

Manos a la maceración: elaborando aceites artesanales sostenibles

Sostenibilidad y Responsabilidad Ambiental | Prácticas sostenibles en el hogar y trabajo | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para adultos en educación para el trabajo interesados en aprender a elaborar aceites artesanales mediante la técnica de maceración. Durante la sesión de dos horas, los participantes comprenderán no solo el proceso práctico de macerar ingredientes naturales para crear aceites, sino también la importancia de respetar la normatividad vigente para productos cosméticos artesanales, garantizando la calidad y seguridad. La relevancia de esta capacitación radica en ofrecer una alternativa sostenible y económica para la producción casera o pequeña escala, conectando con sus vidas cotidianas y potenciales emprendimientos. El ambiente rural y el trabajo en grupos pequeños promoverán la colaboración activa, el intercambio de saberes y la responsabilidad compartida, fortaleciendo competencias para la práctica sostenible en el hogar y el trabajo. Así, los estudiantes desarrollarán habilidades prácticas, conciencia ambiental y conocimientos normativos esenciales para innovar con responsabilidad en su comunidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y aplicar correctamente el método de maceración para la elaboración de aceites artesanales.
- Analizar la normatividad vigente que regula la producción y comercialización de productos cosméticos artesanales.
- Colaborar efectivamente en grupos pequeños para planificar y ejecutar la elaboración de aceites por maceración.
- Valorar la importancia de prácticas sostenibles y responsables en la fabricación de productos cosméticos en el hogar y el trabajo.

Recursos Necesarios

- Materiales físicos:
 - Frascos de vidrio transparentes (1 por grupo, aprox. 500 ml)
 - Flores secas y hierbas aromáticas (manzanilla, lavanda, romero) – 100 gramos por grupo
 - Aceite base (aceite de oliva o almendra) – 250 ml por grupo
 - Filtros de tela o papel para colar
 - Etiquetas adhesivas para identificar frascos
 - Guantes de látex o nitrilo (opcional)
 - Mesas y sillas en caseta rural
- Materiales impresos:

- Ficha técnica resumida con pasos del método de maceración y normativa básica
- Guía de preguntas para discusión en grupo
- Lista de cotejo para autoevaluación y coevaluación
- Recursos audiovisuales:
 - Video corto (5 minutos) sobre la técnica de maceración y beneficios
- Herramientas digitales:
 - Proyector o pantalla para mostrar video

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de plantas aromáticas y sus usos en cosmética natural.
- Habilidades básicas para trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Experiencia previa mínima en manipulación sencilla de materiales manuales.
- Comprensión elemental de la importancia del cuidado ambiental.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los participantes que aprenderán a elaborar aceites artesanales usando la técnica de maceración, una forma natural y sostenible de crear productos para el cuidado personal. Además, conocerán normas que garantizan calidad y seguridad, aspecto esencial para quienes quieran producir y vender estos aceites.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta al grupo: "¿Quién ha utilizado alguna vez aceites naturales o productos artesanales? ¿Qué conocen sobre cómo se preparan?"

Estudiantes: Comparten brevemente sus experiencias y conocimientos previos, mientras el docente anota ideas principales en una pizarra o papelógrafo.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que algunos aceites artesanales elaborados por maceración pueden conservarse hasta por seis meses sin perder sus propiedades si se preparan adecuadamente?" Luego se proyecta un video corto de 5 minutos que muestra el proceso sencillo y artesanal de la maceración.

Estudiantes: Observan el video con atención, generando expectativas sobre la práctica que realizarán.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida diaria: "En nuestra comunidad rural, elaborar productos artesanales es una forma valiosa de generar ingresos y cuidar nuestra salud. Hoy aprenderemos cómo hacerlo bien, con calidad y respetando las normas, para que este conocimiento pueda servirles en su hogar o negocio."

Estudiantes: Reflexionan sobre la utilidad práctica y social del aprendizaje, motivándose para participar activamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente los pasos del método de maceración usando la ficha técnica impresa, enfatizando seguridad, higiene y selección adecuada de materiales. Divide al grupo en equipos de 3-4 personas para fomentar el aprendizaje colaborativo.

Actividad 1: Planificación en equipo del proceso de maceración

- **Objetivo:** Identificar y organizar los pasos para elaborar aceites por maceración.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, lean la ficha técnica con los pasos y discutan cómo aplicarán cada uno.
 - Identifiquen qué materiales usarán y cómo distribuirán las tareas dentro del grupo.
 - Responderán en grupo la pregunta: "¿Qué precauciones debemos tomar para cumplir la normatividad en productos cosméticos artesanales?"
- **Organización:** Grupos de 3-4 personas
- **Producto:** Plan escrito breve y respuesta grupal sobre normatividad
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Circula entre grupos escuchando, haciendo preguntas guía como "¿Cómo asegurarán la higiene? ¿Qué normas conocen para estos productos?" y apoyando aclaraciones.

Actividad 2: Elaboración práctica del aceite por maceración

- **Objetivo:** Aplicar el método de maceración para elaborar un aceite artesanal.
- **Instrucciones:**
 - Siguiendo su plan, cada grupo selecciona flores y hierbas, las coloca en el frasco y añade el aceite base.
 - Rotulan su frasco con nombre y fecha.
 - Comentan en grupo sobre la importancia de registrar este proceso para cumplir normativas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 personas
- **Producto:** Frasco con aceite macerado etiquetado y registro del proceso
- **Tiempo:** 40 minutos

- **Rol docente:** Supervisa la manipulación segura, resuelve dudas técnicas, enfatiza normas y buenas prácticas, corrige procedimientos incorrectos.

Actividad 3: Puesta en común y reflexión grupal

- **Objetivo:** Analizar la experiencia y reforzar conocimientos normativos y sostenibles.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo comparte su experiencia, qué aprendieron y cómo aplicarán las normas para asegurar calidad y sostenibilidad.
 - Discuten cómo podrían mejorar su producto o proceso.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Exposición oral y conclusiones grupales
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Facilita la conversación, valida aportes, conecta con contenidos normativos y prácticas responsables.

Diferenciación

- Para quienes terminan antes: se les propone investigar ejemplos de normatividad local o nacional para productos cosméticos artesanales usando la ficha técnica o recursos impresos adicionales.
- Para quienes necesitan más apoyo: el docente ofrece ayuda individualizada en la manipulación y explicación, simplifica instrucciones y promueve la colaboración en el grupo para compartir responsabilidades.

Transiciones

El docente conecta la planificación con la práctica señalando que "Ahora que tienen claro el proceso, vamos a poner manos a la obra para ver cómo funciona la maceración en la realidad". Al concluir la elaboración, anuncia la puesta en común para compartir aprendizajes y dudas, reforzando el trabajo colaborativo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

Docente: Propone un organizador gráfico colectivo en la pizarra con tres columnas: "Pasos de la maceración", "Normas clave para cosméticos artesanales", "Prácticas sostenibles". Los estudiantes aportan ideas y el docente escribe, reforzando los conceptos clave.

Estudiantes: Participan activamente, sintetizando lo aprendido en forma visual y clara.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué pasos de la maceración me resultaron más fáciles o difíciles y por qué?
- ¿Cómo puedo asegurar que mis productos artesanales cumplan con las normas para ser seguros y confiables?

- ¿De qué manera este aprendizaje puede ayudarme en mi hogar o en un proyecto de trabajo?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona retroalimentación inmediata destacando fortalezas en el trabajo colaborativo y cumplimiento de pasos, corrige errores sobre normatividad y buenas prácticas, y felicita la participación activa, enfatizando la importancia de la sostenibilidad.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a aplicar lo aprendido en sus hogares o iniciar microemprendimientos, recordando la importancia de registrar procesos y respetar normativas para proteger clientes y consumidores.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada participante prepare en casa un pequeño frasco de aceite macerado con plantas disponibles en su entorno, documentando el proceso y etiquetándolo, para compartir su experiencia en un próximo encuentro o foro comunitario.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Inicio - Activación de conocimientos previos mediante preguntas orales.
- Formativa: Desarrollo - Observación directa durante la planificación y elaboración en grupos, revisión de respuestas sobre normatividad y participación en puesta en común.
- Sumativa: Cierre - Síntesis grupal y reflexión metacognitiva escrita, además de autoevaluación y coevaluación con lista de cotejo.

Criterios de evaluación:

- Aplica correctamente el método de maceración para elaborar aceites (relacionado con objetivo 1).
- Demuestra comprensión básica de la normatividad para productos cosméticos artesanales (relacionado con objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en equipo para cumplir metas comunes (relacionado con objetivo 3).
- Valora la sostenibilidad y responsabilidad ambiental en la elaboración artesanal (relacionado con objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación del trabajo en equipo y aplicación del método.
- Rúbrica simplificada para evaluación del producto final y exposición grupal.
- Autoevaluación y coevaluación mediante formularios impresos con preguntas guía.

Evidencias de aprendizaje:

- Plan escrito de elaboración y respuesta sobre normatividad generado en grupo.

- Frasco de aceite macerado correctamente etiquetado y elaborado siguiendo pasos.
- Participación en discusión plenaria y síntesis gráfica colectiva.
- Respuestas reflexivas en metacognición y autoevaluación.