

Explorando el Frente Nacional: Historia y Debate en Colombia

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan el fenómeno político del Frente Nacional en Colombia, sus presidentes, las reacciones que generó y su fin. A través de un enfoque activo basado en la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), los estudiantes investigarán y analizarán los procesos políticos que marcaron los siglos XIX y XX en Colombia, comparando el Frente Nacional con otros movimientos como el Radicalismo Liberal y la Revolución en Marcha.

Este conocimiento es relevante porque les permite entender cómo se han construido las instituciones políticas actuales y cómo los acuerdos entre partidos influyen en la democracia y la sociedad. Además, la comparación de procesos históricos les ayudará a desarrollar pensamiento crítico y a relacionar los hechos históricos con problemáticas políticas y sociales contemporáneas, fortaleciendo su capacidad para participar con conciencia en su entorno.

Objetivos de Aprendizaje

- Comparar los procesos políticos del Frente Nacional con otros movimientos políticos del siglo XIX y XX en Colombia.
- Identificar a los presidentes que gobernaron durante el Frente Nacional y describir sus principales acciones y características.
- Analizar las reacciones sociales y políticas que produjo el Frente Nacional en diferentes sectores de la sociedad colombiana.
- Explicar las causas y consecuencias del fin del Frente Nacional en el contexto político colombiano.
- Argumentar, con base en evidencia histórica, las similitudes y diferencias entre los procesos políticos estudiados.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para video (1 unidad)
- Computadora o tablet con acceso a internet (1 por cada 4 estudiantes)
- Video corto explicativo sobre el Frente Nacional (duración aproximada 5 minutos)
- Cartulinas, marcadores y hojas para elaboración de mapas conceptuales (suficiente para grupos)
- Fichas con biografías breves de presidentes del Frente Nacional
- Impresos con preguntas guía para el análisis y comparación de procesos políticos
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos
- Cuaderno o libreta para anotaciones individuales

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la historia política de Colombia en el siglo XIX y XX, especialmente sobre el periodo de la Regeneración.
- Habilidad para trabajar en equipo y realizar exposiciones orales breves.
- Experiencia previa con lectura de textos históricos sencillos y uso de videos como recurso de aprendizaje.
- Capacidad básica para realizar comparaciones entre eventos históricos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Presentar el tema del Frente Nacional y su importancia dentro de la historia política colombiana, motivando a los estudiantes a explorar sus características y efectos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta detonadora: "*¿Qué saben o han escuchado sobre los gobiernos que se sucedieron en Colombia después de la década de 1950? ¿Conocen qué es el Frente Nacional?*"
- **Estudiantes:** Responden libremente y comparten ideas en plenaria, mientras el docente anota en la pizarra las ideas principales para referirse a ellas más adelante.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Comparte un dato curioso: "*El Frente Nacional fue un acuerdo entre dos partidos políticos que duró 16 años y buscó terminar una época de violencia. Pero, ¿realmente funcionó para todo el país?*" y presenta un breve video de 5 minutos que resume el Frente Nacional y sus presidentes.
- **Estudiantes:** Observan el video atentamente y toman notas sobre aspectos que les llamen la atención.

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo las decisiones políticas de ese tiempo afectaron a la sociedad colombiana y cómo entender estos procesos puede ayudarnos a comprender problemas políticos actuales.
- **Estudiantes:** Escuchan y reflexionan sobre la importancia del tema en su contexto actual y personal.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido: El docente presenta el problema: "*¿Por qué se creó el Frente Nacional? ¿Quiénes fueron sus presidentes? ¿Qué reacciones provocó y cómo terminó?*" y divide a la clase en grupos pequeños para resolver este problema investigando y analizando información asignada.

Actividad 1: Investigación en grupos sobre el Frente Nacional

- **Objetivo:** Identificar a los presidentes del Frente Nacional y las características de sus mandatos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo una ficha con una biografía breve de uno o dos presidentes del Frente Nacional y un conjunto de preguntas guía (e.g., ¿Qué medidas importantes tomaron? ¿Qué desafíos enfrentaron?).
 - **Estudiantes:** En grupos de 3-4 personas leen, discuten y responden las preguntas basándose en la ficha y en notas del video.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas escritas en hoja y preparación de una breve exposición oral.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas orientadoras como: "¿Cómo creen que estos presidentes influyeron en la política del país?" o "¿Qué similitudes ven entre estos presidentes y otros líderes que han estudiado?".

Actividad 2: Debate sobre reacciones y fin del Frente Nacional

- **Objetivo:** Analizar las reacciones sociales y políticas al Frente Nacional y comprender las causas de su fin.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Plantea dos posturas para debatir: "*El Frente Nacional fue una solución necesaria y exitosa*" versus "*El Frente Nacional limitó la democracia y creó problemas.*"
 - **Estudiantes:** En grupos, preparan argumentos para una de las posturas y luego exponen en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 3-4, luego plenaria.
- **Producto:** Argumentos orales y reflexión escrita breve en cuaderno sobre cuál postura consideran más válida y por qué.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera el debate, fomenta respeto, hace preguntas para profundizar y clarificar.

Actividad 3: Comparación con otros procesos políticos

- **Objetivo:** Comparar el Frente Nacional con otros procesos políticos del siglo XIX y XX en Colombia.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega un cuadro comparativo incompleto con columnas para Radicalismo Liberal, Revolución en marcha, Regeneración y Frente Nacional.
 - **Estudiantes:** En pares, completan el cuadro con la información que recuerden o investiguen rápidamente en recursos digitales o impresos disponibles.
- **Organización:** Parejas de estudiantes.
- **Producto:** Cuadro comparativo completo.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con información, verifica comprensión y conecta puntos para facilitar la comparación.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a preparar una pregunta para sus compañeros vinculada al tema para fomentar la participación.
- Para estudiantes que requieren más apoyo: Se les ofrece resúmenes simplificados y apoyo directo del docente o un compañero tutor para explicar conceptos.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad recordando el objetivo común: entender el Frente Nacional en su contexto político y social y cómo se relaciona con otros procesos históricos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone un mapa mental colectivo en la pizarra donde los estudiantes aportan palabras claves o ideas que resumen lo aprendido sobre el Frente Nacional.
- **Estudiantes:** Participan aportando ideas y observan la construcción del mapa mental.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre el Frente Nacional que no conocía antes?
- ¿Cómo puedo explicar las diferencias entre el Frente Nacional y otros procesos políticos que estudiamos?
- ¿Por qué es importante conocer las reacciones que produjo el Frente Nacional en la sociedad?

Retroalimentación:

Docente: Da comentarios inmediatos sobre las exposiciones y aportes, resaltando ideas relevantes y corrigiendo malentendidos con respeto y claridad.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a pensar en cómo los acuerdos políticos actuales podrían parecerse o diferenciarse del Frente Nacional y qué consecuencias podrían tener para el país.

Tarea o reto:

- Investigar un evento político actual en Colombia o en otro país que involucre acuerdos entre partidos y preparar una breve reflexión escrita sobre sus posibles ventajas y desventajas, para discutir en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es diagnóstica al inicio con la pregunta detonadora, formativa durante las actividades de investigación, debate y comparación, y sumativa en la síntesis y reflexión final.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para comparar procesos políticos del Frente Nacional con otros períodos históricos (Objetivo 1).

- Identificación correcta de presidentes y sus acciones durante el Frente Nacional (Objetivo 2).
- Análisis crítico de las reacciones sociales y políticas al Frente Nacional (Objetivo 3).
- Comprensión de las causas y consecuencias del fin del Frente Nacional (Objetivo 4).
- Habilidad para argumentar con base en evidencia histórica (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y calidad de respuestas en actividades grupales.
- Rúbrica para evaluar argumentación en el debate.
- Observación directa durante exposiciones y discusiones.
- Portafolio con productos escritos (respuestas, cuadro comparativo, reflexión).
- Autoevaluación con las preguntas de reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas y exposiciones orales sobre presidentes del Frente Nacional.
- Argumentos presentados en el debate.
- Cuadro comparativo completado.
- Mapa mental colectivo y reflexiones escritas finales.