

El Último Toque: Celebrando juntos nuestro ciclo escolar

Educación Artística | Expresión artística | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para despedir de manera especial y significativa al grupo de tercer año de preescolar a través de una actividad artística llamada "El Último Toque". Los niños y niñas participarán en un proyecto colaborativo donde crearán una obra colectiva que simbolice la unión y los aprendizajes compartidos durante el ciclo escolar. Esta actividad promueve el desarrollo de habilidades sociales, expresión creativa y el sentido de pertenencia al grupo, conectando con sus emociones y experiencias cotidianas. Además, les permitirá cerrar esta etapa escolar con alegría y reconocimiento mutuo, fomentando la autoestima y el trabajo en equipo. La experiencia es relevante pues integra el arte como medio para expresar sentimientos, reforzar vínculos y celebrar juntos el cierre de un ciclo, aspectos esenciales en la formación integral de los niños de 3 a 5 años.

Objetivos de Aprendizaje

- Crear una obra artística colectiva que simbolice la despedida y unión del grupo.
- Expresar emociones relacionadas con el cierre del ciclo escolar mediante técnicas plásticas sencillas.
- Colaborar con sus compañeros para construir un producto común, fortaleciendo habilidades sociales.
- Reconocer y valorar los aprendizajes y experiencias vividas durante el año escolar.

Recursos Necesarios

- Cartulina grande blanca o papel mural (1 pieza tamaño mural para toda la clase)
- Pinturas de témpera de varios colores (mínimo 6 colores)
- Pinceles de diferentes tamaños (al menos 10)
- Recipientes con agua para limpiar pinceles (3-4 recipientes)
- Delantales o camisetas para proteger la ropa (para cada niño)
- Toallas de papel o paños para secar pinceles
- Imágenes impresas con ejemplos sencillos de despedidas y celebraciones (5 imágenes)
- Reproductor de audio para música alegre y relajante (opcional)
- Carteles con frases positivas y nombres de los niños (para decorar el espacio)
- Cámaras o dispositivos para registrar el proceso (opcional)

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para manipular pinceles y pintura (aprendidas en actividades previas de expresión artística).

- Experiencias previas de trabajo grupal y escucha en actividades de aula.
- Conocimiento básico de algunos colores y formas.
- Capacidad para seguir indicaciones simples y turnarse en actividades.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a hacer una actividad muy especial para despedirnos y recordar todo lo bonito que vivimos juntos este año. Vamos a crear algo con nuestras manos para celebrar nuestra amistad y lo que aprendimos."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de despedidas y celebraciones (por ejemplo, niños abrazándose, flores, manos unidas) y pregunta: "¿Qué ven en estas imágenes? ¿Les recuerdan algo que hemos hecho juntos?"
- **Estudiantes:** Responden con palabras o señalan elementos que reconocen, compartiendo brevemente sus ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Canta o reproduce una canción corta y alegre sobre la amistad y el recuerdo (puede ser una canción popular infantil) y dice: "¿Quieren poner su último toque en nuestro mural para que siempre recordemos este año?"
- **Estudiantes:** Se muestran entusiasmados y expresan ganas de participar.

Contextualización:

Docente: Explica: "Este mural será nuestro recuerdo especial, donde pondremos colores y formas que nos hagan sentir felices y unidos. Así, cada vez que lo veamos, recordaremos que somos un gran equipo."

Estudiantes: Asienten y se preparan para comenzar a crear.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: "Vamos a trabajar todos juntos para pintar nuestro mural con diferentes colores y dibujos que representen lo que sentimos al despedirnos y celebrar. Pueden usar su imaginación y hacer dibujos de cosas que les gustaron este año o que los hagan sentir felices."

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Colores de la despedida"

- **Objetivo:** Expresar emociones relacionadas con la despedida usando colores.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Distribuye los pinceles y pinturas. Explica: "Vamos a usar los colores para mostrar cómo nos sentimos. Por ejemplo, el rojo puede ser para la alegría, el azul para la calma, el amarillo para la amistad. ¿Qué colores quieren usar para decir adiós?"
 - **Estudiantes:** Escogen colores y comienzan a pintar manchas grandes o formas simples en el mural, expresando sus emociones.
- **Organización:** Grupos de 4 niños para favorecer la colaboración.
- **Producto:** Manchas de color en el mural que representan emociones.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observa cómo los niños usan los colores, pregunta: "¿Qué color elegiste? ¿Por qué? ¿Cómo te hace sentir?" Anima a compartir emociones y apoya a quienes necesitan ayuda para expresar sus ideas.

Actividad 2: "Dibujando recuerdos"

- **Objetivo:** Crear dibujos que representen experiencias o momentos importantes del ciclo escolar.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora vamos a dibujar cosas que nos gustaron este año, como jugar, aprender o estar con nuestros amigos. Pueden hacer soles, casas, flores o lo que recuerden."
 - **Estudiantes:** Usan pinceles para hacer dibujos sencillos sobre el mural, compartiendo ideas con compañeros.
- **Organización:** Parejas o pequeños grupos para fomentar diálogo y apoyo mutuo.
- **Producto:** Dibujos que simbolizan recuerdos y momentos felices.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la expresión verbal y artística, pregunta: "¿Qué estás dibujando? ¿Por qué es especial para ti?" Ofrece ayuda técnica y emocional.

Actividad 3: "El último toque"

- **Objetivo:** Integrar el trabajo individual y grupal para culminar la obra colectiva como símbolo de unión.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Para terminar, cada uno pondrá un 'último toque' en el mural: puede ser una manita pintada, una firma con el dedo o un pequeño dibujo."
 - **Estudiantes:** Se turnan para añadir su último toque personal al mural, celebrando juntos.
- **Organización:** Individual, con apoyo del docente.
- **Producto:** Firma o detalle personal en el mural colectivo.

- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Organiza turnos, motiva a cada niño a participar, realiza comentarios positivos que refuercen el sentido de logro y pertenencia.

Diferenciación:

- Para niños que terminan antes: se les invita a ayudar a sus compañeros, a mezclar colores o a decorar el área con frases positivas.
- Para niños que requieren más apoyo: el docente proporciona asistencia directa en la manipulación de pinceles o sugiere actividades de pintura con esponjas o dedos para facilitar la participación.

Transiciones:

Al concluir cada actividad, el docente invita a observar juntos lo que han creado, haciendo preguntas como "¿Qué colores y dibujos ven aquí? ¿Qué les gusta más?" para conectar y preparar el siguiente paso, manteniendo el interés y el ambiente colaborativo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a sentarnos en círculo y a mirar nuestro mural. ¿Qué colores y dibujos hicieron? ¿Qué les gusta de nuestro trabajo?"

Estudiantes: Comparten sus opiniones y observan el mural completo.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cómo te sentiste al pintar con tus amigos?"
- "¿Qué fue lo que más te gustó de nuestro mural?"
- "¿Por qué es importante despedirnos de manera bonita?"

Retroalimentación:

Docente: Ofrece comentarios positivos personalizados: "Me gustó cómo usaste el color azul para mostrar tranquilidad, ¡muy creativo!"; "Qué bien trabajaron juntos para hacer este mural tan bonito".

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a contar en casa a su familia sobre el mural y lo que representa, fomentando la comunicación y la valoración del trabajo realizado.

Tarea o reto:

Docente: "En casa, pueden dibujar o pintar algo que les recuerde a sus amigos y traerlo para compartir la próxima vez."

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Durante la fase de inicio, para conocer las emociones y experiencias previas relacionadas con la despedida.
- Formativa: En la fase de desarrollo, a través de la observación directa y la interacción durante las actividades artísticas.
- Sumativa: En la fase de cierre, mediante la reflexión grupal y la revisión del mural colectivo como producto final.

Criterios de evaluación:

- Participa activamente en la creación colectiva del mural (vinculado con objetivo de colaboración).
- Utiliza colores y formas para expresar emociones relacionadas con la despedida (vinculado con objetivo de expresión emocional).
- Comparte y comunica ideas sobre sus dibujos y los del grupo (vinculado con objetivo de reconocimiento y valoración).
- Muestra actitud positiva y respeto hacia el trabajo de sus compañeros (vinculado con objetivo de trabajo en equipo).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y uso de materiales.
- Registro anecdótico con notas sobre expresiones orales y emocionales.
- Portafolio con fotografía del mural y dibujos individuales (si se realiza).

Evidencias de aprendizaje:

- Mural colectivo terminado con participación visible de todos.
- Expresiones orales durante la reflexión y preguntas del docente.
- Actitudes de colaboración y respeto durante las actividades.