

Healthy Futures: Exploring First Conditional & Digital Habits

Lengua Extranjera | Inglés | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de secundaria con nivel de inglés A1-A2, enfocado en el uso del first conditional para hablar sobre hábitos digitales saludables. Los alumnos aprenderán a construir oraciones condicionales simples que expresan consecuencias futuras basadas en condiciones presentes, vinculando el contenido con su vida diaria y retos tecnológicos actuales. Esta conexión facilita el aprendizaje activo y significativo, promoviendo habilidades comunicativas esenciales para expresarse en inglés sobre temas relevantes para su bienestar digital. Además, el plan integra la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, ofreciendo diversas formas de representación, expresión y motivación para atender la diversidad del aula y asegurar la participación de todas las estudiantes.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y construir oraciones en first conditional relacionadas con hábitos digitales saludables.
- Aplicar el first conditional para expresar consecuencias futuras en conversaciones simples sobre el uso responsable de la tecnología.
- Comunicar ideas y recomendaciones en inglés utilizando estructuras condicionales en actividades individuales y grupales.
- Analizar situaciones cotidianas para relacionarlas con hábitos digitales positivos mediante la formulación de oraciones condicionales.

Recursos Necesarios

- Tarjetas con frases incompletas en first conditional (20 unidades).
- Proyector o pantalla para mostrar presentación digital con ejemplos y vídeos cortos (2-3 minutos) sobre hábitos digitales saludables.
- Hoja de trabajo impresa con ejercicios de construcción de oraciones y espacios para escritura (1 por estudiante).
- Fichas de colores para actividades grupales y señalización.
- Dispositivos digitales (tabletas o computadoras) para ver video y acceder a recursos digitales (opcional).
- Pizarra blanca y marcadores de colores.
- Cuaderno y bolígrafo para cada estudiante.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de estructuras simples en presente y futuro (will).
- Vocabulario relacionado con hábitos diarios y tecnología básica.
- Experiencia previa con oraciones afirmativas y negativas simples en inglés.
- Habilidades básicas para escuchar y comprender instrucciones sencillas en inglés.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a aprender cómo usar el first conditional para hablar sobre hábitos saludables cuando usamos la tecnología. Esto les ayudará a expresar ideas sobre lo que pasará si hacen algo o no. Es importante porque todos usamos aparatos digitales y debemos cuidar nuestra salud."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra en la pantalla dos imágenes: una persona usando el celular muchas horas y otra haciendo ejercicio con un teléfono guardado.
- Pregunta al grupo: "¿What do you think will happen if you use your phone too much?"
- **Estudiantes:** Responden con ideas cortas en inglés o español, guiados si es necesario, para activar vocabulario y conceptos previos.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "Did you know? If you spend more than 3 hours a day on your phone, you might feel tired and have trouble sleeping. Let's learn how to talk about this in English!"

Estudiantes: Se sorprenden y muestran interés por aprender a expresarlo.

Contextualización:

Docente: Explica: "We will use the first conditional to say what happens in the future if we do something now. For example, 'If I use my phone a lot, I will feel tired.' This helps us give advice and talk about healthy digital habits."

Estudiantes: Escuchan y repiten algunos ejemplos sencillos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 75 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra una diapositiva con la estructura básica del first conditional: "If + present simple, will + base verb". Explica con ejemplos relacionados a hábitos digitales saludables, usando lenguaje sencillo y apoyado por imágenes. Ejemplo: "If you don't take breaks from your screen, you will feel tired."

Actividad 1: Construyendo oraciones condicionales

- **Objetivo específico:** Identificar y construir oraciones en first conditional.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Reparte tarjetas con la primera parte de la oración (If + presente simple) y hojas con verbos para completar la segunda parte (will + verbo base).
 - Explica: "In groups of 3, complete the sentences using the correct verbs to talk about healthy digital habits."
 - Ejemplo dado: "If you *use* your phone too much, you *will feel* tired."
- **Organización:** Grupos de 3 estudiantes.
- **Producto:** Oraciones completas escritas en la hoja.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Circula para apoyar, hacer preguntas guía como "What happens if...?" y corregir errores suaves.

Actividad 2: Role-play - Giving advice using first conditional

- **Objetivo específico:** Aplicar el first conditional para expresar consecuencias en conversaciones.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta situaciones cortas en pantalla (ejemplo: a friend spends all day on the phone, a student doesn't sleep enough).
 - Indica: "In pairs, take turns giving advice using first conditional sentences. For example: 'If you sleep early, you will feel better.'"
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Conversaciones orales grabadas o anotadas para revisión.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Escucha y corrige pronunciación y estructura, promueve participación y confianza.

Actividad 3: Digital Habit Poster Creation

- **Objetivo específico:** Comunicar ideas usando first conditional en un proyecto creativo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega hojas y materiales para crear un cartel con recomendaciones para un hábito digital saludable usando oraciones en first conditional.
 - Ejemplo: "If you take breaks, you will protect your eyes."
 - Las estudiantes escriben y decoran su cartel.

- **Organización:** Individual o en parejas, según preferencia.
- **Producto:** Carteles con oraciones correctas y dibujos.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con vocabulario y estructura, fomenta creatividad y revisión entre pares.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que creen oraciones adicionales con first conditional sobre otros hábitos saludables o riesgos digitales.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Proporcionar oraciones modelo con espacios en blanco para completar, usar apoyo visual y vocabulario simplificado.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente realiza un breve resumen oral y conecta con la siguiente: "Great job! Now let's practice speaking to use these sentences in real conversations." / "Now, let's share your ideas through posters to help others learn healthy habits."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a las estudiantes formar un círculo y pasar un balón mientras cada una dice una oración en first conditional aprendida hoy relacionada con hábitos digitales saludables.

Estudiantes: Participan activamente, repitiendo y escuchando las oraciones.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Can you make a first conditional sentence about your digital habits?
- What new words or expressions did you learn today?
- How can using first conditional help you talk about healthy habits?

Docente: Anima a responder en inglés o en español con apoyo, promoviendo la autoevaluación.

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios positivos y constructivos sobre la participación, la corrección de estructuras y pronunciación durante la síntesis y actividades.

Transferencia:

Docente: Explica que la próxima vez seguirán practicando condiciones y hábitos saludables, y que pueden usar estas oraciones para aconsejar a familiares y amigos en su vida diaria.

Tarea o reto:

Escribir 3 oraciones en first conditional sobre lo que harán para tener un buen hábito digital esta semana y compartirlas en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en inicio (activación previa), formativa durante desarrollo (observación y revisión de actividades), y sumativa en cierre (participación oral y tarea escrita).

- **Criterios de evaluación:**

- Construir oraciones correctas en first conditional relacionadas con hábitos digitales (Objetivo 1).
- Usar el first conditional para expresar consecuencias en contextos comunicativos simples (Objetivo 2).
- Participar activamente en actividades orales y escritas demostrando comprensión y uso adecuado (Objetivo 3).
- Relacionar situaciones cotidianas con hábitos digitales saludables usando la estructura condicional (Objetivo 4).

- **Instrumentos sugeridos:** Lista de cotejo para observación durante actividades orales y escritas, revisión de hojas de trabajo, autoevaluación guiada con preguntas de reflexión.

- **Evidencias de aprendizaje:** Oraciones escritas en tarjetas y hoja de trabajo, grabaciones o notas de role-play, carteles creados, y respuestas en síntesis oral y tarea final.