

¡Manos en Acción! Juegos Divertidos de Pase y Recepción

Educación Física | Deporte | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) aprendan y practiquen habilidades fundamentales de pase y recepción a través de juegos colaborativos y dinámicos. Los alumnos desarrollarán coordinación, trabajo en equipo y comunicación, elementos esenciales para participar en actividades deportivas y recreativas. Además, mediante el aprendizaje colaborativo, los estudiantes trabajarán en pequeños grupos fomentando la responsabilidad compartida y la interdependencia positiva, lo que fortalece sus habilidades sociales y su capacidad para alcanzar metas comunes. El dominio de los juegos de pase y recepción no solo mejora el desempeño en deportes como el fútbol, baloncesto o handball, sino que también contribuye a su bienestar físico y a disfrutar de actividades grupales en su vida diaria, en el patio escolar o en su tiempo libre con amigos y familia.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y practicar técnicas básicas de pase y recepción con diferentes tipos de balón.
- Colaborar efectivamente en equipos pequeños para lograr objetivos comunes en juegos de pase y recepción.
- Demostrar responsabilidad compartida y comunicación clara durante las actividades grupales.
- Aplicar las habilidades de pase y recepción en situaciones de juego simuladas.

Recursos Necesarios

- Balones de tamaño adecuado para niños (mínimo 3 balones: fútbol, baloncesto y balón suave)
- Conos o marcadores para delimitar espacios (mínimo 12 conos)
- Chalecos o pañuelos de colores para identificar equipos (mínimo 12)
- Silbato
- Carteles con imágenes y palabras clave sobre técnicas de pase y recepción
- Espacio amplio al aire libre o gimnasio con piso seguro
- Lista de cotejo para observación del docente
- Hojas y lápices para anotaciones breves

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre seguir instrucciones y normas grupales.
- Habilidad motriz general para correr y lanzar objetos de manera sencilla.
- Experiencia previa en actividades físicas recreativas o juegos en equipo.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo y Practicando Juegos de Pase y Recepción

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a divertirnos aprendiendo a pasar y recibir el balón con nuestros amigos. Esto nos ayudará a jugar mejor en los deportes y a trabajar en equipo."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para la actividad.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen de niños jugando al fútbol y pregunta: "¿Alguno de ustedes ha jugado a pasar el balón? ¿Cómo lo hicieron? ¿Qué pasó cuando alguien no pudo agarrar el balón?"

Estudiantes: Responden en grupo y comparten experiencias breves.

Motivación y enganche:

Docente: Explica: "¿Sabían que pasar y recibir bien el balón puede hacer que tu equipo gane y que todos se diviertan más? Hoy seremos como verdaderos jugadores profesionales aprendiendo estos trucos."

Contextualización:

Docente: "En la escuela, en el parque o en casa con amigos, saber pasar y recibir el balón nos hace mejores compañeros y nos ayuda a jugar con respeto y alegría."

Estudiantes: Asienten y se preparan para las actividades.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide la clase en grupos de 4 niños y presenta brevemente las técnicas básicas: pase con las manos, pase con los pies y recepción segura. Usa carteles con imágenes y palabras sencillas para ilustrar.

Actividad 1: "El Pase en Círculo"

- **Objetivo:** Practicar pases con las manos y la recepción en equipo.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** "Formaremos un círculo con tu grupo. Vamos a pasar el balón con las manos a tu compañero al lado, cuidando que reciba bien y no lo deje caer."
- **Estudiantes:** Forman círculos y comienzan a pasar el balón.
- **Docente:** Observa, da retroalimentación individual y anima a hablar entre ellos para coordinar el pase.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Pase continuo sin que el balón caiga.
- **Duración:** 25 minutos

Actividad 2: "Pasa y Corre"

- **Objetivo:** Desarrollar pase y recepción con desplazamiento y comunicación en equipo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "En parejas, uno pasa el balón y corre hacia un cono para recibir el pase de regreso. Luego cambian de rol."
 - **Estudiantes:** Se organizan en parejas y realizan la actividad.
 - **Docente:** Motiva a usar palabras para avisar cuando van a recibir el balón y corrige postura y técnica.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Recepciones exitosas en movimiento.
- **Duración:** 30 minutos

Actividad 3: "El Juego del Equipo Mágico"

- **Objetivo:** Aplicar pases y recepciones en un juego competitivo y colaborativo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Formaremos dos equipos. El objetivo es pasarse el balón y llegar a la zona contraria sin que el otro equipo lo detenga. Si alguien recibe el balón, debe decir en voz alta el nombre de quien se lo pasó."
 - **Estudiantes:** Juegan respetando las reglas y apoyándose.
 - **Docente:** Observa el trabajo en equipo, la comunicación y la técnica, interviene para reforzar la colaboración y la responsabilidad compartida.
- **Organización:** Grupos de 6 (2 grupos competidores)
- **Producto:** Juego colaborativo con pases efectivos y comunicación clara.
- **Duración:** 40 minutos

Diferenciación:

Para estudiantes que terminan antes: Se invita a crear una breve demostración en su grupo de un pase especial o nuevo que inventen y explicarlo a sus compañeros.

Para estudiantes que requieren apoyo adicional: Se asigna un compañero tutor dentro del grupo para acompañar paso a paso, además de ofrecer balones más suaves y espacios más amplios para facilitar la recepción.

Transición a siguiente actividad:

Docente: "Muy bien, ahora que saben pasar y recibir, vamos a poner todo lo aprendido en un juego súper divertido donde deberán usar todo su trabajo en equipo."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a hacer un resumen rápido. ¿Cuál fue la parte más importante para que el pase y la recepción funcionaran bien?"

Estudiantes: Responden y el docente escribe en una hoja las 3 ideas principales mencionadas (ejemplo: comunicación, atención, práctica).

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre cómo pasar y recibir el balón?
- ¿Cómo me sentí trabajando con mi equipo?
- ¿Qué puedo hacer para mejorar la próxima vez?

Retroalimentación:

Docente: Da retroalimentación positiva y constructiva, mencionando ejemplos específicos observados en los grupos y estimulando el esfuerzo y la colaboración.

Transferencia:

Docente: "Para la próxima sesión, vamos a usar estas habilidades para jugar en equipos más grandes y con reglas nuevas que harán el juego aún más emocionante."

Tarea o reto:

Docente: "En casa o en el parque, intenta pasar y recibir el balón con alguien y cuéntanos cómo fue la experiencia en la siguiente clase."

Sesión 2: Dominando el Pase y la Recepción en Equipo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a usar todo lo que aprendimos para jugar en equipos y divertirnos mucho mejor. ¿Listos para ser grandes compañeros?"

Estudiantes: Responden con entusiasmo y se preparan.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: "¿Qué recuerdan sobre cómo pasar y recibir el balón para ayudar a su equipo?"

Estudiantes: Comparten ideas en pareja y luego con todo el grupo.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un pequeño video o demostración rápida de niños jugando un partido de baloncesto o fútbol donde los pases y recepciones son claves para anotar puntos.

Contextualización:

Docente: "Así como en el video, en nuestra escuela y en juegos con amigos, el pase y la recepción son la base para divertirnos y jugar bien en equipo."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Actividad 1: "Circuito de Pases y Recepciones"

- **Objetivo:** Refinar técnicas de pase y recepción en diferentes situaciones y con variedad de balones.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza estaciones donde los niños practican pases con manos, pies y recepciones con desplazamientos cortos. Cada grupo rota por las estaciones.
 - **Estudiantes:** Practican en grupos de 4, apoyándose y corrigiéndose con ayuda del docente.
 - **Docente:** Observa, ofrece correcciones y destaca mejoras. Fomenta que los niños expliquen cómo ayudan sus compañeros.
- **Organización:** Grupos de 4, rotando cada 15 minutos
- **Producto:** Ejecución correcta de pases y recepciones en estaciones variadas.
- **Duración:** 60 minutos

Actividad 2: "Mini Partidos con Roles"

- **Objetivo:** Aplicar habilidades en juego real, estimulando la comunicación y responsabilidad compartida.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Forma equipos de 6 niños y asigna roles: pasador, receptor, defensores. Explica que deben ayudarse y animarse con palabras positivas.
 - **Estudiantes:** Juegan partidos cortos (10 minutos), luego rotan roles para que todos practiquen diferentes habilidades.
 - **Docente:** Supervisa, da feedback en tiempo real y anima a la colaboración.

- **Organización:** Equipos de 6, juego en parejas de equipos
- **Producto:** Participación activa y uso de técnicas aprendidas en juego real.
- **Duración:** 40 minutos

Diferenciación:

Estudiantes avanzados: Se les invita a que ayuden a sus compañeros a mejorar la comunicación y técnica, y a proponer estrategias para el equipo.

Estudiantes que necesitan apoyo: Se les asigna un compañero guía y se les permite practicar en espacios con menos presión, con balones más livianos y reglas simplificadas.

Transición:

Docente: "Ahora que jugamos con roles, vamos a terminar con una actividad para pensar juntos en lo que aprendimos y cómo podemos seguir mejorando."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a crear un mural con las palabras más importantes que aprendimos hoy sobre el pase y la recepción."

Estudiantes: Aportan palabras y el docente las escribe o dibuja en un mural visible para el grupo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué me gustó más de jugar en equipo con pases y recepciones?
- ¿Cómo ayudé a mis compañeros durante el juego?
- ¿Qué haré diferente la próxima vez para mejorar?

Retroalimentación:

Docente: Felicita los esfuerzos individuales y grupales, destaca ejemplos específicos de colaboración y técnica, y motiva a seguir practicando.

Transferencia:

Docente: "Recuerden que estas habilidades las pueden usar siempre que jueguen con amigos o participen en deportes. ¡Sigán practicando en casa y en el recreo!"

Tarea o reto:

Docente: "El reto es que en su tiempo libre enseñen a un familiar o amigo cómo pasar y recibir el balón correctamente, y luego nos cuenten cómo fue."

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Al inicio de la primera sesión para conocer experiencias previas.
- Formativa: Durante las actividades de desarrollo en ambas sesiones mediante observación directa y retroalimentación continua.
- Sumativa: Al cierre de la segunda sesión mediante la demostración en mini partidos y la reflexión grupal.

Criterios de evaluación:

- Ejecuta correctamente técnicas básicas de pase y recepción (Objetivo 1).
- Participa activamente y colabora en equipo mostrando comunicación efectiva (Objetivos 2 y 3).
- Aplica habilidades de pase y recepción en juegos con roles claramente definidos (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante actividades prácticas.
- Portafolio con anotaciones y evidencias de participación y reflexión.
- Autoevaluación y coevaluación a través de preguntas de reflexión al final de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación en actividades grupales con pases y recepciones exitosas.
- Demostración de habilidades técnicas durante juegos y circuitos.
- Respuestas en actividades de reflexión que muestran comprensión y autoevaluación.