

¡Nuestro Álbum de Recuerdos: Celebrando la Última Semana de Clases!

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) celebren y reflexionen sobre la última semana de clases a través de la creación colaborativa de un álbum de recuerdos. Los estudiantes aprenderán a identificar momentos especiales vividos durante el ciclo escolar, a expresar sus emociones y a trabajar en equipo para compartir sus historias y dibujos. Esta actividad fomenta la memoria afectiva, la comunicación verbal y el valor de la colaboración, conectando directamente con sus experiencias cotidianas y fortaleciendo su sentido de pertenencia en el grupo. Además, el álbum servirá como un valioso recuerdo que les ayudará a valorar sus aprendizajes y amistades, brindándoles un cierre positivo y significativo antes de las vacaciones.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y expresar oralmente recuerdos significativos vividos durante el ciclo escolar.
- Colaborar en grupos pequeños para crear un álbum de recuerdos compartido.
- Utilizar habilidades motrices básicas para dibujar y decorar páginas del álbum.
- Escuchar y respetar las ideas y aportaciones de sus compañeros durante el trabajo en equipo.
- Reflexionar sobre los sentimientos asociados a los últimos días de clases y compartirlos con el grupo.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (1 por niño más algunas extras, aprox. 25 hojas)
- Cartulina grande para portada del álbum (1 unidad)
- Colores crayones y lápices de colores (suficientes para todos)
- Pegamento en barra (varios para uso compartido)
- Revistas o imágenes impresas relacionadas con la escuela (opcional)
- Tijeras de seguridad (1 por grupo de 4 niños)
- Marcadores gruesos para títulos y decoración
- Album o carpeta grande para ensamblar las hojas
- Reproductor de música para canción motivadora
- Imágenes grandes con escenas de la escuela para activar conocimientos previos

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para sostener crayones y dibujar formas sencillas.
- Capacidad para escuchar instrucciones cortas y seguir turnos en actividades grupales.
- Experiencias previas de convivencia en el aula y algunas actividades grupales.
- Conocimiento básico de vocabulario relacionado con la escuela, amigos y emociones.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a recordar juntos los momentos más bonitos que vivimos en la escuela y haremos un álbum para guardar esas historias. Esto nos ayudará a sentirnos felices y compartir con nuestros amigos lo que más nos gustó.”

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para compartir.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes grandes de la escuela, el patio de juegos, el salón y la maestra. Pregunta: “¿Recuerdan cuándo jugamos aquí? ¿Qué fue lo que más les gustó de la escuela?”

Estudiantes: Responden con frases cortas y señalan las imágenes que reconocen.

Motivación y enganche:

Docente: Canta una canción corta y alegre sobre la amistad y el fin del ciclo escolar (ejemplo: “Adiós amigos, hasta pronto, en mi corazón siempre están...”). Invita a los niños a cantar y moverse al ritmo.

Estudiantes: Cantan y bailan animados, sintiendo la emoción de compartir momentos.

Contextualización:

Docente: “Ya casi es tiempo de descansar y empezar unas vacaciones, pero antes queremos juntar todos nuestros recuerdos bonitos en un libro especial para que nunca los olvidemos.”

Estudiantes: Asienten y muestran curiosidad por la actividad del álbum.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que cada niño dibujará y contará un recuerdo especial usando colores y palabras sencillas. Luego, en grupos, compartirán sus dibujos para hacer páginas del álbum. Se enfatiza que todos deben ayudar y escuchar a sus amigos.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para empezar a crear.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Mi recuerdo favorito

- **Objetivo:** Identificar y expresar un recuerdo significativo.
- **Instrucciones:** “Piensa en un momento feliz que viviste en la escuela. Dibuja lo que más te gustó usando tus colores favoritos. Puedes contarle a tu grupo lo que dibujaste.”
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo personal y breve explicación oral.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circula entre niños, hace preguntas como “¿Qué historia cuenta tu dibujo?”, “¿Quién más tuvo un momento parecido?”, y brinda apoyo para usar materiales.

Actividad 2: Compartiendo recuerdos en grupo

- **Objetivo:** Colaborar y escuchar a compañeros para formar páginas del álbum.
- **Instrucciones:** “Reúnanse en grupos de 3 o 4. Cada uno mostrará su dibujo y contará su recuerdo. Después, juntos decidirán cómo unir sus dibujos en una página para el álbum.”
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Página grupal con dibujos unidos, con título o palabras que el grupo elija.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita la escucha activa, anima a respetar turnos, ayuda a escribir títulos y palabras sencillas, y apoya con pegamento y organización.

Actividad 3: Decorando la portada del álbum

- **Objetivo:** Trabajar en equipo para crear la portada del álbum.
- **Instrucciones:** “Ahora que ya tenemos nuestras páginas, vamos a decorar la portada con dibujos, colores y el título ‘Nuestro Álbum de Recuerdos’.”
- **Organización:** Gran grupo, todos colaboran
- **Producto:** Portada decorada y lista para ensamblar.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Coordina y distribuye materiales, anima a los niños a aportar ideas y colores, y ayuda a escribir el título.

Diferenciación:

Para quienes terminan antes: Ofrecer pegatinas o imágenes para decorar sus dibujos o ayudar a compañeros que necesitan apoyo.

Para quienes necesitan más apoyo: Asistencia individual para expresar su recuerdo con palabras simples, usar plantillas para dibujar formas y apoyo para recortar y pegar.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente invita a los niños a compartir lo que hicieron y explica cómo el siguiente paso ayudará a completar el álbum, manteniendo la atención y la motivación.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: “Vamos a sentarnos en círculo y mostrar nuestro álbum terminado. ¿Qué fue lo que más les gustó recordar? ¿Cómo se sintieron trabajando con sus amigos?”

Estudiantes: Expresan con frases cortas sus sentimientos y lo que aprendieron.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál fue tu recuerdo favorito que dibujaste?
- ¿Cómo te sentiste cuando compartiste tu dibujo con tus amigos?
- ¿Qué aprendiste al trabajar en grupo para hacer el álbum?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada grupo y niño por sus aportaciones, destaca actitudes de respeto y colaboración, y valora la creatividad, usando frases positivas como “Me gustó cómo escuchaste a tu amigo” o “Qué bonito dibujo hiciste para el álbum”.

Transferencia:

Docente: “Cuando llegues a casa, puedes contarle a tu familia lo que dibujaste y por qué es especial para ti. También puedes mostrarles nuestro álbum y hablar de tus amigos.”

Tarea o reto:

Docente: “Si quieres, puedes traer mañana una foto o algún objeto que te recuerde algo bonito de la escuela para que lo guardemos en nuestro álbum.”

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio (activación de conocimientos), formativa durante el desarrollo (observación del trabajo colaborativo y expresión), y sumativa en el cierre (reflexión y producto final).

Criterios de evaluación:

- Expresa un recuerdo significativo mediante dibujo y palabras (Objetivo 1).
- Participa activamente y colabora en el trabajo grupal para crear páginas del álbum (Objetivo 2).
- Utiliza materiales para expresar sus ideas mediante dibujos y decoraciones (Objetivo 3).
- Escucha y respeta las ideas de sus compañeros durante la actividad (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre sus emociones y experiencias compartidas (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa con lista de cotejo para evaluar participación, escucha y colaboración.
- Portafolio con los dibujos y páginas del álbum como evidencia tangible.
- Autoevaluación sencilla guiada mediante preguntas orales en la reflexión final.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos individuales que representan recuerdos.
- Páginas grupales del álbum que muestran trabajo colaborativo.
- Portada decorada y álbum completo.
- Expresiones orales durante la reflexión y compartir.