

Exploradores de la Sierra: Conociendo Nuestro Mundo

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

En este plan de clase, los niños y niñas de preescolar explorarán y conocerán la región sierra, una de las zonas geográficas importantes de nuestro país. A través de actividades divertidas y participativas, aprenderán sobre las características principales de la sierra, como el clima, las montañas, y los animales que viven allí. Este conocimiento es relevante porque les ayuda a entender mejor el entorno natural que les rodea y a valorar la diversidad de paisajes. Además, relacionarán lo aprendido con su vida cotidiana, reconociendo que aunque vivan en otro lugar, en la sierra existen formas de vida y naturaleza que son parte de nuestro país. La metodología basada en la indagación permitirá que los niños formulen preguntas, observen imágenes y objetos, y construyan su propio conocimiento mediante la exploración activa y el juego.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las características principales de la región sierra, como las montañas y el clima.
- Describir algunos animales que habitan en la región sierra.
- Formular preguntas sobre la naturaleza y el ambiente de la sierra.
- Explorar y manipular materiales relacionados con la sierra para construir su propio conocimiento.
- Relacionar el conocimiento de la sierra con su entorno y experiencias personales.

Recursos Necesarios

- Imágenes grandes y coloridas de la región sierra (montañas, árboles, animales).
- Figuras o juguetes de animales de la sierra (ejemplos: cóndor, venado, oso).
- Mapa ilustrado simple de las regiones del país con la sierra resaltada.
- Materiales para manipular: plastilina, hojas secas, piedras pequeñas.
- Carteles con preguntas para motivar la indagación.
- Reproductor de música para cantar la canción de la sierra (opcional).
- Hojas grandes para dibujo y crayones o colores.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de las partes del cuerpo y animales comunes.
- Experiencia previa en actividades grupales y manejo de materiales como plastilina y crayones.
- Habilidades para escuchar y participar en cuentos o canciones.

- Reconocimiento simple de lugares y naturaleza (parque, jardín, árboles).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Presentar el tema de la región sierra y motivar la curiosidad para descubrir qué hay en ese lugar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande de unas montañas y pregunta: "¿Alguien sabe qué es esto? ¿Han visto montañas alguna vez?"
- **Estudiantes:** Responden con sus experiencias, hablan si han visto montañas o lugares altos.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un breve cuento con imágenes sobre un niño que vive en la sierra y describe lo que ve a su alrededor (montañas, animales, clima frío).
- Luego pregunta: "¿Quieren descubrir qué más hay en la sierra?"
- **Estudiantes:** Expresan interés y entusiasmo para conocer más.

Contextualización:

- **Docente:** Explica en lenguaje sencillo que la sierra es un lugar con montañas y animales que es diferente al lugar donde viven ellos, pero es parte de nuestro país.
- **Estudiantes:** Escuchan y relacionan con su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido: El docente introduce la región sierra mostrando un mapa ilustrado y usando imágenes y figuras de animales para que los niños observen y formulen preguntas.

Actividad 1: "¿Qué vemos en la sierra?"

- **Objetivo:** Identificar características de la región sierra.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra imágenes de montañas, árboles y animales y pregunta: "¿Qué ven en estas imágenes? ¿Qué animal conocen?"
 - **Estudiantes:** Observan y responden, describen lo que ven.

- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Respuestas orales y formulación de preguntas.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Escuchar, motivar a que expresen sus ideas y guiarlos con preguntas como: "¿De qué color es este animal? ¿Dónde creen que vive?"

Actividad 2: "Exploramos con plastilina y naturaleza"

- **Objetivo:** Explorar y construir conocimiento sobre la sierra usando materiales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega plastilina, piedras pequeñas y hojas secas a grupos pequeños y dice: "Vamos a crear juntos una montaña y algunos animales que viven en la sierra. ¿Qué les gustaría hacer primero?"
 - **Estudiantes:** Manipulan los materiales para modelar montañas y animales, colaboran y conversan.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Modelos de plastilina y materiales naturales representando la sierra.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Observar la participación, hacer preguntas como: "¿Cómo es la montaña? ¿Qué animal hiciste? ¿Dónde vive en la sierra?" y apoyar a quienes necesiten ayuda.

Actividad 3: "Canción y preguntas para pensar"

- **Objetivo:** Recordar y reflexionar sobre lo aprendido.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Canta o reproduce una canción sencilla sobre la sierra y sus animales, invitando a los niños a cantar y moverse.
 - Al terminar, pregunta: "¿Qué les gustó de la canción? ¿Qué animales escucharon? ¿Dónde viven?"
 - **Estudiantes:** Participan cantando y respondiendo preguntas.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y corporal
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Motivar, felicitar y reforzar vocabulario y conceptos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Ofrecer figuras adicionales de animales para que creen pequeñas historias o juegos con ellas.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Brindar ayuda individual para manipular los materiales y usar imágenes más grandes para facilitar la identificación.

Transiciones:

- Conectar la observación de imágenes con la manipulación de materiales diciendo: "Ahora que vimos las imágenes, vamos a crear nuestra propia montaña y animales."
- Al finalizar la creación, guiar a la canción para recordar lo aprendido con alegría y movimiento.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone un "Mapa mental colectivo" en el pizarrón con dibujos hechos por los niños: montañas, animales y palabras claves.
- Pregunta a cada niño qué agregaría para recordar la sierra.
- **Estudiantes:** Participan aportando dibujos y palabras simples.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué aprendimos hoy sobre la sierra?"
- "¿Qué animal de la sierra te gustó más?"
- "¿Dónde crees que están las montañas?"

Retroalimentación:

Docente: Elogia las respuestas, refuerza conceptos con ejemplos y corrige suavemente si hay confusiones, usando lenguaje positivo y motivador.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a observar en sus casas o en su comunidad si ven lugares altos o árboles grandes, para compartir en la próxima actividad.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a dibujar con ayuda de su familia un lugar que les guste en la naturaleza para compartirlo luego en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio para conocer sus ideas previas; formativa durante las actividades para guiar el aprendizaje; sumativa al cierre con la síntesis y reflexión.

- **Criterio 1:** Identifica características básicas de la región sierra (montañas, clima, animales) – relacionado con objetivo 1.
- **Criterio 2:** Describe algunos animales de la sierra y su entorno – relacionado con objetivo 2.
- **Criterio 3:** Formula preguntas sencillas sobre la naturaleza de la sierra – relacionado con objetivo 3.

- **Criterio 4:** Participa activamente en actividades de exploración y construcción – relacionado con objetivo 4.
- **Criterio 5:** Relaciona el tema con su entorno personal y experiencias – relacionado con objetivo 5.

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observación directa durante actividades, registro anecdótico de preguntas y respuestas, portafolio con dibujos y creaciones en plastilina.

Evidencias de aprendizaje: Respuestas orales, preguntas formuladas, modelos y dibujos realizados, participación en la canción y mapa mental colectivo.