

Amigos para Siempre: Aprendiendo sobre la Fidelidad en la Amistad y la Alianza con Dios

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan el valor de la fidelidad en la amistad, usando como ejemplo la alianza entre Dios y su pueblo Israel. A través de actividades colaborativas, los niños aprenderán qué significa ser un buen amigo, reconocerán las consecuencias de la infidelidad en las relaciones y descubrirán cómo Dios mostró fidelidad a su pueblo, estableciendo un compromiso especial con ellos. Este aprendizaje es relevante porque les ayuda a construir relaciones basadas en confianza y respeto, además de fortalecer sus valores personales y espirituales. Conectamos estas ideas con sus experiencias cotidianas, como la amistad entre compañeros, para que puedan aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar acciones que demuestran fidelidad e infidelidad en la amistad.
- Relacionar la alianza entre Dios y su pueblo con el compromiso y la fidelidad en las relaciones humanas.
- Colaborar en equipo para expresar ideas sobre la importancia de la confianza y el respeto.
- Reflexionar sobre sus propias actitudes en la amistad y cómo mejorar para ser mejores amigos.

Recursos Necesarios

- Hojas de papel tamaño carta (una por estudiante y hojas extras para grupos).
- Marcadores de colores y crayones (varios colores, al menos 5 por grupo).
- Cartulinas o pizarras pequeñas para trabajo en equipo (una por grupo).
- Imágenes impresas que representen escenas de amistad y de la alianza entre Dios y su pueblo (al menos 6 imágenes).
- Video corto animado sobre la alianza de Dios con Israel (aprox. 3 minutos).
- Reproductor multimedia (computadora, proyector o pantalla).
- Tarjetas con frases sobre fidelidad y amistad para discusión.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es una amistad y tener experiencias simples de amistad.
- Habilidad para trabajar en equipo y escuchar a sus compañeros.
- Experiencias previas con valores como respeto y honestidad.

- Hablar y expresarse con frases sencillas en grupo.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo la Fidelidad en la Amistad y la Alianza

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy conocerán qué es la fidelidad en la amistad y cómo Dios hizo una promesa especial a su pueblo. Esto es importante porque aprenderán a ser mejores amigos y a valorar las promesas.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta al grupo: "¿Qué haces cuando quieres ser buen amigo? ¿Cómo sabes que un amigo es fiel?"

Estudiantes: Responden oralmente compartiendo experiencias de amistad fiel o momentos en que alguien no fue un buen amigo.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra una imagen divertida de dos niños compartiendo un secreto y dice: "¿Sabían que ser fiel a un amigo es como hacer una promesa muy especial? Hoy aprenderemos por qué eso es tan importante."

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: "Cuando ustedes tienen un amigo, ¿qué cosas hacen para cuidarlo? Eso es como la alianza que Dios hizo con su pueblo, una promesa para estar siempre juntos."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el video animado sobre la alianza entre Dios y el pueblo de Israel, explicando que Dios prometió cuidar siempre a su pueblo si ellos también lo respetaban y confiaban en Él.

Estudiantes: Observan atentamente el video de 3 minutos.

Actividad 1: "Historias de Amigos Fieles"

- **Objetivo:** Identificar acciones de fidelidad e infidelidad en la amistad.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 4 y les entrega tarjetas con pequeñas historias sobre amigos (algunas con fidelidad, otras con infidelidad).
- Les pide que lean juntos cada historia y discutan si el amigo fue fiel o infiel, y por qué.
- Cada grupo elige una historia para contarla al resto del grupo, explicando qué aprendieron.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Relato oral y justificación de la historia elegida.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, escucha, hace preguntas como "¿Por qué crees que eso fue ser un buen amigo?" o "¿Qué hubiera sido mejor hacer en esa historia?"

Actividad 2: "La Alianza de la Amistad"

- **Objetivo:** Relacionar la alianza de Dios con la importancia de las promesas en la amistad.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica que ahora harán su propia "alianza de amistad". Cada grupo recibe una cartulina y marcadores.
 - Los estudiantes escriben o dibujan promesas que harían para ser amigos fieles (por ejemplo: "Te escucho", "Te ayudo cuando necesitas").
 - Al final, cada grupo comparte su alianza con la clase y todos firman simbólicamente en la cartulina.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Cartulina con promesas de amistad firmada por todos.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya con ideas, estimula el diálogo y motiva a incluir compromisos honestos y claros.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Dibujan una pequeña historia en secuencia sobre fidelidad usando los materiales disponibles.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajan con un adulto o compañero para expresar ideas con dibujos y palabras simples, usando ejemplos concretos.

Transición:

Docente: Resume la importancia de la fidelidad y las promesas en la amistad, y anuncia que en la siguiente sesión reflexionarán sobre cómo ser amigos fieles en su vida diaria.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada grupo que diga una promesa que hicieron en su alianza de amistad y escribe en la pizarra las palabras clave (confianza, respeto, ayuda).

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué significa para ti ser un amigo fiel?
- ¿Por qué es importante cumplir las promesas que hacemos a nuestros amigos?
- ¿Cómo crees que Dios mostró su fidelidad a su pueblo?

Retroalimentación:

Docente: Felicita las ideas compartidas, destaca ejemplos positivos y motiva a seguir valorando la amistad.

Transferencia:

Docente: Indica que en la próxima clase aprenderán más sobre cómo cuidar sus amistades y cómo la fidelidad también se muestra en actos pequeños.

Sesión 2: Practicando la Fidelidad en la Amistad y la Vida Diaria

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda a los estudiantes el compromiso de la alianza de amistad que hicieron en la sesión anterior y anuncia que hoy reflexionarán sobre sus propias acciones y cómo mejorar para ser mejores amigos.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: "¿Recuerdan algunas promesas que hicieron en su alianza? ¿Han cumplido alguna esta semana? ¿Cómo se sintieron?"

Estudiantes: Comparten brevemente sus experiencias y sentimientos.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta una breve historia real o inventada sobre un niño que perdió a un amigo por no ser fiel y pregunta: "¿Qué pudo haber hecho diferente?"

Contextualización:

Docente: Explica que todos podemos mejorar para ser buenos amigos y que hoy trabajarán juntos para encontrar ideas para cuidar sus amistades.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta imágenes de situaciones cotidianas donde se muestra fidelidad e infidelidad en la amistad y las relaciona con la alianza de Dios, resaltando la importancia de las acciones diarias.

Actividad 3: "El Mural de la Amistad Fiel"

- **Objetivo:** Reflexionar y expresar acciones concretas para ser amigos fieles.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos pequeños (3-4). Entrega una cartulina grande y marcadores.
 - Cada grupo crea un mural con dibujos y frases que muestran cómo pueden ser amigos fieles en la escuela y en casa.
 - Los grupos presentan su mural y explican sus ideas.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Mural grupal con dibujos y frases.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita, pregunta "¿Qué harías si tu amigo necesita ayuda?", "¿Cómo demuestras que puedes confiar en alguien?" y apoya la expresión creativa.

Actividad 4: Juego "Confianza y Promesas"

- **Objetivo:** Practicar la responsabilidad y el compromiso en las promesas hechas a los amigos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza un juego donde cada niño dice una promesa que hará en la amistad y los demás compañeros responden con un gesto de confianza (por ejemplo, un aplauso o un "yo confío en ti").
 - Luego, se plantea una situación hipotética y los niños discuten en parejas qué harían para cumplir su promesa.
- **Organización:** Plenaria y parejas.
- **Producto:** Participación oral y diálogo en parejas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Modera el juego, anima a participar y refuerza con comentarios positivos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Elaboran un dibujo personal con un compromiso que quieren cumplir en su amistad.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajan con un compañero o el docente para expresar sus ideas usando dibujos y palabras sencillas.

Transición:

Docente: Resume las ideas del mural y el juego, destacando cómo cada pequeño acto muestra fidelidad y fortalece la amistad.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante diga en voz alta una acción que harán para ser amigos fieles esta semana.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre la fidelidad y la amistad?
- ¿Cómo puedo demostrar que soy un amigo fiel?
- ¿Por qué es importante cumplir las promesas que hacemos?

Retroalimentación:

Docente: Felicita la participación, destaca compromisos concretos y anima a poner en práctica lo aprendido.

Transferencia:

Docente: Propone que observen durante la semana cómo ellos y sus amigos muestran fidelidad y lo compartan en la próxima clase.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los estudiantes a hacer una pequeña "carta de amistad" para un compañero, explicando por qué valoran su fidelidad y cómo quieren seguir siendo buenos amigos.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Fase de Inicio de la Sesión 1 (activación de conocimientos previos sobre amistad y fidelidad).
- Formativa: Durante las actividades colaborativas en ambas sesiones, observando participación, comprensión y reflexión.
- Sumativa: En la Fase de Cierre de la Sesión 2, mediante la expresión oral de compromisos y reflexiones.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente ejemplos de fidelidad e infidelidad en la amistad (Objetivo 1).
- Relaciona la alianza con el valor del compromiso en la amistad (Objetivo 2).
- Participa activamente en el trabajo colaborativo y respeta las ideas de sus compañeros (Objetivo 3).
- Reflexiona y expresa compromisos personales para mejorar su fidelidad como amigo (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar murales y participación oral (claridad, respeto, comprensión).
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión al final de cada sesión.
- Portafolio con dibujos, cartulinas y cartas de amistad como evidencias de aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación en discusiones y actividades grupales.
- Cartulinas y murales con promesas y compromisos de amistad.
- Relatos orales explicando historias de fidelidad.
- Compromisos escritos o dibujados que muestran reflexión personal.