la presentación.

- **Instrucciones:**

- Formar grupos de 4.
- Compartir grabaciones y proporcionar retroalimentación usando una guía de criterios (entonación, pronunciación, fluidez).
- Discutir sugerencias para mejoras individuales.

- **Organización:** Grupos pequeños

- **Producto:** Lista de retroalimentación y plan de mejora personal.

- **Tiempo:** 30 minutos

- **Rol docente:** Modera, asegura clima respetuoso y enfocado en objetivos, interviene para clarificar criterios.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados: Preparan presentaciones con lenguaje más formal y estructuras complejas.
- Estudiantes con dificultades: Reciben apoyo para simplificar el contenido y enfocarse en aspectos esenciales de pronunciación y entonación.

Transición:

Se prepara a los estudiantes para presentar en plenaria en la siguiente sesión, aplicando retroalimentación recibida.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- Los estudiantes escriben en su diario de aprendizaje lo que más valoraron del feedback y su plan para incorporar mejoras.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aspectos de mi presentación oral debo seguir mejorando?
- ¿Cómo puedo usar la IA para continuar mi desarrollo después del curso?
- ¿Qué feedback recibí que me sorprendió o ayudó mucho?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo y puntualiza la importancia de la práctica constante.

Transferencia:

Anticipa la puesta en práctica en presentaciones orales formales en plenaria en la siguiente sesión.

Tarea o reto:

- Revisar y mejorar la presentación con base en el feedback y practicar para la presentación grupal.

Sesión 5: Presentaciones orales formales con retroalimentación integral

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Preparar a los estudiantes para la presentación formal en plenaria, enfatizando la aplicación de técnicas y autoevaluación con IA.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué nervios o expectativas tienes para presentar frente al grupo? ¿Qué técnicas usarás para manejar la fluidez y entonación?”
- **Estudiantes:** Comparten en breve plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Refuerza la importancia de la presentación como simulación profesional y oportunidad de aplicar aprendizajes.
- **Estudiantes:** Se preparan mentalmente para la actividad.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona la actividad con contextos reales como conferencias, reuniones o defensa de proyectos.
- **Estudiantes:** Visualizan su desempeño exitoso.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica criterios claros para la evaluación y la dinámica de presentaciones y feedback.

Actividad 1: Presentaciones orales en plenaria

- **Objetivo:** Demostrar mejoras en entonación, pronunciación y fluidez en un contexto formal.
- **Instrucciones:**

- Cada estudiante presenta su trabajo oralmente (3 minutos).
- Los demás toman notas y usan la rúbrica para evaluar.
- El docente graba las presentaciones para análisis posterior con IA.

- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral y rúbricas completadas por pares.
- **Tiempo:** 80 minutos
- **Rol docente:** Modera, evalúa y ofrece observaciones generales.

Actividad 2: Retroalimentación grupal y autoevaluación

- **Objetivo:** Reflexionar y consolidar aprendizajes a partir de la experiencia oral.
- **Instrucciones:**
 - Discutir en plenaria fortalezas y áreas de mejora detectadas.
 - Cada estudiante completa una autoevaluación guiada con base en la rúbrica y la retroalimentación recibida.
- **Organización:** Plenaria e individual
- **Producto:** Autoevaluación escrita y notas de reflexión.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Facilita la reflexión y apoya en la interpretación de la retroalimentación.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados: Profundizan en análisis de entonación y modulación emocional.
- Estudiantes con dificultades: Reciben apoyo para interpretar la retroalimentación y planificar acciones concretas.

Transición:

Se prepara la sesión final para síntesis, reflexión profunda y diseño de plan de mejora autónomo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- Los estudiantes resumen en un mapa mental digital las habilidades mejoradas y pendientes.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre mi expresión oral que no sabía antes?
- ¿Cómo puedo mantener y mejorar estas habilidades en el futuro?
- ¿Qué rol tuvo la IA en mi proceso de aprendizaje?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona feedback global y personalizado sobre el proceso y los logros.

Transferencia:

Se orienta hacia la autonomía y el uso continuo de IA para el desarrollo profesional.

Tarea o reto:

- Diseñar un plan personal de mejora continua en expresión oral, integrando herramientas tecnológicas.

Sesión 6: Síntesis, reflexión y plan de mejora autónomo con apoyo de IA**Fase de Inicio****Tiempo estimado:**

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Introducir la importancia de la reflexión final y planificación para consolidar aprendizajes.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: “¿Qué elementos del curso fueron más útiles y cuáles quisiera seguir desarrollando?”
- **Estudiantes:** Expresan sus opiniones en breve plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta testimonios de profesionales que usan IA para mantener su fluidez y precisión oral.
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre su futuro aprendizaje.

Contextualización:

- **Docente:** Resalta la importancia de la autoevaluación y el aprendizaje autónomo para el dominio del idioma.
- **Estudiantes:** Se comprometen con su plan personal.

Fase de Desarrollo**Tiempo estimado:**

100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica cómo construir un plan de mejora personal con metas claras y uso de IA.

Actividad 1: Construcción individual del plan de mejora

- **Objetivo:** Diseñar un plan estructurado para el desarrollo autónomo de la expresión oral con apoyo tecnológico.
- **Instrucciones:**
 - Los estudiantes analizan sus autoevaluaciones y feedback.
 - Formulan metas específicas, estrategias y recursos, incluyendo apps de IA.
 - Escriben el plan en formato digital o impreso.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Plan personal de mejora.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol docente:** Brinda asesoría personalizada y retroalimentación en tiempo real.

Actividad 2: Presentación y discusión en parejas

- **Objetivo:** Refinar el plan mediante retroalimentación colaborativa.
- **Instrucciones:**
 - Comparten sus planes con un compañero.
 - Proporcionan sugerencias y ajustes.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Plan mejorado.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Observa, incentiva diálogo reflexivo y cierra con recomendaciones finales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- Se realiza un círculo de cierre donde cada estudiante comparte una meta y compromiso clave.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre mi proceso de aprendizaje oral?
- ¿Cómo integraré la IA en mi desarrollo continuo?
- ¿Qué pasos concretos seguiré en el próximo mes?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el avance y motiva a la autogestión del aprendizaje.

Transferencia:

Se enfatiza la aplicación práctica en contextos académicos, profesionales y personales.

Tarea o reto:

- Implementar el plan personal y reportar avances en un foro virtual durante el siguiente mes.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1 - Diagnóstico inicial con IA para identificar niveles de entonación, pronunciación y fluidez.
- **Formativa:** Sesiones 1 a 5 - Evaluación continua a través de autoevaluaciones, coevaluaciones, feedback tecnológico y docente en actividades prácticas.
- **Sumativa:** Sesión 5 - Presentaciones formales evaluadas con rúbrica y retroalimentación integral.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar errores en entonación y pronunciación con apoyo de IA (Objetivo 1).
- Diseño efectivo de estrategias de mejora personal basadas en evidencia tecnológica y reflexiones (Objetivo 2).
- Demostración de mejora en entonación, pronunciación y fluidez en presentaciones orales (Objetivo 3 y 4).
- Capacidad para planificar y comprometerse con un plan autónomo de mejora usando IA (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica de evaluación para presentaciones orales (incluye entonación, pronunciación, fluidez, confianza).
- Lista de cotejo para autoevaluación y coevaluación.
- Observación directa con notas de campo del docente.
- Portafolio digital con grabaciones, planes y reflexiones.
- Autoevaluación y coevaluación escritas.

Evidencias de aprendizaje:

- Reportes de diagnóstico inicial y seguimiento generado por aplicaciones de IA.
- Grabaciones de prácticas orales y presentaciones formales.
- Mapas mentales, planes de mejora y diarios de aprendizaje.
- Rúbricas y listas de cotejo completadas.
- Participación activa en discusiones y actividades colaborativas.