

# Explorando el Frente Nacional: Un Viaje por la Historia

## Política de Colombia

*Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Problemas*

### Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria comprendan el proceso histórico del Frente Nacional en Colombia, sus presidentes, las reacciones sociales y políticas que generó, así como su conclusión y legado. A través del análisis comparativo con otros procesos políticos importantes de los siglos XIX y XX, los estudiantes desarrollarán habilidades críticas para entender cómo los acuerdos políticos impactan en la vida social y política del país. Este aprendizaje es relevante porque les permite conectar el pasado político colombiano con realidades actuales, estimulando una ciudadanía informada y reflexiva.

Se utilizará la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas para propiciar un aprendizaje activo y significativo, facilitando que los jóvenes comprendan el contexto histórico y desarrollen competencias analíticas y argumentativas. Así, los estudiantes podrán comparar procesos políticos históricos y reconocer la importancia del diálogo y el conflicto en la construcción política de Colombia.

### Objetivos de Aprendizaje

- Comparar los procesos políticos del siglo XIX y XX en Colombia, incluyendo el Frente Nacional y otros movimientos como el Radicalismo Liberal y la Regeneración.
- Analizar las causas y consecuencias del Frente Nacional en la historia política colombiana.
- Identificar a los presidentes que gobernaron durante el Frente Nacional y sus principales características.
- Evaluar las reacciones sociales y políticas generadas por el Frente Nacional y su fin.
- Argumentar sobre la influencia del Frente Nacional en la política actual de Colombia.

### Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora para presentación de videos y diapositivas.
- Copias impresas de una línea de tiempo de los procesos políticos en Colombia (siglo XIX y XX).
- Cartulinas, marcadores, y notas adhesivas para actividades grupales.
- Videos breves (3-5 minutos) sobre el Frente Nacional y sus presidentes.
- Acceso a Internet para consulta rápida en clase (si es posible).
- Cuadernos o carpetas para toma de apuntes y elaboración de productos.
- Guía de preguntas para análisis de documentos históricos (entregada en papel o digital).

### Requisitos Previos

- Conocimiento básico de la historia de Colombia en el siglo XIX.
- Familiaridad con términos políticos básicos (por ejemplo, liberalismo, conservadurismo, dictadura, democracia).
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y análisis de textos históricos simples.
- Habilidades básicas para expresar ideas oralmente y por escrito.

## Actividades

# Plan de clase detallado: El Frente Nacional y su contexto histórico

## Sesión 1: Introducción al Frente Nacional y contexto histórico

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

Presentar el Frente Nacional como un acuerdo político clave en Colombia y situar su contexto dentro de los procesos políticos del siglo XIX y XX, preparando a los estudiantes para su análisis.

#### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta inicial en plenaria: "¿Qué recuerdan sobre los principales procesos políticos que ocurrieron en Colombia antes de 1958?"
- **Estudiantes:** Responden con ejemplos que conozcan, como la Regeneración o la Guerra de los Mil Días.

#### Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un dato curioso: "¿Sabían que durante 16 años Colombia tuvo un acuerdo inédito donde los dos partidos políticos gobernaron alternadamente para evitar violencia?"
- **Estudiantes:** Escuchan y preguntan sus primeras impresiones.

#### Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo este acuerdo (Frente Nacional) afectó la vida política y social, invitando a los estudiantes a pensar en acuerdos y conflictos actuales en su entorno.
- **Estudiantes:** Relacionan la información con su experiencia, reflexionan y comentan brevemente.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 45 minutos**

## Presentación del contenido:

En lugar de una exposición magistral, se presenta un problema real: "¿Cómo resolver la violencia política entre liberales y conservadores en Colombia después de la década de 1950?"

## Actividad 1: Línea de tiempo colaborativa

- **Objetivo:** Comparar procesos políticos del siglo XIX y XX en Colombia.
- **Instrucciones:**
  - En grupos de 4, reciben una línea de tiempo con eventos y procesos políticos importantes (Radicalismo Liberal, Revolución en marcha, Regeneración, Frente Nacional, etc.).
  - Discuten y organizan los procesos en orden cronológico, destacando causas y efectos.
  - Luego, presentan un resumen oral breve sobre las diferencias y similitudes entre procesos.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Línea de tiempo completada y resumen oral.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Observa, formula preguntas para guiar la reflexión ("¿Qué cambios sociales motivaron estos procesos?", "¿Por qué creen que surgió el Frente Nacional?"), y apoya con aclaraciones.

## Actividad 2: Visionado y análisis de video

- **Objetivo:** Identificar a los presidentes del Frente Nacional y entender su papel.
- **Instrucciones:**
  - Se proyecta un video de 5 minutos que presenta a los presidentes del Frente Nacional y sus principales características.
  - Después, en parejas, responden a preguntas: ¿Quiénes fueron los presidentes? ¿Qué acuerdos tomaron? ¿Qué dificultades enfrentaron?
  - Comparten respuestas en plenaria.
- **Organización:** Parejas y plenaria.
- **Producto:** Respuestas escritas y discusión grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el análisis, aclara dudas y conecta con la actividad anterior.

## Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Elaboran una pregunta para investigar sobre el impacto social del Frente Nacional.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Trabajan con el docente o en un grupo más pequeño con apoyo para entender la línea de tiempo y las preguntas.

## Transición:

El docente conecta la línea de tiempo y el video con la próxima sesión mencionando que en la siguiente sesión explorarán las reacciones y efectos que provocó el Frente Nacional en la sociedad colombiana.

## **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado: 5 minutos**

### **Síntesis:**

- El docente pide a cada grupo compartir una idea clave que aprendieron sobre los procesos políticos y el Frente Nacional.

### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Cómo creen que los acuerdos políticos pueden evitar o generar conflictos?
- ¿Cuál fue la importancia de los presidentes en el Frente Nacional?

### **Retroalimentación:**

El docente felicita la participación, enfatiza las conexiones hechas y aclara dudas finales.

### **Transferencia:**

Se anticipa que en la siguiente sesión analizarán las reacciones al Frente Nacional y su final.

---

## **Sesión 2: Reacciones sociales y políticas del Frente Nacional**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

### **Propósito de la sesión:**

Comprender las diversas reacciones que provocó el Frente Nacional en Colombia y cómo estas marcaron el camino hacia su fin.

### **Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Pregunta detonadora: "¿Qué piensan que sintieron las personas que no estaban de acuerdo con que solo dos partidos gobernarán el país?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria y se abre espacio para escuchar diferentes opiniones.

### **Motivación y enganche:**

- **Docente:** Presenta una cita real o una noticia breve de la época que exprese una crítica o apoyo al Frente Nacional.
- **Estudiantes:** Analizan la cita y comentan rápidamente qué representa.

### **Contextualización:**

- **Docente:** Relaciona el tema con situaciones actuales de participación política y pluralidad.
- **Estudiantes:** Reflexionan y comparten ejemplos actuales.

## Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 45 minutos**

### Presentación del contenido:

Se plantea un problema: "¿Por qué algunas personas y grupos rechazaron el Frente Nacional y cómo respondieron a ese rechazo?"

### Actividad 1: Análisis de fuentes primarias

- **Objetivo:** Evaluar las reacciones sociales y políticas al Frente Nacional.
- **Instrucciones:**
  - En grupos de 3, reciben fragmentos de documentos históricos, cartas o testimonios que muestran diferentes puntos de vista sobre el Frente Nacional (apoyo, crítica, indiferencia).
  - Discuten las razones de cada postura y preparan una breve exposición sobre un tipo de reacción (por ejemplo, grupos opositores, sectores sociales, partidos alternativos).
- **Organización:** Grupos de 3 estudiantes.
- **Producto:** Exposición grupal y resumen escrito.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Orienta el análisis con preguntas guía ("¿Qué motivaba a este grupo a reaccionar así?", "¿Qué consecuencias tuvo esta reacción?"), apoya en la comprensión.

### Actividad 2: Debate guiado

- **Objetivo:** Argumentar sobre las ventajas y desventajas del Frente Nacional según las reacciones estudiadas.
- **Instrucciones:**
  - Se organiza un debate con dos equipos: uno defiende el Frente Nacional, otro critica sus limitaciones.
  - Cada equipo prepara argumentos breves con base en las fuentes analizadas.
  - Se lleva a cabo el debate con moderación del docente.
- **Organización:** Grupos grandes (dos equipos).
- **Producto:** Argumentos orales y reflexión escrita posterior.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera, fomenta el respeto y hace preguntas para profundizar.

### Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes: Preparan una conclusión escrita para compartir al final.

- Estudiantes con dificultades: Trabajan con apoyo docente para entender los documentos y preparar argumentos simples.

### **Transición:**

El docente enlaza el debate con la próxima sesión anticipando que analizarán cómo terminó el Frente Nacional y qué aprendizajes quedan para Colombia.

### **Fase de Cierre**

#### **Tiempo estimado: 5 minutos**

#### **Síntesis:**

- Mapa mental colectivo en el tablero con reacciones positivas y negativas al Frente Nacional.

#### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Cómo influyeron las reacciones sociales en la política colombiana después del Frente Nacional?
- ¿Qué aprendimos sobre la diversidad de opiniones en un país?

#### **Retroalimentación:**

El docente reconoce la participación, señala ideas sobresalientes y corrige posibles malentendidos.

#### **Transferencia:**

Se invita a pensar cómo los acuerdos políticos actuales pueden aprender del Frente Nacional.

---

## **Sesión 3: El fin del Frente Nacional y su legado político**

### **Fase de Inicio**

#### **Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Propósito de la sesión:**

Comprender las causas del fin del Frente Nacional y reflexionar sobre su legado para la Colombia contemporánea.

#### **Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Pregunta para discusión: "¿Qué creen que puede pasar cuando un acuerdo político como el Frente Nacional termina? ¿Qué desafíos podrían surgir?"
- **Estudiantes:** Discuten en parejas y comparten ideas en plenaria.

#### **Motivación y enganche:**

- **Docente:** Muestra imágenes o titulares de prensa del momento del fin del Frente Nacional.

- **Estudiantes:** Observan y comentan sus impresiones.

### **Contextualización:**

- **Docente:** Explica que conocer el fin del Frente es clave para entender la política actual.
- **Estudiantes:** Se preparan para analizar causas y consecuencias.

### **Fase de Desarrollo**

**Tiempo estimado: 45 minutos**

#### **Presentación del contenido:**

Se plantea el problema: "¿Qué factores y eventos llevaron al fin del Frente Nacional y qué impacto tuvo este fin?"

#### **Actividad 1: Estudio de caso y análisis crítico**

- **Objetivo:** Analizar las causas y consecuencias del fin del Frente Nacional.
- **Instrucciones:**
  - En grupos de 4, reciben un dossier con hechos clave que llevaron al fin del Frente Nacional, incluyendo eventos políticos, sociales y económicos.
  - Discuten y elaboran una causa principal y al menos dos consecuencias del fin del Frente Nacional.
  - Preparan una presentación breve con un cartel o diapositiva.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación grupal y cartel/diapositiva.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la discusión, formula preguntas guiadoras ("¿Qué cambios políticos se generaron?", "¿Cómo afectó esto a diferentes sectores sociales?"), y supervisa el trabajo.

#### **Actividad 2: Reflexión escrita individual**

- **Objetivo:** Argumentar sobre el legado del Frente Nacional en la política actual de Colombia.
- **Instrucciones:**
  - Individualmente, escriben un párrafo respondiendo: "¿Qué enseñanzas nos deja el Frente Nacional para la política de hoy?"
  - Comparten algunas ideas en plenaria.
- **Organización:** Individual y plenaria.
- **Producto:** Párrafo escrito y exposiciones orales breves.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Lee algunos textos en voz alta, da retroalimentación positiva y sugiere mejoras.

### **Diferenciación:**

- Estudiantes que terminan antes: Elaboran una pregunta para investigar sobre la política colombiana posterior al Frente Nacional.
- Estudiantes con dificultades: Reciben ayuda para organizar ideas y redactar el párrafo con apoyo del docente o compañero@ tutor.

### **Transición:**

El docente invita a reflexionar sobre cómo la historia política influye en la vida ciudadana y anticipa la síntesis final.

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 5 minutos**

#### **Síntesis:**

- Actividad de ticket de salida: Cada estudiante escribe tres ideas clave aprendidas sobre el Frente Nacional y su legado.

#### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Cómo cambió Colombia después del Frente Nacional?
- ¿Qué valores políticos o sociales consideras importantes para evitar conflictos como los del pasado?
- ¿Cómo puedes usar lo aprendido para entender la política actual?

#### **Retroalimentación:**

El docente recoge los tickets de salida, comenta en plenaria los aprendizajes destacados y motiva a seguir investigando.

#### **Transferencia:**

Se invita a los estudiantes a observar en noticias o debates actuales cómo persisten o cambian las dinámicas políticas estudiadas.

#### **Tarea o reto:**

Investigar brevemente un proceso político actual en Colombia y compararlo con el Frente Nacional en una breve presentación para la próxima clase.

## **Evaluación**

#### **Tipo de evaluación:**

- Diagnóstica: Sesión 1, inicio con preguntas para activar conocimientos previos.
- Formativa: Durante todas las sesiones, a través de observación de actividades grupales, debates, análisis de fuentes y reflexiones escritas.

- Sumativa: En la sesión 3, con la presentación grupal del estudio de caso y el párrafo reflexivo individual.

#### **Criterios de evaluación:**

- Comparar procesos políticos identificando similitudes y diferencias (Objetivo 1).
- Analizar causas y consecuencias del Frente Nacional (Objetivo 2).
- Identificar correctamente a los presidentes y sus aportes (Objetivo 3).
- Evaluar las reacciones sociales y políticas mediante argumentos fundamentados (Objetivo 4).
- Argumentar sobre el legado del Frente Nacional con ideas claras y coherentes (Objetivo 5).

#### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para evaluar participación y presentación grupal.
- Rúbrica para evaluar el análisis escrito y la argumentación en el debate.
- Observación directa durante actividades y debates.
- Portafolio con productos escritos (respuestas, párrafos, mapas mentales).
- Autoevaluación y coevaluación al final del plan.

#### **Evidencias de aprendizaje:**

- Línea de tiempo comparativa elaborada en grupo.
- Respuestas y exposiciones orales sobre presidentes y reacciones al Frente Nacional.
- Debate argumentativo.
- Presentación grupal del estudio de caso sobre el fin del Frente Nacional.
- Reflexiones escritas individuales y tickets de salida.