

Descubriendo nuestras Fiestas Patrias: Un viaje de colores y tradiciones

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) se introduzcan y sensibilicen sobre la importancia de las Fiestas Patrias de manera lúdica y significativa. A través de actividades que fomentan la exploración, el juego y la colaboración, los estudiantes aprenderán sobre símbolos patrios, colores de la bandera y tradiciones básicas relacionadas con esta celebración.

El propósito es que los niños comprendan que las Fiestas Patrias son un momento especial para compartir en familia y comunidad, valorando el país donde viven. Además, este proyecto les permitirá desarrollar habilidades sociales, motrices y de comunicación, al mismo tiempo que se sienten orgullosos de sus raíces.

La conexión con su vida diaria se logra al relacionar las tradiciones y símbolos con objetos y costumbres que ellos conocen, promoviendo un aprendizaje activo y cercano a su realidad. Este enfoque prepara el terreno para un proyecto colaborativo donde crearán un mural con sus dibujos y aportaciones, integrando lo aprendido.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar los símbolos patrios básicos (bandera, escudo, himno) de manera sencilla.
- Identificar los colores principales de la bandera nacional y relacionarlos con objetos cotidianos.
- Expresar sus ideas y sentimientos sobre las Fiestas Patrias a través del dibujo y la narración oral.
- Colaborar con sus compañeros para crear un mural colectivo que represente la celebración.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y participación en actividades grupales.

Recursos Necesarios

- Imágenes grandes y coloridas de la bandera, el escudo y escenas de Fiestas Patrias (al menos 3 tipos).
- Cartulina grande o papel mural para el collage/mural.
- Crayones, lápices de colores, marcadores y pegamento.
- Recortes de papel de colores (rojo, blanco, azul o los colores patrios correspondientes).
- Reproductor de audio para escuchar el Himno Nacional (versión corta y amigable).
- Cuento ilustrado corto sobre Fiestas Patrias (adaptado a nivel preescolar).
- Carteles con palabras clave simples (Ej: bandera, fiesta, colores).

Requisitos Previos

- Experiencia previa con actividades grupales y compartir materiales.
- Conocimiento básico de los colores rojo, blanco y azul (u otros colores patrios según país).
- Habilidades básicas de motricidad fina para dibujar y recortar.
- Capacidad para escuchar y seguir instrucciones simples.
- Participación previa en cuentos o canciones en grupo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: "Hoy vamos a aprender sobre una fiesta muy importante que celebramos en nuestro país. ¿Quieren descubrir juntos qué es y por qué la celebramos?"

Estudiantes: Escuchan y muestran interés.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Muestra una imagen grande y colorida de la bandera nacional y pregunta: "¿Alguien sabe qué es esto? ¿De qué colores la ven?"
- **Estudiantes:** Responden con ayuda, nombran colores y observan la imagen.

Motivación y enganche

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que la bandera tiene colores que nos cuentan historias? Hoy vamos a descubrir qué significan y cómo podemos hacer un mural con ellos."
- **Estudiantes:** Expresan sorpresa y emoción.

Contextualización

- **Docente:** Explica con palabras simples: "Las Fiestas Patrias son días especiales donde celebramos nuestro país con familia, amigos, música y colores. Lo que hoy haremos nos ayudará a recordar lo bonito que es nuestro hogar."
- **Estudiantes:** Asienten y se preparan para participar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce el tema mostrando imágenes y el cuento ilustrado mientras narra brevemente la historia detrás de las Fiestas Patrias. Luego, escucha junto con los niños una versión corta del himno nacional, invitándolos a aplaudir o

marcar el ritmo con las manos.

Actividades de aprendizaje activo

Actividad 1: "Coloreando la bandera"

- **Objetivo:** Identificar y aplicar los colores de la bandera.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Ahora vamos a colorear nuestra bandera. Usaremos los colores que vimos en la imagen. Si quieren, pueden nombrar cada color mientras pintan."
 - **Estudiantes:** Cada niño recibe una hoja con el contorno de la bandera para colorear con crayones o lápices.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo coloreado de la bandera.
- **Duración:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observe que usen los colores correctos, haga preguntas como "¿Qué color estás usando? ¿Dónde más viste este color?" y ayude a quienes necesiten apoyo.

Actividad 2: "Recortemos y armemos nuestro mural"

- **Objetivo:** Colaborar para crear un mural colectivo con símbolos patrios.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Vamos a recortar papelitos rojos, blancos y azules para pegar en nuestro mural. Esto nos ayudará a formar la bandera y decorar nuestro espacio para la fiesta."
 - **Estudiantes:** En grupos de 3-4 niños, recortan papelitos y los pegan en la cartulina grande formando la bandera y otros símbolos.
- **Organización:** Grupos de 3-4
- **Producto:** Mural colaborativo con papel recortado y pegado.
- **Duración:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar materiales, motivar la cooperación, preguntar "¿Dónde pondremos más papel rojo? ¿Qué formas podemos hacer con los colores?" y apoyar a niños que necesiten ayuda para recortar o pegar.

Actividad 3: "Cuento y diálogo para compartir"

- **Objetivo:** Expresar ideas y emociones sobre las Fiestas Patrias.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Vamos a sentarnos en círculo y escuchar un cuento corto sobre cómo celebran las familias las Fiestas Patrias. Luego, cada uno podrá contar qué le gusta más de esta fiesta."
 - **Estudiantes:** Escuchan atentos el cuento y luego participan compartiendo sus ideas.
- **Organización:** Plenaria

- **Producto:** Participación oral y expresión de sentimientos.
- **Duración:** 5 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar el diálogo con preguntas como "¿Qué parte del cuento te gustó? ¿Qué haces tú en las fiestas con tu familia?" y validar las respuestas con entusiasmo.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Invitar a que ayuden a sus compañeros en el mural o que dibujen símbolos adicionales para decorar.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Proveer tijeras de seguridad, apoyo individual para recortar, y acompañamiento para nombrar colores y objetos durante las actividades.

Transiciones

- Al terminar de colorear la bandera, el docente invita a entregar sus dibujos y pasar a la actividad de recorte y pegado, explicando que ahora unirán sus trabajos para hacer algo grande juntos.
- Después del mural, se sientan en círculo para escuchar el cuento, conectando la creatividad con la historia y las tradiciones.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: "Vamos a hacer un juego rápido: cada uno dirá una cosa que aprendió o que le gustó hoy sobre las Fiestas Patrias."

Estudiantes: Comparten una palabra o frase corta (Ej: "La bandera", "Los colores", "El cuento").

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué colores vimos en la bandera?
- ¿Qué hicimos en el mural juntos?
- ¿Cómo te sentiste cuando contaste tu parte del cuento?

Retroalimentación

- **Docente:** Da comentarios positivos a cada niño por su participación y esfuerzo, resaltando logros específicos como "Me gustó cómo pintaste la bandera" o "Qué bien ayudaste a tus amigos a pegar los papeles".

Transferencia

Docente: "Cuando llegues a casa, puedes contarle a tu familia lo que aprendimos hoy y mostrarles el mural que hicimos. ¿Quién quiere compartir su dibujo con ellos?"

Tarea o reto

Invitar a los niños a observar en casa objetos o decoraciones con los colores patrios y traer un dibujo o una foto para la próxima clase, fomentando la continuidad del proyecto.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la sesión (Desarrollo) y sumativa al cierre.

- **Criterio 1:** Reconoce y nombra colores patrios en actividades individuales y grupales (objetivo 1 y 2).
- **Criterio 2:** Participa activamente en la creación colaborativa del mural (objetivo 4).
- **Criterio 3:** Expresa con palabras o dibujos sus ideas sobre las Fiestas Patrias (objetivo 3).
- **Criterio 4:** Muestra habilidades de escucha y respeto en actividades grupales (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Observación directa durante actividades, lista de cotejo para participación y uso de colores, portafolio con dibujos y mural colectivo como evidencia tangible.

Evidencias de aprendizaje: Dibujo coloreado de la bandera, mural colaborativo terminado, participación oral en el cuento y diálogo.

Enriquecimientos

Inicio - Rubrica

Rúbrica para Evaluar la Participación y Disposición en la Fase de Inicio

Criterio	Excelente (3 puntos)	Bien (2 puntos)	En proceso (1 punto)
Atención durante la explicación	Escucha con atención, mantiene contacto visual y muestra interés.	Escucha la explicación, pero se distrae ocasionalmente.	Se distrae frecuentemente y no sigue la explicación.
Participación en actividades iniciales	Participa activamente y con entusiasmo en las actividades propuestas.	Participa, aunque con poca iniciativa o motivación.	No participa o necesita ayuda constante para integrarse.
Disposición para compartir ideas	Comparte ideas o expresiones relacionadas con el tema espontáneamente.	Comparte ideas cuando se le invita o con apoyo del docente.	No comparte ideas o se muestra reservado/a durante la actividad.
Respeto por turnos y compañeros	Espera su turno y escucha a los demás con respeto.	A veces espera su turno, pero necesita recordatorios.	Interrumpe o no respeta los turnos de otros niños.

Indicaciones para docentes: Durante la sesión, observe de forma natural la participación de cada niño en las actividades de introducción al proyecto. Registre las observaciones para cada criterio y utilice la rúbrica para identificar fortalezas y aspectos por reforzar en futuras sesiones.

Cierre - Retroalimentar

Estrategias de Retroalimentación para el Cierre

Para estudiantes de preescolar (3-5 años), la retroalimentación debe ser sencilla, positiva, concreta y motivadora, enfocándose en reforzar el reconocimiento de las tradiciones y colores asociados a las Fiestas Patrias, así como la participación en el proyecto. A continuación, se proponen estrategias específicas para cerrar la sesión de 1 hora de manera efectiva, alineadas con los objetivos de aprendizaje del plan.

• **Círculo de Compartir Emociones y Descubrimientos**

Invitar a cada niño a expresar en una o dos palabras qué fue lo que más le gustó o aprendió sobre las Fiestas Patrias. La docente puede ayudar con preguntas guía como: “¿Cuál es tu color favorito que vimos hoy?”, “¿Qué tradición te pareció divertida?”.

Retroalimentación constructiva: “Me encanta que hayas notado el color rojo, es uno de los colores importantes de nuestras Fiestas Patrias. ¡Muy bien prestando atención!”

• **Reconocimiento Visual y Táctil**

Mostrar imágenes o símbolos de las tradiciones y colores vistos durante la sesión y pedir a los niños que identifiquen y nombren lo que recuerdan. La docente refuerza con frases específicas:

Retroalimentación constructiva: “¡Excelente! Has reconocido la bandera con mucho cuidado. Eso significa que estás aprendiendo nuestras tradiciones.”

• **Refuerzo Positivo en la Actividad Manual**

Al finalizar una actividad artística (por ejemplo, colorear o pegar elementos de la bandera o símbolos patrios), la docente comenta individualmente o en grupo sobre el esfuerzo y la creatividad.

Retroalimentación constructiva: “Veo que usaste mucho rojo y blanco, colores de nuestra bandera. ¡Qué bien lo hiciste!”

• **Mini Historias de Logro**

La docente puede contar una pequeña historia resaltando cómo cada niño participó y aprendió algo nuevo. Por ejemplo: “Hoy, todos aprendimos a identificar los colores de nuestra bandera, y tú ayudaste a tus amigos a recordarlos. ¡Muy bien!”

Esto refuerza la autoestima y el sentido de pertenencia.

• **Emociones y Aplausos**

Al concluir, la docente invita a los niños a aplaudirse entre ellos por el esfuerzo y el aprendizaje, reforzando la valoración del grupo.

Retroalimentación constructiva: “¡Todos hicieron un gran trabajo hoy! Estoy muy orgullosa de cómo aprendieron sobre nuestras fiestas y tradiciones.”